



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Департамент образования**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 131»

Принята на Педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора МБОУ «Школа № 131»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. № \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Юный краевед»**



Программа рассчитана на 1 год.

Возраст детей от 12 до 15 лет.

Разработчик:

учитель истории и обществознания

Сипатов Илья Андреевич

г. Нижний Новгород,

2020 год

## Содержание

1.	Информационная карта программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Календарный учебный график	11
4.	Рабочая программа	12
5.	Оценочный материал	26
6.	Методический материал	28
7.	Материально-техническое обеспечение	29
8.	Информационное обеспечение программы	30

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

1.	Название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный краевед».
2.	Автор и руководитель программы	Учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования Сипатов Илья Андреевич.
3.	Территория, представившая программу	Нижний Новгород, Приокский район.
4.	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №131».
5.	Адрес организации	603144 Нижний Новгород, ул. Цветочная, дом 6.
6.	Телефон	(831) 437-87-01
7.	Форма проведения	Очная.
8.	Цель программы	Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.
9.	Специализация программы	История и краеведение
10.	Сроки реализации программы	1 год
11.	Место реализации программы	МБОУ «Школа №131», Приокского района.

12.	Официальный язык программы	Русский
13.	Общее количество участников	10-15 человек.
14.	География участников программы	Обучающиеся МБОУ «Школа №131», г. Нижний Новгород, Приокский район.
15.	Условия участия в программе	Желание детей, заявление от лица родителей (законных представителей)
16.	Условия размещения участников	Творческая мастерская – каб. №223, каб. - 408.
17.	Краткое содержание программы	Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования на базе Центра дополнительного образования «Школа полного дня» МБОУ «Школа №131».

Программа разработана на основе Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ», «Конвенции ООН о правах ребенка», СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 № 41, приказа Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и направлена на духовное развитие личности ребенка через приобщение к истории родного края.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа является программой **социально-педагогической направленности**.

**Актуальность программы:** заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Данная программа предназначена для обучающихся 11-16 летнего возраста, желающих узнать больше о истории нижегородского края.

**Изучение данного курса позволит обучающимся:**

- осмыслять доступный для их возраста исторический материал;

- объяснять значение основных понятий;
- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- объяснять своё отношение к прошлому и настоящему своей Родины.
- осознавать значимость наследия родного края;
- понимать неотделимость судьбы родных мест от судьбы России;
- осознавать многообразие сфер человеческой деятельности, приносящей славу родной земле, пользу её жителям;
- сохранять память о делах замечательных земляков;
- свободно рассказывать о достопримечательностях родного края.

**Новизна программы:** Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

**Педагогическая целесообразность программы** объясняется выбором определенных принципов, форм и методов обучения:

- принцип добровольности;

- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

**Цель программы:** воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- Знакомство и овладение детьми начальными знаниями о культурно-исторических и природно-географических факторах ЧР.
- Знакомить учащихся со вспомогательными историческими дисциплинами как: нумизматика, сфрагистика, хронология, историческая метрология.
- Развить умение систематизировать и использовать полученные знания для практической деятельности.

***Развивающие:***

- Расширение кругозора учащихся в изучении культуры, истории, географии родного края.
- Формирование и развитие способности у детей анализировать свою деятельность.

***Воспитывающие:***

- Привить детям интерес к истории культуре родного края, его природе и географии.
- Выработать такие качества как дисциплина, усидчивость, умение анализировать, самостоятельно мыслить.
- Воспитывать любовь к родному краю.

### **Планируемые результаты реализации программы:**

**Личностными результатами** освоения курса являются:

- осмыслять доступный для их возраста исторический материал;
- объяснять значение основных понятий;
- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- объяснять своё отношение к прошлому и настоящему своей Родины.

**Метапредметными результатами** освоения курса являются:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- способность свободно пользоваться источниками информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

**Предметными результатами** освоения курса являются:

- осознавать значимость наследия родного края;
- понимать неотделимость судьбы родных мест от судьбы России;
- осознавать многообразие сфер человеческой деятельности, приносящей славу родной земле, пользу её жителям;



- сохранять память о делах замечательных земляков;
- свободно рассказывать о достопримечательностях родного края.

