

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Цветочный город»

Программа рассчитана для детей 7-10 лет.
Срок реализации 31 мая -19 июня 2023 года.

Автор:
Чупрова Екатерина Алексеевна
Старший вожатый

Программа принята
На педагогическо коллективе школы
«___»_____20__г.
Протокол №7

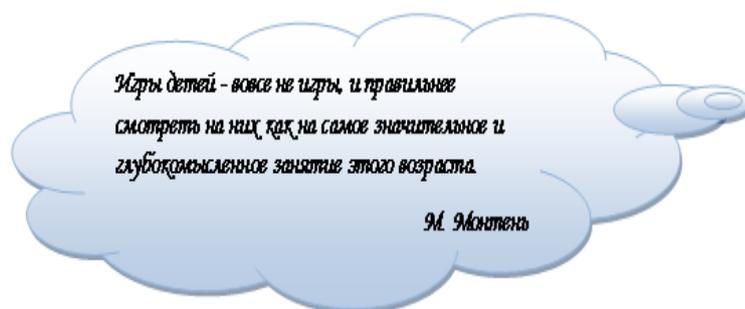
г. Нижний Новгород 2023

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Цветочный город»
2.	Автор программы	Чупрова Е.А.- старший вожатый
3.	Руководитель программы	Борякова Ирина Александровна
3-а	Научный руководитель программы	Чупрова Е.А.- старший вожатый
4.	Территория, представившая программу	Приокский район города Нижнего Новгорода
5.	Название проводящей программы	МАОУ «Школа 131»
6.	Адрес	603029, г. Нижний Новгород, ул. Цветочная 6
7.	Телефон, факс	(831) 252-89-91, факс (831) 250-75-55
8.	Форма проведения	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9.	Цель программы	Способствовать раскрытию физического, творческого и интеллектуального развития личности ребенка путем создания рекреативной среды для самореализации детей и организации эффективной оздоровительной работы.
10	Специализация программы	оздоровительная
11	Сроки проведения	С 01 по 21 июня 2023 года
12	Место проведения	МАОУ «Школа №131»
13	Официальный язык	Русский
14	Общее количество детей:	300
15	География участников	Учащиеся начальных классов МАОУ «Школа 131», возраст 7-10 лет
16	Условия участия в программе	Добровольное участие детей, заявления родителей
17	Условия размещения участников	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Цветочный город»: <ul style="list-style-type: none"> • Столовая • Библиотека • Спортивный зал

		<ul style="list-style-type: none"> • Штаб лагеря • 10 спальных комнаты • 10 игровые комнаты • Спортивная площадка на территории школы • Игровая площадка на территории школы
18	Краткое содержание программы	<p>Программа «Цветочный город» реализуется в течение одной лагерной смены с 1 по 21 июня 2023 года в форме проведения различных праздников с учётом изменения тематики ежедневного лагерного дня.</p> <p>В результате реализации данной программы происходит процесс развития творческих способностей детей, социальной комфортности, творческой активности и укрепления дружеских взаимоотношений у детей.</p>

Пояснительная записка



Ура! У нас каникулы. Здравствуй, Яркое, звонкое лето. Наступает самое продолжительное время отдыха. Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Итак, девиз нашего школьного оздоровительного лагеря: «Мы ребята заводные, Наш девиз не падать вниз, И держаться за карниз!». Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Цветочный город». Во-первых, праздники разнообразят череду будней в лагере. А сколько праздников приходится на летнее время: официальные, профессиональные, спортивные и т.д. Ну, а если календарем не отмечен день, то можно просто создать детям праздник. Разнообразие - принцип детской жизни.

Во-вторых, праздники это широкое поле для всестороннего развития личности. В-третьих, праздник должен способствовать развитию эмоций у детей. В-четвертых, праздник предполагает участие всех! Праздник – это сотни творческих ролей, заданий без исключения всем ребятам. Многие добрые традиции наших предков преданы забвению – неплохо возродить их. А почему бы это не сделать в лагере? Это так интересно устраивать праздник из буден, был бы только повод! Но уж праздничный день сделать веселым, по-настоящему радостным – наша задача! Пусть праздник видится ребятам солнечным, ярким, радостным, переполненным самыми невероятными чудесами

Особую роль играет летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Разработка данной программы организации, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей на организованный отдых обучающихся.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7 – 10 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей.

Цель:

Способствовать раскрытию физического, творческого и интеллектуального развития личности ребенка путем создания рекреативной среды для самореализации детей и организации эффективной оздоровительной работы.

