

Навигатор урока

Предмет:

Класс:

Дата урока:

Тема урока:

Формат урока: онлайн (через ZOOM, например) или офлайн (самостоятельно)

Цель (только предметная!) урока (зафиксируйте для учащегося чему он научится, что узнает на данном уроке)

Содержание урока:

- теоретическая часть: текст, ссылки на ресурсы, номер параграфа и т.п., указать время на просмотр и изучение учебного материала
- практическая часть: задания на закрепление, отработку навыков, ссылки на ресурсы, номера заданий в учебнике и т.п., указать время на выполнение, указать будет оцениваться задание или оно дано для тренировки
- домашнее задание: ссылка на ресурс, номер параграфа, задание после параграфа и т.п., указать время на выполнение, указать будет оцениваться задание или оно дано для тренировки

Информация для учащегося: Если остались вопросы по теме, сформулируй их и в виде сообщения направь учителю в электронном журнале, ответ получишь в виде индивидуальной консультации.

Примечание:

Каждый урок, независимо от того в каком формате он проводится (онлайн или офлайн), следует расписать по данной схеме.

Фиксируем предполагаемое время, которое требуется для каждого этапа урока, для выполнения конкретного задания (теория, практика, д/з)

Фиксируем, за какие задания учащийся получит отметку по итогам работы на данном уроке.

Проводим индивидуальные консультации по присланным вопросам, при необходимости проводим групповые консультации.

ВАЖНО! То, что в Навигаторе выделено синим цветом, нужно скопировать и разместить в электронном журнале в разделе Домашнее задание и на сайте школы в разделе Расписание

Графическая схема Навигатора урока

Предмет:

Класс:

Дата урока:

Тема урока:

Формат урока: онлайн / офлайн

ШАГ 1

Цель (только предметная!) урока

	Содержание урока:	Время на выполнение	Отметка/оценка
ШАГ 2	- <u>теоретическая часть</u>		
ШАГ 3	- <u>практическая часть</u>		
ШАГ 4	- <u>домашнее задание</u>		

Информация для учащегося: Если остались вопросы по теме, сформулируй их и в виде сообщения направь учителю в электронном журнале, ответ получишь в виде индивидуальной консультации.

Примечание: развернутый конспект урока представлен отдельным файлом исключительно для ознакомления.

Образец Навигатора урока

Предмет: окружающий мир

Класс: 3

Дата урока: 21.10.2020

Тема урока: Разнообразие растений

Формат урока: онлайн

ШАГ 1

Цель урока: Основная классификация растений: рассмотреть особенности каждой группы растений

	Содержание урока:	Время на выполнение	Отметка /оценка
ШАГ 2	<u>- теоретическая часть</u> 1. Изучить учебный материал https://docs.google.com/document/d/17Ey2SITmJx8z0isv-mstbmIXqj3xT2c56ho7XmY82CA/edit?hl=en_US 2. Познакомиться с материалами презентации https://docs.google.com/presentation/edit?id=0ATFOVXyHwA7GZGhiZzZ6a25fNmZwbXA3bmNj&hl=en_US 3. Сделать гимнастику для глаз http://www.slideboom.com/presentations/550632/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7	8 минут 7 минут 2 минуты	
ШАГ 3	<u>- практическая часть</u> 4. Выполнить практическую работу - Задания в рабочей тетради - Заполнение таблицы «Разнообразие растений» https://docs.google.com/document/d/196akdZVEcbIQdA_mUOPS5w3cy01_95K-QTa_a7pS4dw/edit?hl=en_US 5. Проверить свои знания в тесте https://spreadsheets.google.com/spreadsheet/viewform?hl=ru&key=0AjFOVXyHwA7GdFJZdUVBSGh5SG9KMTVCMS1jc05IcFE	5 минут 5 минут 3 минуты	отметка
ШАГ 4	<u>- домашнее задание</u> по выбору учащегося: составить презентацию о представителе одной из групп растений, занесённых в Красную книгу Нижегородской области	10 мин	отметка

Информация для учащегося: Если остались вопросы по теме, сформулируй их и в виде сообщения направь учителю в электронном журнале, ответ получишь в виде индивидуальной консультации.

Образец Навигатора для электронного журнала и Единого окна на сайте школы

Тема урока: Разнообразие растений

Формат урока: онлайн

Цель урока: Основная классификация растений: рассмотреть особенности каждой группы растений.

Содержание урока:

- теоретическая часть:

1. Изучить учебный материал https://docs.google.com/document/d/17Ey2SITmJx8z0isv-mstbmIXqj3xT2c56ho7XmY82CA/edit?hl=en_US , 8 мин

2. Познакомиться с материалами презентации

https://docs.google.com/presentation/edit?id=0ATFOVXyHwA7GZGhiZzZ6a25fNmZwbXA3bmNj&hl=en_US , 7 мин

3. Сделать гимнастику для глаз , 2 мин

<http://www.slideboom.com/presentations/550632/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7>

- практическая часть:

4. Выполнить практическую работу

- Задания в рабочей тетради , 5 мин

- Заполнение таблицы «Разнообразие растений», 5 мин

https://docs.google.com/document/d/196akdZVEcbIQdA_mUOPS5w3cy01_95K-QTa_a7pS4dw/edit?hl=en_US

5. Проверить свои знания в тесте, 3 мин, на отметку

<https://spreadsheets.google.com/spreadsheet/viewform?hl=ru&key=0AjFOVXyHwA7GdFJZdUVBSGh5SG9KMTVCMS1jc05IcFE>

- домашнее задание:

по выбору учащегося: составить презентацию о представителе одной из групп растений, занесённых в Красную книгу Нижегородской области , 10 мин, на отметку

Информация для учащегося: Если остались вопросы по теме, сформулируй их и в виде сообщения направь учителю в электронном журнале, ответ получишь в виде индивидуальной консультации.