**Отличительные особенности программы:** Программа занятий «Юный краевед» предназначена для обучающихся МБОУ «Школа № 131», разработана с учетом возрастных особенностей развития обучающихся и является основным ориентиром в работе с подрастающим поколением.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Дополнительное образование - необходимое звено в воспитании многогранной образованной личности, в ранней профессиональной ориентации обучающегося. Дополнительное образование создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если обучающийся полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать правильный и осознанный выбор своего жизненного пути.

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

- **Возраст детей и сроки реализации программы, наполняемость учебных групп:**

Программа предназначена для обучающихся 11-16 лет, направлена на синтез гуманитарного и информационно-технологического профиля.

Деятельность творческого объединения осуществляется на базе МБОУ «Школа № 131» Приокского района г.Н.Новгорода. К деятельности привлекаются учащиеся 5 - 10 классов, а также родители учащихся, классные руководители, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, администрация школы.

#### **Формы и режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

*Программа может быть реализована в дистанционной форме.*

- беседы, лекции, теоретические занятия;
- тестовые задания;
- развивающие и обучающие игры, викторины;
- соревнования, конкурсы;
- экскурсии;
- оформление стенгазет, публикаций в социальных сетях.

Работа строится на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный краевед».

#### **Сроки реализации:**

Курс рассчитан на 72 часа, по 2 часа в неделю. Срок реализации программы – 1 учебный год.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по подведению итогов реализации программы:**

Подведение итогов реализации программы осуществляется через:

- проверку теоретических знаний и практических навыков, полученных на занятиях;
- конкурсы различного уровня;
- аттестация в форме тестирования, викторин (промежуточная, итоговая) обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Школа №131»  
 \_\_\_\_\_ И.А. Боржкова  
 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.




## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

### «Школа юного краеведа»

группа	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Итого рабочих	Итого часов по програм
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39											
	31.08-06.09	07.09-13.09	14.09-20.09	21.09-27.09	28.09-04.10	05.10-11.10	12.10-18.10	19.10-25.10	26.10-01.11	02.11-08.11	09.11-15.11	16.11-22.11	23.11-29.11	30.11-06.12	07.12-13.12	14.12-20.12	21.12-27.12	28.12-03.01	04.01-10.01	11.01-17.01	18.01-24.01	25.01-31.01	01.02-07.02	08.02-14.02	15.02-21.02	22.02-28.02	01.03-07.03	08.03-14.03	15.03-21.03	22.03-28.03	29.03-04.04	05.04-11.04	12.04-18.04	19.04-25.04	26.04-02.05	03.05-09.05	10.05-16.05	17.05-23.05	24.05-30.05											
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 атт/ 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 атт/ 2										

Условные обозначения:

 Праздничные дни    
  Каникулярный период    
  Летний оздоровительный лагерь

Согласовано: педагог дополнительного образования Чупрова Е.А.



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Департамент образования**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа №131"

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора МБОУ "Школа №131"  
от «  »                      202   г. №                     

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Юный краевед»

Направленность: туристско-краеведческая

**Составитель:**  
учитель истории и обществознания  
педагог дополнительного образования  
Сипатов Илья Андреевич

г. Нижний Новгород  
2020 год

## Аннотация к рабочей программе

### «Юный краевед»

#### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Содержание работы	Практика\ Теория Кол-во часов	Дата проведения
1.	Краеведение – наука о родном крае.	2 теория	01.09. 03.09
2.	Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы).	2 теория	08.09 10.09
3.	Археология и краеведение. Экология и краеведение	2 теория	15.09 17.09
4.	Нижегородская область на карте России.	2 теория	22.09 24.09
5.	Природа Нижегородского района	2 теория	29.09 01.10
6.	Топонимика. Основные источники информации: литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы.	2 теория	06.10 08.10
7.	Культура и быт народов, проживающих в нашем районе.	2 теория	13.10