Задачи:

- Укрепление здоровья детей
- Создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей
- Формирование ценностного отношения к нормам жизни.
- Развитие творческих и познавательной деятельности через систему КТД

Направление деятельности:

Физкультурно-оздоровительное

Художественно-творческое

Интеллектуальное направление

Физкультурно – оздоровительная работа осуществляется через:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработку и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы к тематическим дням
- Концерты, праздники

Интеллектуальное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи интеллектуального направления:

- Развитие интеллектуальных способностей детей и подростков через организацию работы Клуба юных интеллектуалов.
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Викторины, интеллектуальные марафоны.
- Организация игр «Что? Где? Когда?»
- Заседания Клуба юных интеллектуалов.

3. СРОКИ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования. Программа реализуется в течение лагерной смены.

Лагерь дневного пребывания находится при МАОУ «Школа 131» по адресу: город Нижний Новгород ул. Гончарова 12.

НА ТЕРРИТОРИИ ЛАГЕРЯ ИМЕЕТСЯ:

- Спортивная площадка
- Зона отдыха

В МИКРОРАЙОНЕ ЛАГЕРЯ ИМЕЕТСЯ:

- Дом Культуры
- Детская библиотека
- ФОК «Заречье»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья обучающихся.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление дружеских взаимоотношений между детьми.

Ежедневно проводится общелагерная линейка, на которой подводятся итоги предыдущего дня, сообщаются новости о жизни в лагере. Дается план работы наступавшего дня. Каждый ребенок имеет возможность высказать свое мнение о событиях прошедшего дня, сообщить новости, пожелания, поздравления.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормы жизни в лагере определяют образовательная программа ОУ, Программа развития, Положение о детском оздоровительном лагере. Программа ДОЛ составлена на основе нормативных документов по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области

1.Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

2.Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009г. № 216)

3.Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждении отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007.

4.Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10.

Закон РФ «Об образовании», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» ориентирует педагогов лагеря на организацию продуктивного досуга в учебное и каникулярное время.

Права растущего человека на все виды творческой деятельности в соответствии с интересами и способностями в ОУ реализуются на практике в рамках этих и других нормативных документов, инновационных программ.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Этап	Сроки проведения	Цель	Система дел
1.Подготовительный этап: Диагностика	Апрель	Определение социального запроса родителей, педагогического коллектива к реализации данного запроса	<input type="checkbox"/> Анкетирование родителей <input type="checkbox"/> Составление кадровой модели проекта программы <input type="checkbox"/> Информационная поддержка программы <input type="checkbox"/> Примерное планирование состава участников <input type="checkbox"/> Организационное собрание <input type="checkbox"/> Анкетирование детей
Планирование	Апрель-май	Подготовка педагогического коллектива к реализации проекта программы	<input type="checkbox"/> Разработка нормативно-правовой документации <input type="checkbox"/> Определение основных направлений деятельности <input type="checkbox"/> Методическая подготовка педагогического коллектива данной <input type="checkbox"/> Комплектование участников различных направлений

			программы <input type="checkbox"/> Поиск социальных партнеров
2. Организационный этап	Май	Создание материально-технических и методических условий для реализации проекта	<input type="checkbox"/> Методическое обеспечение программы <input type="checkbox"/> Подготовка материально-технических условий для реализации программы.
3. Деятельностный этап	Июнь	Реализация программы.	Реализация плана проведения смены
4. Аналитический этап	Август	Подведение итогов реализации проекта программы	· Психолого-педагогический анализ итогов работы лагеря

План реализации проекта «Большая переменa» в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей

День смены	Мероприятие	Форма проведения	Место проведения	Взаимодействие
Познакомимся поближе				
1 день	Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.	Беседа	Ул. Гончарова 12.	Штаб лагеря
	«Сильные, ловкие, смелые»	Спортивный праздник на свежем воздухе.	ФОК «Заречье»	ФОК «Заречье»
	«Береги свою жизнь»	Лекция	Игровая	С библиотеки А.А. Михайлова
	Праздничный концерт «Мы дети твои Россия!»	Музыкальная гостиная	Спортивный зал	Штаб лагеря
2 день	Малые олимпийские игры	Спортивные соревнования	Игровая площадка школа	ФОК «Заречье»
	«Закаляйся если хочешь быть здоров»	Беседа	Игровая	С привлечением психолога социального педагога Кулешовой Е.В.
	Пункт Атомной энергетики	Видео-лекция в центре Атомной энергии	Центр атомной энергии	Лектор Центра атомной энергии
Окно в природу				
3 день	«Лесные модельеры»	Конкурс-показ	Спортивный зал	Школьный профильный экологический лагерь
	Привал «Экологический»	«Путешествие цветов»	Парк «1 мая»	С использованием аттракционов Парка «1 Мая»
	Праздник леса	Игра	Парк Дубки	Школьный профильный экологический лагерь
Живая страница				
4 день	«Так говорили в старину»	Викторина	Игровая	Библиотека им. Некрасова
	«Комната чудес»	Экскурсия	Музейный центр	Музейный центр

