



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 131»

Принята на Педагогическом совете
протокол №1
от «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
директора МАОУ «Школа № 131»
от «1» сентября 2023г. №401-1-0

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА КРУЖКА

«УМЕЛЕЦ»



Программа рассчитана на 1 год.

Возраст детей от 7 до 10 лет.

Разработчик:

учитель ИЗО, педагог
дополнительного образования
Бочкарева Ксения Евгеньевна

г. Нижний Новгород 2023г

Содержание

1.	Информационная карта программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Календарный учебный график	10
4.	Рабочая программа	12
5.	Оценочный материал	16
6.	Методический материал	18
7.	Материально-техническое обеспечение	19
8.	Информационное обеспечение программы	20

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

1.	Название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Умелец»
2.	Автор и руководитель программы	Учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования Бочкарева Ксения Евгеньевна.
3.	Территория, представившая программу	Нижний Новгород, Приокский район.
4.	Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №131».
5.	Адрес организации	603144 Нижний Новгород, ул. Цветочная, дом 6.
6.	Телефон	(831) 437-87-01
7.	Форма проведения	Очная, может быть дистанционная.
8.	Цель программы	Развитие личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.
9.	Специализация программы	Художественная направленность
10.	Сроки реализации программы	1 год
11.	Место реализации программы	МАОУ «Школа №131», Приокского района.
12.	Официальный язык программы	Русский
13.	Общее количество участников	10-15 человек.
14.	География участников программы	Обучающиеся МАОУ «Школа №131», г. Нижний Новгород, Приокский район.

15.	Условия участия в программе	Желание детей, заявление от лица родителей (законных представителей)
16.	Условия размещения участников	Творческая мастерская – каб. №326
17.	Краткое содержание программы	<p>Программа «Умелец» развивает творческие способности – процесс, пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.</p> <p>Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализуется **в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования на базе Центра дополнительного образования «Школа полного дня» МАОУ «Школа 131».

Программа разработана на основе Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ», «Конвенции ООН о правах ребенка», СанПиН 2.4.4.3172–14 от 04.07.2014 №41, приказа Минпросвещения от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и направлена на творческое развитие личности ребенка.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа является программой **художественной направленности**.

Актуальность программы: В современном обществе стремительно возрастает потребность в воспитании творческой, неординарной мыслящей личности, в развитии самобытности каждого воспитуемого, его творческой самореализации и саморазвитии. Проблемы совершенствования гуманитарно – эстетического образования в общеобразовательных учреждениях обуславливает необходимость нового методолого – теоретического подхода к формированию и развитию творческой индивидуальности воспитанника.

Одним из факторов, оказывающим влияние на становление творчески деятельной личности, является занятие декоративно – прикладным творчеством, так как оно дает возможность самовыражения и самореализации личности в конкретных образах.

Изучение данного курса поможет обучающимся:

- овладеть основными техниками изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- овладеть специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов.

Новизна программы: состоит в том, что учебно – воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: накопление знаний о декоративно – прикладном творчестве, развитие навыков деятельности, которые переплетаются, дополняются друг другом, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у учащихся.

Полученные знания позволят учащимся преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Педагогическая целесообразность программы: объясняется выбором определенных принципов, форм и методов обучения:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип коллективности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Цель программы: создание условий, способствующих всестороннему развитию личности обучающихся в области декоративно – прикладного искусства.

Задачи:

Обучающие:

- обучение техникам изготовления предметов декоративно – прикладного искусства, навыками работы с инструментами и приспособлениями;
- обучение технологии обработки различных материалов;

- обучение системы специальных знаний, умений, навыков, необходимых для творческого самовыражения воспитанников.

Развивающие:

- развитие творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребенка;
- развитие эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения;
- развитие образного и пространственного мышления, креативности, памяти и внимания;
- развитие положительных эмоций и волевые качества, умение доводить дело до конца.

Воспитывающие:

- воспитание художественно – эстетических качеств средствами традиционной народной и мировой культуры;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и др.)

Планируемые результаты реализации программы:

Личностными результатами освоения курса являются:

- Получение общих сведений о декоративно – прикладном искусстве;
- Проявление творческой активности;
- Активно проявлять индивидуальные способности в работе над общим делом.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- овладение трудовыми навыками, развить готовность к труду и профессиональной деятельности;
- овладеть технологиями декоративно – прикладного творчества;
- проявлять самостоятельность в процессе создания декоративно – прикладных изделий;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

- проявление инициативы, умственной активности.
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.

