

Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №131»



УТВЕРЖДАЮ
«Школа №131»

И.А. Борякова

**Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

Тематическая смена:

«Цветочный город: по следам прошлого»

Срок реализации программы: 07.04.2025- 11.04.2025

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тематическая смена: «Цветочный город: по следам прошлого»
Цель программы	Содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации
Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МАОУ «Школа №131»
Адрес, телефон	г. Нижний Новгород, ул. Цветочная, д. 11а
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Цветочный город»
Количество, возраст учащихся	50 учеников от 11 до 16 лет
Сроки проведения, количество смен	07.04.2025- 11.04.2025

Пояснительная записка

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Лагерь это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Цветочный город: по следам прошлого».\

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Поэтому ребята примут участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в рамках этого года.

Цели и задачи программы

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию; создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни;

Задачи:

1. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников.
2. Формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
3. Утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.
4. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.
7. Приобщение ребят к труду, развитие творческого мышления.
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Принципы работы пришкольного лагеря

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в весеннем лагере с дневным пребыванием детей «Цветочный город» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

4. *Принцип демократичности:* участие всех детей в программе развития творческих способностей.

5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику ее работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать все и успеть везде».
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованность ребенка каким-либо делом посредством достижения последующего определенного положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребенка, своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Четкий режим жизнедеятельности, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Направления деятельности пришкольного лагеря

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Экологическое;
3. Художественно - эстетическое;
4. Интеллектуальное;
5. Трудовое;
6. Нравственно-патриотическое;

Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов».

2. Экологическая деятельность. Целями данного направления являются:

- воспитание бережного отношения к природе,
- повышение уровня экологической культуры детей.

3. Художественно эстетическая деятельность. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. Основные формы проведения:

- посещение музеев,
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов,
- конкурсы рисунков,
- игровые творческие программы,
- оформление уголка лагеря, «экрана» дня стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период,

4. Интеллектуальная деятельность. Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе весеннего лагеря «Цветочный город» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- выставка поделок, рисунков,
- посещение музеев

5. Трудовая деятельность. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает:

- дежурство по лагерю,
- уборку мусора на закрепленной за школой территории (трудовой десант)

6. Нравственно-патриотическая деятельность.

Целями данного направления являются:

- пробуждение в детях чувства любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края;
- формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 4 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал и работники столовой.

Схема управления программой

1. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 11 до 16 лет различных социальных групп.
2. Для организации работы по реализации программы смены:
 - проводятся ежедневные планерки воспитателей;
 - составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
 - проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены
 - оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
 - проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Необходимая материально – техническая база

Спортивный зал;

Столовая;

Кабинеты;

Хозяйственный инвентарь;

Канцелярские принадлежности;

Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Режим работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Цветочный город»
на базе МАОУ «Школа №131»

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.00 до 14.30 часов
Прием детей, линейка	8.30 - 8.50
Зарядка	8.50 – 9.00
Завтрак	9.00 - 9.45
Работа по плану отрядов	9.45 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Линейка, уход домой	14.00 – 14.30

**План воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием во время весенних каникул с
07.04.2025 по 11.04.2025
Тематическая смена: «Цветочный город: по следам прошлого»**

№ дня	Мероприятия
1 день <u>«День знакомств»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!» • «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере • Игры на знакомство и создание отрядов • Беседа «Моя безопасность». Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. • Спортивный час • Отрядное дело: обустройство отрядных уголков и оформление лагеря • Игры на свежем воздухе • Операция «УЮТ»
2 день <u>«День путешествий»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Личная гигиена - залог здоровья» • Посещение музея МБОУ «Школы №113» «1418 шагов до Победы» • Посещение командообразующего мероприятия в МБУ ДО ЦРТ «Созвездие» • Операция «УЮТ»
3 день <u>«День истории»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр фильма «Солдатик» • Экскурсия в «Музей истории «ГАЗ» • Игровая-развлекательная программа «Мой выбор-здоровье» • Операция «УЮТ»
4 день <u>«День Горьковского рубежа»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный час • Посещение Музея «Горьковский рубеж» на базе МБОУ «Гимназия № 50» • Операция «УЮТ»
5 день <u>«День дружбы»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный час • Игра-квест «Поезд дружбы» • Танцевальный флэшмоб «Город Цветов» • Торжественная линейка. Закрытие смены • Операция «УЮТ»

Список литературы

1. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. –64 с.
2. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.–64 с.
3. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. – изд. 2-е, испр./ авт .-сост . Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280 с.
4. Уроки мужества (Методические рекомендации)