



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 131»

Принята на Педагогическом совете
протокол №1
от «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНА

**Приказом
директора МАОУ «Школа № 131»
от «1» сентября 2023г. №401-1-0**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Школьный спортивный клуб
«Форвард»»**



Программа рассчитана на 1 год.

Возраст детей от 5 до 18 лет.

Разработчик:

Учитель физической культуры

Пантелеева Юлия Александровна

г. Нижний Новгород, 2023 год



Содержание

1.	Информационная карта программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Календарный учебный график	12
4.	Рабочая программа	14
5.	Оценочный материал	18
6.	Методический материал	18
7.	Материально-техническое обеспечение	21
8.	Информационное обеспечение программы	24

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школьный спортивный клуб «Форвард»»
2.	Автор и руководитель программы	Учитель физической культуры Пантелеева Юлия Александровна
3.	Территория, представившая программу	Нижний Новгород, Приокский район.
4.	Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №131».
5.	Адрес организации	603144 Нижний Новгород, ул. Цветочная, дом 6.
6.	Телефон	(831) 437-87-01
7.	Форма проведения	Занятия детского спортивного объединения.
8.	Цель программы	Разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма. Привлечение как можно большего числа учащихся к систематическим занятиям в спортивном клубе.
9.	Специализация программы	Футбол
10.	Сроки реализации программы	1 год
11.	Место реализации программы	МАОУ «Школа №131», Приокского района.

12.	Официальный язык программы	Русский
13.	Общее количество участников	50-60 человек.
14.	География участников программы	Обучающиеся МАОУ «Школа №131», г. Нижний Новгород, Приокский район.
15.	Условия участия в программе	Желание детей, заявление от лица родителей (законных представителей), основная группа здоровья.
16.	Условия размещения участников	Спортивный зал; Тренажерный зал.
17.	Краткое содержание программы	<p>1) Соревнования в течение года: -Внутриклубные; -Районные; -Городские; -Региональные.</p> <p>2) Мероприятия для участия клуба. - Семейные соревнования "Мама, папа, я – спортивная семья" - Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества (турнир по футболу для отцов и детей)</p> <p>3) Проведение мастер-классов по различным видам спортивной деятельности для повышения уровня мастерства юных спортсменов.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по футболу (далее «Программа»), разработана на основе Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ», «Конвенции ООН о правах ребенка», СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 № 41, приказа Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и направлена на развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа является программой **спортивно-оздоровительной направленности**.

Футбол по праву считается самым массовым и популярным видом спорта. Размеры футбольного поля и особенности игры представляют к её участникам повышенные требования в плане двигательной активности, проявляющейся в различных формах перемещений (ходьба, равномерный бег, ускорения, рывки с изменением направления, прыжки). Специфику футбола определяют действия с мячом, к которым относятся: удары, ведение, остановки, отбор, финты, ввод из-за боковой линии и приёмы техники игры вратаря.

Спортсмен-футболист должен по всем показателям соответствовать требованиям сегодняшнего дня: быть физически подготовленным, в совершенстве владеть техническими приемами, уметь взаимодействовать с партнерами по звеньям, проявлять тактическую смекалку, наносить точные удары по воротам. Именно от этих основных компонентов в первую очередь и зависит мастерство игрока. Футболист – это в своем роде актер, который должен сыграть свою игру на определенную тему, но в условиях преодоления сопротивления соперника, исходя из ситуации, которая меняется чуть ли не

каждую секунду.

Большое значение имеет влияние, которое оказывает занятия футболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы.

В футболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность - мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакции и перестроение двигательных действий, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Актуальность программы обусловлена тем, что создалась потребность у обучающихся в личном физическом совершенствовании своего мастерства через соревновательную деятельность в данном виде спорта.