Предметными результатами освоения курса являются:

- знакомство с основами декоративно – прикладного искусства;
- реализация навыка создания и оформления творческих работ;
- создание и реализация проектов различной направленности;
- участие в разноуровневых конкурсах (городских, областных, всероссийских и других).

Отличительные особенности программы: синтез программ основного общего образования и современных образовательных технологий, она дает возможность каждому воспитаннику попробовать свои силы в разных видах декоративно – прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.

Организационно-педагогические условия реализации программы

- **Возраст детей и сроки реализации программы, наполняемость учебных групп:**

Программа предназначена для обучающихся 7–10 лет. Деятельность творческого кружка осуществляется на базе МАОУ «Школа № 131» Приокского района г. Н. Новгорода. К деятельности привлекаются учащиеся 1–4 классов, а также родители учащихся, классные руководители, учителя-предметники, педагог-библиотекарь.

Формы и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (30 минут).

Программа может быть реализована в дистанционной форме.

- беседы, лекции, теоретические занятия;
- тестовые задания;
- развивающие и обучающие игры, викторины;
- практические занятия по выполнению творческих работ;
- создание поделок к определенным темам.

Работа строится на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Умелец».

Сроки реализации:

Курс рассчитан на 72 часа, по 2 часа в неделю. Срок реализации программы – 1 учебный год.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по подведению итогов реализации программы:

Подведение итогов реализации программы осуществляется через:

- аккуратность выполнения творческих работ;
- конкурсы различного уровня;
- самостоятельность выполнения творческих работ;
- индивидуальный стиль выполнения творческих работ;
- использование нескольких техник при изготовлении изделия.




УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ «Школа №131»
 _____ И.А. Борякова
 01.09.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Умелец»

группа	сентябрь	Октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	Март	апрель	май	июнь	июль	август	Итого рабочих недель	Ито го часо в по гра мме
	28.08-03.09	02.10-08.10	06.11-12.11	04.12-10.12	01.01-07.01	05.02-11.02	04.03-10.03	01.04-07.04	06.05-12.05	03.06-09.06	01.07-07.07	29.07-04.08		
	04.09-10.09	09.10-15.10	13.11-19.11	11.12-17.12	08.01-14.01	12.02-18.02	11.03-17.03	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	11.09-17.09	16.10-22.10	20.11-26.11	18.12-24.12	15.01-21.01	19.02-25.02	18.03-24.03	15.04-21.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	05.08-11.08		
	18.09-24.09	23.10-29.10	30.10-05.11	27.11-03.12	22.01-28.01	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	13.05-19.05	24.06-30.06	22.07-28.07	12.08-18.08		
	25.09-01.10			25.12-31.12	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	02.10-08.10			01.01-07.01	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	09.10-15.10			04.12-10.12	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	16.10-22.10			11.12-17.12	05.02-11.02	04.03-10.03	01.04-07.04	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	23.10-29.10			18.12-24.12	15.01-21.01	12.02-18.02	11.03-17.03	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	30.10-05.11			25.12-31.12	22.01-28.01	19.02-25.02	18.03-24.03	15.04-21.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	06.11-12.11			01.01-07.01	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	13.11-19.11			04.12-10.12	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	20.11-26.11			11.12-17.12	05.02-11.02	04.03-10.03	01.04-07.04	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	27.11-03.12			18.12-24.12	15.01-21.01	12.02-18.02	11.03-17.03	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	24.12-10.12			25.12-31.12	22.01-28.01	19.02-25.02	18.03-24.03	15.04-21.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	04.12-10.12			01.01-07.01	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	11.12-17.12			04.12-10.12	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	18.12-24.12			11.12-17.12	05.02-11.02	04.03-10.03	01.04-07.04	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	25.12-31.12			18.12-24.12	15.01-21.01	12.02-18.02	11.03-17.03	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	01.01-07.01			25.12-31.12	22.01-28.01	19.02-25.02	18.03-24.03	15.04-21.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	08.01-14.01			01.01-07.01	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	15.01-21.01			04.12-10.12	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	22.01-28.01			11.12-17.12	05.02-11.02	04.03-10.03	01.04-07.04	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	29.01-04.02			18.12-24.12	15.01-21.01	12.02-18.02	11.03-17.03	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	05.02-11.02			25.12-31.12	22.01-28.01	19.02-25.02	18.03-24.03	15.04-21.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	12.02-18.02			01.01-07.01	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	19.02-25.02			04.12-10.12	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	26.02-03.03			11.12-17.12	05.02-11.02	04.03-10.03	01.04-07.04	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	04.03-10.03			18.12-24.12	15.01-21.01	12.02-18.02	11.03-17.03	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	11.03-17.03			25.12-31.12	22.01-28.01	19.02-25.02	18.03-24.03	15.04-21.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	18.03-24.03			01.01-07.01	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	25.03-31.03			04.12-10.12	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	01.04-07.04			11.12-17.12	05.02-11.02	04.03-10.03	01.04-07.04	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	08.04-14.04			18.12-24.12	15.01-21.01	12.02-18.02	11.03-17.03	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	15.04-21.04			25.12-31.12	22.01-28.01	19.02-25.02	18.03-24.03	15.04-21.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	22.04-28.04			01.01-07.01	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	29.04-05.05			04.12-10.12	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	06.05-12.05			11.12-17.12	05.02-11.02	04.03-10.03	01.04-07.04	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	13.05-19.05			18.12-24.12	15.01-21.01	12.02-18.02	11.03-17.03	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	20.05-26.05			25.12-31.12	22.01-28.01	19.02-25.02	18.03-24.03	15.04-21.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	27.05-02.06			01.01-07.01	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	03.06-09.06			04.12-10.12	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	10.06-16.06			11.12-17.12	05.02-11.02	04.03-10.03	01.04-07.04	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	17.06-23.06			18.12-24.12	15.01-21.01	12.02-18.02	11.03-17.03	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	24.06-30.06			25.12-31.12	22.01-28.01	19.02-25.02	18.03-24.03	15.04-21.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	01.07-07.07			01.01-07.01	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	08.07-14.07			04.12-10.12	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	15.07-21.07			11.12-17.12	05.02-11.02	04.03-10.03	01.04-07.04	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	22.07-28.07			18.12-24.12	15.01-21.01	12.02-18.02	11.03-17.03	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
	29.07-04.08			25.12-31.12	22.01-28.01	19.02-25.02	18.03-24.03	15.04-21.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	05.08-11.08			01.01-07.01	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	12.08-18.08			04.12-10.12	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
	19.08-25.08			11.12-17.12	05.02-11.02	04.03-10.03	01.04-07.04	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
				18.12-24.12	15.01-21.01	12.02-18.02	11.03-17.03	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
				25.12-31.12	22.01-28.01	19.02-25.02	18.03-24.03	15.04-21.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
				01.01-07.01	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
				04.12-10.12	29.01-04.02	26.02-03.03	25.03-31.03	22.04-28.04	20.05-26.05	17.06-23.06	15.07-21.07	19.08-25.08		
				11.12-17.12	05.02-11.02	04.03-10.03	01.04-07.04	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-04.08		
				18.12-24.12	15.01-21.01	12.02-18.02	11.03-17.03	08.04-14.04	13.05-19.05	10.06-16.06	08.07-14.07	29.07-		