			«Королевство кривых зеркал»	«Королевство кривых зеркал»
	Конкурс русских народных песен	Музыкальная гостиная	Спортивный зал	С привлечением учителя музыки Петрова Р.А.
Веселая регата				
5 день	«Морской бой»	Игра-эстафета	Спортивная площадка	С привлечением учителя физкультуры Кручининой Е.И.
	Станция Музейная	Экскурсия	Музей речного флота	Музей речного флота
	«Алые паруса»	Конкурсы стихов, песен	Спортивный зал	
В гостях у Еремы и Фомы				
6 день	«Как вести себя в гостях»	Беседа	Игровая	Штаб лагеря
	«Пришли к нам оба: Фома да Ерема»	Шуточный конкурс	Спортивный зал	
	Мастерская «Фомы да Еремы» - изготовление картонных кукол	Мастер-класс	Игровая	Матвеева Т.А.-учитель технологии
Сказочные старты				
7 день	Парковая эстафета	Эстафета	Парк Дубки	Парк Дубки
	«Путешествие за тридевять земель»	Викторина	Игровая	Михайлова А.А. библиотечкарь
	«Почему болят зубы»	Беседа	Игровая	
Фестиваль искусств				
8 день	Конкурс «Ромашка»	Творческое представление	Спортивный зал	
	«Караоке по-русски» - пение песен	Концерт	Спортивный зал	
	«Как вести себя на концерте и в театре»	Беседа	Игровая	
Летний калейдоскоп				
9 день	«Летняя мозаика»	Игровая программа	Спортивный зал	

	«В гостях у Кота в сапогах»	Спектакль	ТЮЗ	Артисты ТЮЗа
	«Рисуем лето»	Конкурс художников	Спортивная площадка	
	Конкурс на лучший летний букет	Мастер класс	Спортивная площадка	
Большое космическое путешествие				
10 день	Межпланетные олимпийские игры	Викторина	Спортивная площадка	
	Инопланетные модельеры	Конкурс	Спортивный зал	Матвеева Т.А.-учитель технологии
	Стоянка «Закаляйся»	Мастер – класс в бассейне	ФОК «Заречье»	Тренер ФОК «Заречье»
Праздник в цветочном городе				
11 день	«С Незнайкой на луну»	Игровая программа	Спортивная площадка	Кручинина Е.И. Руководитель спортивной работы
	Заливчик – спортивно – экологический	Экскурсия по парку.	Парк ДК ГАЗ	Аттракционы ПАРКА ГАЗ
	Прогулка по цветочному городку	Экскурсия	Клумбы школа	Школьный профильный лагерь
На заваulinke				
12 день	Праздник русской старины	Конкурсы, викторины	Спортивный зал	Библиотека им. Некрасова
	Конкурс частушек	Конкурс	Спортивный зал	Совет старшекласников школы
	Хочу все знать о народном промысле	Экскурсия	Музей истории художественных промыслов	Музей истории художественных промыслов
	Герои русских народных сказок	Беседа	Игровая	
День смеха				
13 день	Праздник смеха	Игровая программа	Спортивный зал	С привлечением совета старшекласников школы
	Театр-экспромт	Спектакль	Театр кукол	Театр кукол

	«Смех-лучшее лекарство»	Беседа	Игровая	
		Расстаются друзья не надолго		
14 день	Праздник детского творчества	Концерт	Спортивный зал	
	«Орлятский круг»	Концерт	Спортивный зал	
	Презентация «Большой перемены»	Праздник – проказник	Спортивный зал	

Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение:

В рамках подготовки программы разработан комплекс методических и дидактических материалов, позволяющих реализовать цели и задачи данной программы на высоком методическом уровне.

Методическое обеспечение программы включает в себя:

- наличие необходимой документации, программы, плана
- проведение инструктивно-методических сборов до начала лагерной смены
- Используемые методики:

- } методика проведения психологических групповых занятий
- } методика КТД
- } методика игровых технологий: деловые и ролевые и интеллектуальные игры
- } методика индивидуальной работы
- Соуправление в отряде и в лагере
- Сценарное оснащение воспитательных мероприятий.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Вожатые
- Музыкальный руководитель
- Социальный педагог
- Физрук
- Медицинские работники

Материально-техническое обеспечение:

Смена проводится на базе МОУ средней общеобразовательной школы № 120 Ленинского района.