Изучение данного курса позволит обучающимся:

- сформировать знания, умения, навыки в области физической культуры и спорта, в том числе в футболе;
- осуществить подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- подготовить одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организовать досуг и сформировать потребности в поддержании

здорового образа жизни;

- создать условия для физического образования, воспитания и развития детей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется выбором основных задач реализации Программы:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации в жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Основной **целью** реализации Программы является осуществление образовательной деятельности по избранному виду спорта для детей до 18 лет и создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий футболом.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучение основным приёмам техники и тактическим действиям игры в футбол;
- Освоение специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры;
- Обучение простейшим организационным навыкам, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту;
- Приобретение знаний о футболе, его истории и о современном развитии и роли в формировании здорового образа жизни;

- Формирование стойкого интереса к занятиям.

Развивающие:

- Укрепление здоровья и закаливание организма подростков;
- Привитие навыков соревновательной деятельности;
- Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- Развитие координации движений и основных физических качеств: сила, ловкость, быстрота реакции;
- Формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитывающие:

- Всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
- Формирование дружеских отношений внутри детского коллектива;
- Воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и самостоятельно;
- Способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- Воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность.

Планируемые результаты реализации программы:

Личностными результатами освоения курса являются:

- Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- Способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- Владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время

совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- Уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

Предметными результатами освоения курса являются:

- Владение техническими приемами и тактическими взаимодействиями;
- Владение техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам;
- Организация самостоятельных занятий футболом, а также, с группой товарищей;
- Контроль и регулирование функциональном состоянием организма при выполнении физических упражнений;
- Владеть игровыми ситуациями на поле;

- Играть в футбол по правилам;
- Выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

Организационно-педагогические условия реализации программы

- **Возраст детей и сроки реализации программы, наполняемость учебных групп:**

Программа предназначена для обучающихся 5–18 лет, и направлена на развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий футболом. Деятельность спортивного объединения осуществляется на базе МаОУ «Школа № 131» Приокского района г. Н.Новгорода. К деятельности привлекаются учащиеся 1–11 классов, классные руководители, и администрация школы.

Формы и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в месяц по 2 академических часа (1 час 30 минут).

Программа может быть реализована в дистанционной форме.

- беседы, лекции, теоретические занятия;
- тестовые задания по тактическим действиям игры;
- просмотры и разборы футбольных матчей;
- практические занятия по общей физической подготовке.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ «Школа №131»

 И. А. Борякова
 01.09.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Школьный спортивный клуб Форвард»

группа	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Итого рабочих недель	Итого часов по программе											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49			50	51									
2013-2014		2				2					2					2					1					2					2					2																				17						
2014-2015			2				2					2					2					1					2					2					2																								17	
2011-2012	2									2				2										2						2							3																				17					



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Школа №131"

УТВЕРЖДЕНА

**Приказом директора МАОУ «Школа № 131»
от «1» сентября 2023г. №401-1-о**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дополнительной общеразвивающей программы
«Школьный спортивный клуб Форвард»**