 Праздничные дни  Каникулярный период  Летний оздоровительный лагерь

Согласовано: педагог дополнительного образования Бочкарева К.Е.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Школа №131"

УТВЕРЖДЕНА

**Приказом директора МАОУ «Школа № 131»
от «1» сентября 2023г. №401-1-о**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дополнительной общеразвивающей программы
«Умелец»**

Направленность: художественная

Составитель:

учитель изобразительного искусства,
педагог дополнительного образования
Бочкарева Ксения Евгеньевна

г. Нижний Новгород
2023 год

Аннотация к рабочей программе

«Умелец»

В рамках данного модуля обучающиеся познакомятся с теоретическими основами декоративно – прикладного искусства, этапами ее становления и развития в России, с видами росписей и техниками работы с бумагой, а также с современными особенностями развития творчества.

Календарно-тематическое планирование

Тема урока	Практика/ теория. Количество часов	Дата проведения 1гр/2гр
Вводное занятие. Техника безопасности	1 теория	06.09/06.09
Тема 1: Работа с природным материалом	7 часов практика/ 1 теория	06.09/06.09 13.09/13.09 13.09/13.09 20.09/20.09 20.09/20.09 27.09/27.09 27.09/27.09 04.10/04.10
Тема 2: Работа с тканью	1 теория/ 7 практик	04.10/04.10 11.10/11.10 11.10/11.10 18.10/18.10 18.10/18.10 25.10/25.10 25.10/25.10 01.11/01.11
Тема 3: Работа с бумагой	1 теория/ 7 практик	01.11/01.11 08.11/08.11 08.11/08.11