			15.10
8.	Создание презентации «Край, в котором я живу»	2 практика	20.10 22.10
9.	Развитие земель Нижегородских земель.	8 теория 4 практика	27.10 29.10 03.11 05.11 10.11 12.11 17.11 19.11 24.11 27.11 01.12 03.12
10.	Наши земляки.	2 теория	08.12 10.12
11.	Организация Экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей.	2 теория 2 практика	15.12 18.12

			22.12 24.12
12.	О чем рассказали фотографии из старого альбома.	2 практика 2 теория	29.12 12.01 14.01 19.01
13.	Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи.	2 теория 2 практика	15.12 18.12 22.12 24.12
14.	Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива.	2 теория 2 практика	29.12. 12.01 14.01 19.01
15.	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках	4 теория 2 практика	21.01 26.01 29.01 02.02

			04.02 09.02 11.02 16.02
16.	Изучение и охрана памятников.	6 теория 2 практика	19.02 23.02 25.02 02.03 04.03 09.03 11.03
17.	Музееведение как теоретическая дисциплина, изучающая процессы сохранения информации	2 теория 2 практика	16.03 19.03 23.03 25.03
18.	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	4 теория	30.03 01.04 06.04 08.04



19.	Горьковская область в годы ВОВ	4 теория	13.04 15.04 20.04 22.04
20.	Дети войны.	2 теория	27.04 29.04
21.	Наши земляки - участники военных действий в Афганистане. 25 лет с момента вывода войск из Афганистана.	2 теория	04.05 06.05
22.	Родной край сегодня, перспективы развития	2 теория 2 практика	11.05 13.05 18.05 20.05
23.	Подводим итоги работы кружка. Составление презентации.	2 практика	25.05 28.05
	<b>Всего 72 часа</b>		

### Содержание программы

<b>Содержание работы</b>	
<b>Краеведение – наука о родном крае.</b>	Введение в дисциплину. Основные понятия и определения.
<b>Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, видеофильмы, кинофильмы).</b>	Классификация и знакомство с основными видами источников.
<b>Археология и краеведение. Экология и краеведение</b>	Значение Археологической науки для краеведения. Археологические памятники Нижегородской области.
<b>Нижегородская область на карте России.</b>	Особенности географического положения . Нижегородская область на карте России
<b>Природа Нижегородского района</b>	Заповедники, особенности природы нижегородского края.
<b>Топонимика. Основные источники информации.</b>	Литература, свидетельства очевидцев. Легенды, рассказы.
<b>Культура и быт народов, проживающих в нашем районе.</b>	Знакомство с национальным составом Нижегородской области.
<b>Создание презентации «Край, в котором я живу»</b>	
<b>Развитие земель Нижегородских земель.</b>	Изучение становления и развития Нижегородских земель
<b>Наши земляки.</b>	Выдающиеся деятели Нижегородской области
<b>Организация Экскурсий для учащихся школы, учителей, родителей.</b>	Определение экскурсии и особенности ее создания.
<b>О чем рассказали фотографии из старого альбома.</b>	Историческая фотография как вид источника
<b>Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи.</b>	
<b>Реликвии моей семьи. Работа по созданию семейного архива.</b>	
<b>Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.</b>	Знакомство с основными правилами работы с библиотечными фондами.
<b>Изучение и охрана памятников.</b>	

Определение «археологический памятник» и «культурный памятник» Знакомство с основными памятниками Нижегородского края.
<b>Музееведение как теоретическая дисциплина, изучающая процессы сохранения информации</b>
<b>Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.</b> Беседа, составление докладов и презентаций
<b>Горьковская область в годы ВОВ.</b> Просмотр фильма, лекции
<b>Дети войны.</b> Презентации, доклады, сообщения.
<b>Наши земляки - участники военных действий в Афганистане. 25 лет с момента вывода войск из Афганистана.</b>
<b>Родной край сегодня, перспективы развития</b> Проектная деятельность
Подводим итоги работы кружка. Составление презентации.
<b>Всего 72 часа</b>

### Оценочный материал программы.

#### Зачётные требования обучения:

№	Вид испытания	Срок
1	Викторина. Зачетное занятие.	28.12
4	Викторина. Защита портфолио.	25.05

#### Критерии оценки результатов обучения:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным

требованиям;

- качество выполнения практических заданий.