Направленность: спортивно-оздоровительная

Составитель:
учитель физической культуры
Пантелеева Юлия Александровна

г. Нижний Новгород, 2023 год

Аннотация к рабочей программе

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Открытое первенства Н. Новгорода по мини-футболу среди юношеских команд 2013 г.р.	4	Январь-Апрель
2	Открытое первенство Н. Новгорода по мини-футболу среди юношеских команд 2014 г.р	4	Январь-Апрель
3	Мастер класс для вратарей	4	Октябрь 2014–2015 г.р Октябрь 2013–2014 г.р Октябрь 2013–2014 г.р Сентябрь 2011–2012 г.р
4	Товарищеский турнир среди юношей по мини-футболу 2015 г.р СК "Северный"	2	Ноябрь 2014-2015 г.р
5	Открытое первенство Н. Новгорода по мини-футболу среди юношеских команд 2015г.р.	4	Январь-Апрель
6	Мастер класс по футболу для воспитанников ШСК "FORWARD"	4	Март 2014–2015 г.р Март 2013–2014 г.р Март 2013–2014 г.р Март 2011–2012 г.р
7	Товарищеский матч на базе МАОУ "Школа 131"	4	Февраль 2011–2012 г.р Январь 2014–2015 г.р Январь 2013–2014 г.р Январь 2012-2013 г.р
8	Открытое первенство Н. Новгорода по мини-футболу среди юношеских команд 2014 г.р	4	Январь-Апрель
9	Турнир по мини-футболу ГТК "Лесной квартал"	2	Ноябрь 2014-2015 г.р
10	Мастер класс по регби	4	Апрель
11	Осенний турнир по мини-футболу	4	Сентябрь
12	Мастер класс по Брейк-дансу	4	Май
13	Мастер класс по ритмике	4	Декабрь
14	Ежегодный предновогодний турнир "Forward cup"	4	Декабрь

			2011–2012 г.р 2014–2015 г.р 2013–2014 г.р 2012–2013 г.р
15	Мастер-класс по единоборствам.	4	Июнь (летний лагерь-сборы)
16	Товарищеский матч на базе МАОУ "Школа 131"	4	Июнь (летний лагерь-сборы)
17	Мастер-класс по акробатике	4	Май 2011-2012 г.р 2014-2015 г.р 2013-2014 г.р 2012-2013 г.р
18	Турнир по мини-футболу ДС "Полет"	4	Март 2014-2015 г.р 2013-2014 г.р
19	Мастер-класс для вратарей	4	Июнь (летний лагерь-сборы)

Содержание программы

Решает задачу повышения общей работоспособности. В качестве основных средств применяются: общеразвивающие упражнения, как с предметами (гантели, скакалки, набивные мячи, обручи), так и без предметов, а также упражнения из других видов спорта (гимнастика, акробатика, легкая атлетика, спортивные игры). Все эти средства оказывают общее воздействие на организм занимающихся, при этом развивается и укрепляется опорно-двигательный аппарат, совершенствуются функции внутренних органов и систем, улучшается координация движений, повышается уровень двигательных качеств, укрепляются защитные функции организма. Скоординированное развитие основных физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости и гибкости)- необходимое условие успешной подготовки футболиста.

Мастер-класс по ритмике	Танцевальные упражнения под музыку, которые учат чувствовать ритм и гармонично развивают тело ребенка, это ритмическое воспитание, педагогические системы и методы, построенные
-------------------------	---

	на сочетании музыкальных (художественных) форм и пластических движений или по-другому - это эмоциональный отклик на музыку.
Мастер-класс по регби	Бесконтактная игра, где для того, чтобы перехватить мяч у соперника, требуется только сорвать ленточку, привязанную к поясу игрока. Регби сочетает в себе акробатику, легкую атлетику, борьбу, хорошо развивает выносливость.
Мастер-класс по брейк-дансу	Спортивный стиль уличных танцев. Развить умение согласовывать движения тела с музыкой, выразительность и грамотность исполнения движений. Совершенствование физических качеств: развитие мышечной силы, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных способностей; развитие чувства ритма, музыкального слуха.
Мастер-класс для вратарей	Умеренная тренировка в упражнениях, которые есть у каждого вратаря и его тренера, укрепляет способность голкипера координировать свои движения с высоким проявлением волевых и скоростно-силовых качеств. Кроме этого, для вратаря важна приобретенная в таких упражнениях интегративная способность концентрировать свои возможности в двигательных проявлениях
Мастер-класс по футболу для воспитанников ШСК "Форвард"	Гостем мастер-класса является действующий и играющий футболист. Развивать у юных футболистов точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, глазомер. Показать ребятам азы владения мячом и сыграть с ними в футбол.
Мастер-класс по акробатике	Работа специалиста по акробатической подготовке: а) С вратарями. б) С командой.