		15.11/15.11 15.11/15.11 22.11/22.11 22.11/22.11 29.11/29.11
Тема 4: Творческие проекты	8 практик	29.11/29.11 06.12/06.12 06.12/06.12 13.12/13.12 13.12/13.12 20.12/20.12 20.12/20.12 27.12/27.12
Тема 5: Декоративное оформление изделий из разных материалов	6 практик	27.12/27.12 10.01/10.01 10.01/10.01 17.01/17.01 17.01/17.01 24.01/24.01
Тема 6: Изготовление оберегов (работа с мешковиной и шпагатом)	8 практик	24.01/24.01 31.01/31.01 31.01/31.01 07.02/07.02 07.02/07.02 14.02/14.02 14.02/14.02 21.02/21.02
Тема 7: Смешанная техника (объединение пройденных тем)	4 практик	21.02/21.02 28.02/28.02 28.02/28.02 06.03/06.03
Тема 8: Лепка из пластилина	5 практик	06.03/06.03 13.03/13.03

		13.03/13.03 20.03/20.03 20.03/20.03
Тема 9: Вышивка	8 практик	27.03/27.03 27.03/27.03 03.04/03.04 03.04/03.04 10.04/10.04 10.04/10.04 17.04/17.04 17.04/17.04
Тема 10: Вязание	6 практик	24.04/24.04 24.04/24.04 08.05/08.05 08.05/08.05 15.05/15.05 15.05/15.05
Тема 11. Итоговое занятие. Творческая работа	2 практика	22.05/22.05 22.05/22.05
Всего 72 часа	4 часа теории 68 часов практики	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство. Цели и задачи обучения. Учебный план. Перспектива творческого роста. Знакомство с правилами поведения. Инструктаж по технике безопасности

2. Работа с природным материалом. Дары леса. Заготовка природного материала. Сбор листьев, семян, цветов, лепестков цветочно-декоративных растений. Сушка собранного материала. Упражнения на развитие восприятия, воображения,

<p>моторики мелких мышц кистей рук. Изготовление панно из сыпучих материалов, композиций.</p>
<p>3. Работа с тканями. Виды тканей, их применение в декоративно — прикладном искусстве. Изготовление текстильных аппликаций, игрушек. Работа с шаблонами, навыки работы с иглой. Понятие о мягкой игрушке. Народные традиции в изготовлении игрушек. Знакомство с различными образцами мягкой игрушки. Порядок проектирования мягкой игрушки. Подбор материала для изготовления мягкой игрушки. Технология кройки заготовки различных деталей мягкой игрушки. Основные приемы лоскутного шитья. Соединительные и декоративные швы (вперед иголку, назад иголку).</p>
<p>4. Работа с бумагой. Знакомство с видами бумаги, техникой работы с бумагой. Изучение разных техник выполнения поделок. Аппликация плоская, объёмная аппликация, создание открыток, квиллинг, бумагопластика.</p>
<p>5. Творческие проекты. Вводная беседа о проектной деятельности. Формулировка задач. Выполнение творческих проектов. Консультации. Защита проектов.</p>
<p>6. Декоративное оформление изделий из разных материалов. способы оформления деревянных изделий, пластиковых(стеклянных). Изучение техник декора (декупаж и др.)</p>
<p>7. Изготовление оберегов (работа с мешковиной и шпагатом. Показ готовых изделий. Символика оберегов. Материалы для работы (мешковина, шпагат..) Использование при работе других материалов и техника безопасности при работе с ними.</p>
<p>8.Лепка из пластилина. Изучение техник создания плоских и объёмных картин из пластилина, приемы лепки, последовательность выполнения работы. Использование дополнительных инструментов (стека, щетка, пуговица и др). Добавление других материалов.</p>
<p>9.Вышивка. Техника безопасности при работе с иглой. Техника изготовления различных миниатюрных сувениров. Изучение разных техник вышивки.</p>
<p>10.Вязание. История вязания крючком. Сведения о материалах и инструментах. Правила и приемы вязания крючком. Пошаговое изготовление вязаных игрушек.</p>
<p>11.Итоговое занятие</p>

Планируемые результаты и способы определения их результативности.

- Привлечение учащихся к систематическим занятиям.
- Знание основ декоративно – прикладного искусства.

- Реализация навыков создания и оформления творческих работ.
- Создание и реализация проектов различной направленности.
- Участие в разноуровневых конкурсах (городских, областных, всероссийских).

Оценочный материал программы.

Зачётные требования обучения:

№	Вид испытания	Срок
1	Викторина. Зачетное занятие.	28.12
4	Викторина. Защита портфолио.	22.05

Критерии оценки результатов обучения:

- аккуратность выполнения творческих работ;
- самостоятельность выполнения творческих работ;
- индивидуальный стиль выполнения творческой работы;
- использование нескольких техник при изготовлении изделия.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в форме творческих работ. Все работы оцениваются в рамках балльно-рейтинговой системы.