Предоставлены в распоряжение участников смены:

- спальни
- спортивный зал
- библиотека
- игровые комнаты
- медицинский кабинет
- спортивная площадка около школы
- игровая площадка около школы
- спортивный инвентарь
- художественные средства, игры настольные
- хозяйственный инвентарь
- аудиотека, фонограммы, медиатека

- канцелярские принадлежности
- принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

Функции органов самоуправления

Для полноценной реализации программы в форме игры-путешествия организаторами были продуманы функции органов самоуправления.

- Совет (общий сбор всех участников смены) – собирается 2 раза в смену. Он имеет право вносить изменения, дополнения в программу. Общим голосованием принимает Законы общежития в лагере, изменяет их.
- Центр управления путешествием (педагоги + дети) – исполнительный орган, который осуществляет свою работу в период между сборами, членами

которого являются проводники отрядов (командиры), вожатые и воспитатели.

- Педагогический совет лагеря решает вопросы педагогического руководства программы и коллектива, определяет направления и приоритеты работы, осуществляет планирование и анализ деятельности.
- Глава отряда – лидер коллектива
- Весельчак (воспитатели отрядов) – оказывают помощь в реализации этапов программы, отвечают за жизнь и здоровье детей
- Верховный лагеря командующий (начальник лагеря) – отвечает за жизнь и здоровье детей и обеспечивает жизнедеятельность лагеря.

Режим дня лагеря «Цветочный город»

Утреннее бивачное время

8.00-8.20 Общий сбор ребят

8.20-8.40 Оздоровительно – бодрящая гимнастика

8.40-9.00 Завтрак

Бодрящее время

9.10-10.10 Знакомство с основными мероприятиями

10.10-11.30 Разбивка мероприятий

11.30-12.30 Тишина (час разгрузки)

Обеденное время

12.30-13.00 Обед

13.00-15.30 Отдых туристов

Вечерний час

15.30-16.00 Полдник

16.00-17.30 Тренировка в ловкости, силе

17.30-18.00 Общий сбор ребят, уход домой

Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление дружеских взаимоотношений между детьми.

Диагностика и мониторинг

Название периода	Название методики	Назначение методики
РАЗДЕЛ 1. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД)		
«Давайте познакомимся» или «Расскажи нам о себе»	1. Живая анкета «Давайте познакомимся»	Изучение потребностей и интересов ребенка
Изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков	2. Анкета "Цветок"	Получение первичной информации о ребенке
	3. Анкета "Я выбираю"	Изучение интересов и желаний ребенка
	4. Анкета "Фантастический выбор"	Изучение нравственных ценностей
	5. "Самый-самый"	Изучение направленности ребенка
	6. "Самооценка" Дембо-Рубинштейна	Изучение самооценки ребенка
Познай себя	7. Анкета «Кто я?»9.	Исследование черт характера
	8. Рисуночный тест "Какой я?"	Получение информации о характере ребенка
РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (ОСНОВНОЙ ПЕРИОД)		
Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом	1. Мониторинг - карта	Получение условной оценки степени развития коллектива "на сегодня"
	2. цветопись Модификация	Изучение эмоционального самочувствия ребенка

	Т.М.Сорокиной	
Изучение временного детского коллектива	4. "Рисунок-образ"	Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу
	5. "Аналогия"	Получение характеристики детского коллектива
РАЗДЕЛ 3. ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД)		
	1. Игра "Чудо-дерево"	Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы объединения, группы в течение всей смены
	2. "Самооценка" Дембо-Рубинштейна	Изучение самооценки ребенка
	3. Анкета "Согласен-несогласен"	Получение информации о том, почему подростку понравилось пребывание в лагере
	4. Методика "Поляна цветов"	Анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах

Список используемой литературы

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации.
3. Закон «Об образовании».
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 № 124-ФЗ (последние изменения от 17.12.2009г. № 326-ФЗ)
5. Правила пожарной безопасности в РФ. Введены в действие приказом Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуациях и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2003 года № 313.
6. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Министерства образования РФ от 13 июля 2001 года № 2688, с изменениями приказа Министерства образования РФ от 28.06.2002г. № 2479
7. Абрамова И.В. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. Самара, 2004
8. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство «Учитель», 2006
9. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для

- руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожакого)
- 11.Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп. образование детей).
 - 12.Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
 - 13.Материалы из опыта работы образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, оздоровительных учреждений по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период
 - 14.Обухова Л.А. и др. 30 уроков здоровья для первоклассников. – М.2002
 - 15.Педагогика лета. – Мн.: Изд. ООО « Красико – принт», 2002
 - 16.Планета Счастья.- Н.Новгород: Пед. технологии, 2003
 - 17.Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. библиотека).