	<p>в) Индивидуально, или по группам.</p> <p>Занятия формируют навыки владения своим телом, работы на высоте; обеспечивают высокий уровень функционирования двигательного и зрительного анализаторов, вестибулярного аппарата.</p> <p>Занятия акробатикой имеют эффект активного отдыха, что играет не маловажную роль при интенсивном графике тренировочного и соревновательного процесса, а также эффективны в системе реабилитации футболистов с патологией опорно-двигательного аппарата.</p>
<p>Мастер-класс по единоборствам</p>	<p>Одна из специфических сторон футбола — это непосредственный контакт с соперником с большим количеством единоборств и сопротивлений. И поэтому необходимо учиться испытывать удовлетворение от единоборств. Научиться играть под прессингом, не испытывая при этом неудобств. Ведь физическое состояние футболиста тесно связано с психологическим, а эмоциями проблему не решишь.</p>

Оценочный материал программы

Первый этап – оценка физической формы обучающихся в форме контрольных тестов (нормативов). Для этого 2 раза в год (в начале учебного года и в конце) проводятся испытания по следующим контрольным нормативам и выявляется уровень физической подготовленности занимающихся:

	Контрольные упражнения	Возраст (лет)								
		9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Бег 30 м (с)	5,6	5,3	5,1	5,1	5,0	5,0	4,8	4,5	4,5
2	Бег 300 м (с)	72	61	59	59	55	55	52	50	50
3	6–минутный бег (м.)	1050	1150	1300	1300	1350	1350	1370	1500	1500
4	Прыжок в длину с места (см.)	145	160	165	165	170	170	185	200	200
5	Бег 30 м. с ведением мяча (с.)	7,0	6,5	6,3	6,3	6,0	6,0	5,5	5,0	5,0
6	Удар по мячу ногой на дальность (м.)	25	35	45	45	50	55	55	60	65
7	Жонглирование мячом (количество ударов)	7 - 8	10	12	12	15	15	20	25	30
8	Удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий.)	4 - 3	4	5	5	10	10	15	20	25
9	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (с.)	12,0	11,5	11	10,5	10,5	10	10	9	8
10	Бросок мяча рукой на дальность (м.)	6 - 7	9	13	15	15	20	25	30	30

Второй этап – опрос обучающихся в виде теста о прохождении мастер-классов.

Третий этап – участие обучающихся в соревнованиях оценивается с помощью результативности в процессе игры и рейтинга.

Ожидаемые результаты:

К концу учебного года учащиеся:

- Приобретают теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки;
- Осваивают основные средства ОФП;
- Осваивают основные приёмы игры в футбол (перемещения, удары по мячу ногой, головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения);
- Выполняют основные действия игры вратаря;
- Умеют ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками;
- Применяют изученные способы ударов по мячу и способы остановки мяча;
- Осваивают основы коллективной игры;
- Ориентируются при розыгрыше соперниками стандартной ситуации.

Основные формы деятельности:

- спортивные игры;
- соревнования;
- выполнение тестовых заданий;
- посещение мастер-классов;
- зачёт.

Зачётные требования обучения:

№	Вид испытания	Срок
1	Промежуточная аттестация. Сдача нормативов.	сентябрь
2	Промежуточная аттестация. Сдача нормативов.	май

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования, сдачи нормативов, показательных выступлений техники владения мячом:

- Аттестация по теоретической подготовке проводится в форме собеседования и заканчивается оценкой «зачет» «незачет». При ответе на 60 % вопросов ставится оценка «зачтено».
- Аттестация по общей физической и специально физической подготовки проводится в форме сдачи контрольных нормативов и заканчивается оценкой «сдано», «не сдано».

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Методические условия:

- наличие необходимой нормативной, распорядительной документации, программ, планов, методической литературы;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- освещение деятельности ШСК в СМИ.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- наличие спортивно-оздоровительных зон (спортивный зал, спортивные площадки)
- наличие спортивного оборудования и инвентаря.