Ожидаемые результаты	Способы проверки
Привлечение учащихся к систематическим занятиям в кружке	- ведение журнала посещаемости
Знание основ декоративно – прикладного искусства	- опросы - викторины - результаты творческих работ
Реализация навыков создания и оформления творческих работ	- подготовка и оформление комнаты (своего дома) к Новому году

Создание и реализация проектов личной направленности	- участие в творческих проектах
Участие в разноуровневых конкурсах (городских, областных, всероссийских).	- участие в творческих конкурсах

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Методические рекомендации по реализации программы

Приёмы и методы работы с детьми

Методика обучения предполагает доступность восприятия теоретического материала, которая достигается за счет максимальной наглядности и неразрывности с практическими занятиями. Большое внимание уделяется индивидуальному подходу.

На занятии у каждого ребенка остаются большие возможности для творчества. Важным условием для успешного усвоения программы является организация комфортной творческой атмосферы, что необходимо для возникновения отношений сотрудничества и взаимопонимания между педагогом и обучающимися и у обучающихся между собой.

Методы организации учебно-воспитательного процесса

Отличительные особенности образовательной программы заключаются в поэтапном освоении материала.

При практической работе все учащиеся выполняют одинаковые задания. Руководитель излагает теоретический материал и дает пояснения одновременно всей группе. Задания, предлагаемые учащимся, должны быть посильны для всех.

Занятия делятся на теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть проводится в форме беседы, где раскрываются вопросы теории, другие занятия - практическая работа детей. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика.

При обучении используются следующие методы:

- Методы практико-ориентированной деятельности: упражнения, тренировка, практикум.
- Словесные методы обучения: лекция; объяснение; рассказ; чтение; беседа; диалог; консультация.
- Исследовательские методы: поиск информации, эксперимент.
- Методы проблемного обучения: создание проблемных ситуаций и постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися; самостоятельный поиск ответов обучающимися на поставленную проблему.
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения: с использованием наглядных материалов: рисунки, плакаты; таблицы, схемы; использование видеоматериалов и презентаций.

При реализации учебного процесса педагогом применяются словесный, игровой, наглядный методы и метод оценки детьми друг друга. Это обусловлено тем, что дети включаются в процесс обучения постепенно. Главная задача педагога на данном этапе - заинтересовать ребёнка, выявить его творческую активность. На первом этапе формируются навыки общения в детском коллективе.

Учитывая психологические возрастные особенности обучающихся, следует помнить, что в этом возрасте им необходима постоянная смена деятельности. Поэтому подача практического и теоретического материала чередуется и комбинируется во время занятия. Обучающиеся могут свободно передвигаться по помещению, общаться между собой. Они могут выступать в качестве помощников педагога – помогать отстающим товарищам.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

- Кабинет 326
- Компьютер учителя – 1 шт.
- Бумага для принтера формата А4 – 4 упаковки
- МФУ – hp – 1шт.
- Мебель (столы индивидуальные, стол учителя, шкафы для учебных материалов)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Литература для педагога:

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН «О правах ребенка»
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ»
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
5. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. В 2ч. Ч.1/ (М.Ю.Демидова, С.В. Иванов, О.А. Карабанова и др.; под редакцией Г.С.Ковалева, О.Б.Логинова – 2-е изд. – М. Просвещение, 2010 – 215с. – Стандарты второго поколения)
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ (В.А. Горский, А.А. Тимофеев и др под редакцией В.А. Горского. – М. Просвещение, 2010 – 111с. – стандарты второго поколения)
7. Астраханцева, С.В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/ Астраханцева С.В., В.Ю. Рукавица. Под науч. редак. С .В. Астраханцевой – Ростов р/д: Феникс, 2006 – 347с.
8. Блонский П.П. Психология младшего школьника/П.П. Блонский, Воронеж: НПО «Модек», 1997
9. Васина Н.С. Бумажные цветы. М: АЙРИС – пресс 2012
- 10.Васина Н.С. Волшебный картон. М: АЙРИС – пресс 2013

Литература для обучающегося:

1. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. Ярославль. Академия развития, 2006
2. Быстрицкая А.И. Бумажная филигрань – М. АЙРИС – пресс, 2012

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов: кн. Для учителя начальных классов по внеклассной работе. – М. Просвещение, 1985 – 112с
2. Румянцева Е.А. Простые поделки из пластилина. М. АЙРИС – пресс, 2012
3. Сафонова Е.Ю. Вместе с детьми – по ступенькам творческого роста/ Е.Ю. Сафонова//Дополнительное образование - 2004
4. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами. М. АЙРИС – пресс 2013
5. Ахмадулин Е.В. Основы теории журналистики.
6. Портал об издательском деле и редактировании «Редакторам.ru»