### **Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация проводится в форме викторин, творческих работ.

Все работы оцениваются в рамках балльно-рейтинговой системы.

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Способы проверки</b>
Привлечение учащихся к систематическим занятиям в кружке	- ведение журнала посещаемости
Повышение уровня компетенций по истории	- тестирование - опросы - викторины - результаты редактирования статей
Усвоение и реализация полученных компетенций по направлению «Современная журналистика»	подготовка и оформление школьной газеты, работа в школьных социальных сетях
- повышение уровня своего развития, духовной культуры, социальной активности	- участие в проектах

- развитие организаторских способностей, творческого потенциала и лидерских качеств каждого	- участие в творческих конкурсах
- формирование активной жизненной позиции	- рейтинг участия в мероприятиях

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **Методические рекомендации по реализации программы**

#### **Приёмы и методы работы с детьми**

Методика обучения предполагает доступность восприятия теоретического материала, которая достигается за счет максимальной наглядности и неразрывности с практическими занятиями. Большое внимание уделяется индивидуальному подходу.

На занятии у каждого ребенка остаются большие возможности для творчества. Важным условием для успешного усвоения программы является организация комфортной творческой атмосферы, что необходимо для возникновения отношений сотрудничества и взаимопонимания между педагогом и обучающимися и у обучающихся между собой.

#### **Методы организации учебно-воспитательного процесса**

Отличительные особенности образовательной программы заключаются в поэтапном освоении материала.

При практической работе все учащиеся выполняют одинаковые задания. Руководитель излагает теоретический материал и дает пояснения одновременно всей группе. Задания, предлагаемые учащимся, должны быть посильны для всех.

Занятия делятся на теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть проводится в форме беседы, где раскрываются вопросы теории, другие занятия - практическая работа детей. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика.

При обучении используются следующие методы:

- Методы практико-ориентированной деятельности: упражнения, тренировка, практикум.
- Словесные методы обучения: лекция; объяснение; рассказ; чтение; беседа; диалог; консультация.
- Исследовательские методы: поиск информации, эксперимент.
- Методы проблемного обучения: создание проблемных ситуаций и постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися; самостоятельный поиск ответов обучающимися на поставленную проблему.
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения: с использованием наглядных материалов: рисунки, плакаты; таблицы, схемы; использование видеоматериалов и презентаций.

При реализации учебного процесса педагогом применяются словесный, игровой, наглядный методы и метод оценки детьми друг друга. Это обусловлено тем, что дети включаются в процесс обучения постепенно. Главная задача педагога на данном этапе - заинтересовать ребёнка, выявить его творческую активность. На первом этапе формируются навыки общения в детском коллективе.

Учитывая психологические возрастные особенности обучающихся, следует помнить, что в этом возрасте им необходима постоянная смена деятельности. Поэтому подача практического и теоретического материала чередуется и комбинируется во время занятия. Обучающиеся могут свободно передвигаться по помещению, общаться между собой. Они могут выступать в качестве помощников педагога – помогать отстающим товарищам.

### **МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

- Кабинет 223, 408
- Компьютер учителя – 1 шт.
- Ноутбуки для обучающихся – 1 комплект «мобильный класс»
- Бумага для принтера формата А4 – 4 упаковки
- Мультимедийная планшет – 1 шт.

### **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

#### **Литература:**

1. История Нижегородского края XIX – начала XX века. / под ред. В. К. Романовского. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2017. – 304 с.
2. Наш край. / Сост. Шамшурин В. А., Морохин Н. В. – Н. Новгород: «Книги», 2013. – 448 с.
3. Макаров И. А. Губернаторы и полицмейстеры. – Н. Новгород: «Книги», 2005. – 512 с.

4. Морохин Н. В. Наши реки, города и села. – Н. Новгород: «Книги», 2007.  
– 480 с.
5. Смирнов Д. Н. Нижегородская старина. – Н. Новгород: «Книги», 2007.  
– 720 с.