№	Большой зал	Ед.из м.	кол-во
1.	Ворота для мини-футбола	шт	2
2.	Мячи для мини – футбола с сеткой	шт	10
3.	Скакалки	шт	20
4.	Мяч волейбольный	шт	2
5.	Жгуты, эспандеры	шт	по 4
6.	Фишки переносные, конусы	шт	20
7.	Мячи набивные (медицинбол)	шт	10
8.	Обручи	шт	10

9.	Гантели разновесные	шт	3
10.	Утяжелители для ног и рук	пар	5
11.	Шведская стенка	шт	10
12.	Мат гимнастический	шт	2
13.	Секундомер	шт	1
14.	Манишки	шт	20
15.	Рулетка	шт	1
16.	Свисток	шт	1

3. Кадровые условия:

- Руководитель ШСК - осуществляет организацию и руководство всеми направлениями деятельности ШСК.
- Учителя физической культуры – организуют спортивно-оздоровительную работу, соревнования, праздники и др.
- Руководители спортивных секций – организуют работу спортивных кружков и секций, готовят команды для участия в соревнованиях по своему виду спорта.
- Медицинский работник – осуществляет врачебный контроль за состоянием здоровья членов ШСК, допускает учащихся к участию в спортивных соревнованиях.

4. Педагогические условия:

- соответствие направления и организации работы ШСК целям и задачам, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в спортивных мероприятиях, в работе спортивных кружков и секций;
- отбор педагогических средств и приемов с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Этапы реализации Программы

Подготовительный этап (май-август 2023г.)

- Изучение нормативных документов

- Анализ исходной ситуации (материально-технические, кадровые условия)

Организационный этап (сентябрь 2023г.)

- Создание символики ШСК
- Организация самоуправления в ШСК
- Планирование работы
- Оформление стенда о деятельности ШСК
 - Информирование педагогического коллектива, ученического и родительского сообщества о создании и функционировании ШСК.

Основной этап (октябрь 2023г.- май 2024г.)

- Проведение спортивно-массовой работы с учащимися
- Функционирование спортивной секции
- Проведение различных мастер-классов
- Участие в мероприятиях и соревнованиях, различных уровней
-

Заключительный этап (май-август 2024г.)

- Анализ реализации программы
- Подготовка отчетных материалов
- Корректировка Программы
- Обобщение и распространение полученных результатов деятельности

Направления работы ШСК «Форвард»

- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- формирование и подготовка команд по футболу и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни;

- приобщение учащихся, в том числе и ограниченными возможностями здоровья, учащихся «группы риска» к занятиям физической культурой и спортом, к ведению ими здорового образа жизни;
- поощрение и стимулирование учащихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.

Информационное обеспечение программы.

1. Лаптев А.П., Сучилина А.А., «Юный футболист»: Учебное пособие для тренеров. – Москва, Издательство «Физкультура и спорт», 1983г.
2. Спирин А., Будогосский А., Футбол. Правила игры вопросы и ответы 2006год. Издание второе. Дополненное. Москва 2006г.
3. Портных Ю.И. Спортивные игры и методика преподавания – Москва, Издательство «Физкультура и спорт», 1986г.
4. Качани Л., Горский Л., Тренировка футболистов – Братислава, Спорт, славацкое физкультурное издательство, 1984г.
5. Козловского В.И. Подготовка футболистов - Москва, Издательство «Физкультура и спорт», 1978г.
6. Футбол. Книга-тренер- Москва ООО «Издательство Эксмо», 2015г.
7. Гарбалаускас Ч.Л. Играем в ручной мяч – Москва. Издательство «Просвящение», 1988г.
8. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом - Москва, Издательство «Физкультура и спорт», 1971г.
9. Лясковских К.П. Техника ударов- Москва, Издательство «Физкультура и спорт», 1977г.
10. Гуревич И.А. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки - Минск «Высшая школа», 1980г