

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
(протокол от 17.04.2025 г. №23)

УТВЕРЖДЕН  
приказом по МАОУ «Школа №131»  
от 18.04.2025 г. № 301-о

**Отчет о результатах  
самообследования деятельности  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа №131»  
по итогам 2024 года**

**Нижний Новгород  
2025**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №131» (МАОУ «Школа №131»)	
Директор	Борякова Ирина Александровна	
Адрес организации	Корпус 1: 603136, Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Цветочная (Приокский), д.6 Корпус 2: 603136, Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Цветочная (Приокский), д.11а	
Телефон, факс	(831)437-87-01	
Адрес электронной почты	s131_nn@mail.52gov.ru	
Сайт	<a href="http://school131nn.ru/">http://school131nn.ru/</a>	
Учредитель	функции и полномочия учредителя МАОУ «Школа №131» от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляют департамент образования администрации города Нижнего Новгорода	
Дата создания	31.08.2020	
Лицензия	Регистрационный номер №113 от 31.08.2020 г. серия №52Л01 №00004869, срок действия - бессрочно	
Свидетельство государственной аккредитации	о Регистрационный номер №80 от 20.12.2022 г. серия 52А01 №0002786, срок действия - бессрочно	

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года),
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет),
- образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

**Динамика количества учащихся**

уровни общего образования	31.12.2022		31.12.2023		05.09.2024		31.12.2024	
	кол-во классов	кол-во учащихся						
<b>начальное общее образование</b>	46	1285	53	1444	57	1487	57	1486
<b>основное общее образование</b>	27	754	32	945	38	1141	38	1148
<b>среднее общее образование</b>	3	104	5	138	6	171	6	169
<b>ИТОГО</b>	76	2143	90	2527	101	2799	101	2803
<b>средняя наполняемость</b>		28,2		28,07		27,71		27,75
<b>обучаются во 2 смену</b>	21	623	21	663	0	0	0	0

Наблюдается стойкая динамика к ежегодному значительному увеличению числа обучающихся, на 31.12.2023 года проектная мощность в 1500 чел. превышена на 1027 учащихся. С 1 сентября 2024 года запущен второй корпус школы проектной мощностью 1500 учащихся, что позволило ликвидировать вторую смену и равномерно распределить весь контингент учащихся по двум зданиям.

Школа является участницей инновационных площадок ГБОУ ДПО НИРО:

- кафедры начального образования «Психолого-педагогическое сопровождение формирования естественнонаучной и математической функциональной грамотности участников образовательных отношений»;
- кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования «Развитие системы воспитательных практик в изучении героической истории Нижегородского края как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся»;

В рамках реализации Концепции развития общего образования Нижнего Новгорода с момента открытия года МАОУ «Школа №131» участвует в проекте «Университетско – школьный кластер», курируемом департаментом образования администрации г.Нижнего Новгорода, при поддержке НИУ ВШЭ. Школа активно сотрудничает с ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И.Лобачевского (входит в Университетский округ), НИУ ВШЭ, НГПУ им. К.Минина, Нижегородской академией МВД России (в рамках сотрудничества открыты классы социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования), РАНХиГС, ФГБОУВО «РГУП», целью сотрудничества является повышение качества образования выпускников школы, профориентация, привлечение к участию в образовательных мероприятиях, проводимых вузами.

В период функционирования образовательного учреждения деятельность коллектива школы направлена на формирование образовательной среды, обеспечивающей позитивную социализацию школьников и доступность качественного образования, отвечающего ожиданиям потребителей образовательных услуг.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В МАОУ «Школа №131» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоличания и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор. Непосредственное управление Учреждением осуществляется директором.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Нижний Новгород. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества от имени муниципального образования городской округ город Нижний Новгород осуществляет администрация города Нижнего Новгорода. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города Нижнего Новгорода осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ город Нижний Новгород осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода. Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В 2024 уч.году **содержание подготовки учащихся** при получении начального общего образования определялось основной образовательной программой начального общего образования и соответствовало требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286); при получении основного общего образования - определялось основной образовательной программой основного общего образования и соответствовало

требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287); при получении среднего общего образования содержание определялось образовательной программой среднего общего образования и соответствовало требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 в действующей редакции).

**Качество подготовки учащихся** определяется процедурами внутренней и внешней системы оценки качества образования.

#### **Результаты участия во Всероссийских проверочных работах**

Весной 2024 года ВПР в МАОУ «Школа №131» проводились в плановом порядке в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 07.12.2023 № Сл-316-1030751/23 «О проведении ВПР в 2024 году»;
- приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;
- письмом Рособрнадзора от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году»;
- письмом Рособрнадзора от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году»;
- приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022 № 316-01-63-2477/22 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области».

Организационное сопровождение осуществлялось государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования».

В соответствии с вышенназванными документами Рособрнадзора ВПР проводились:

- в 4-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир»;
- в 5-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География»;
- в 7-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География»<sup>1</sup>,

<sup>1</sup> ВПР по географии обучающиеся сдавали в компьютерной форме

«Физика»;

– в 8-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание»<sup>2</sup>, «География», «Физика», «Химия»;

- в 9-х и 10-х классах ВПР не проводились;

- в 11-х классах по учебному предмету «Химия».

Количественный состав участников ВПР 2022–2024 годов

Учебный предмет (класс)	Количество участников ВПР		
	2022	2023	2024
РУ (4)	145	256	297
МА (4)	143	255	298
ОМ (4)	135	255	292
РУ (5)	156	143	252
МА (5)	160	135	251
БИО (5)	151	145	259
ИС (5)	140	140	254
РУ (6)	160	169	169
МА (6)	161	169	161
БИО (6)	87	84	81
ИС (6)	69	85	82
ГЕО (6)	80	82	78
ОБ (6)	81	86	85
РУ (7)	116	172	172
МА (7)	116	170	173
БИО (7)	22	81	83
ИС (7)	72	60	52
ГЕО (7)	44	59	60
ОБ (7)	46	58	64
ФИ (7)	43	89	85
АЯ (7)	115	177	0
РУ (8)	89	116	166

<sup>2</sup> ВПР по обществознанию обучающиеся сдавали в компьютерной форме

МА (8)	81	121	155
БИО (8)	15	46	55
ИС (8)	23	43	54
ГЕО (8)	18	21	59
ОБ (8)	48	46	59
ФИ (8)	23	49	58
ХИ (8)	44	22	58
ХИ (11)	12	0	11

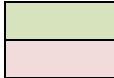
Увеличение количества обучающихся, принимавших в ВПР участие в 2024 году, связано с ростом количества обучающихся в школе.

Динамика показателей оценки качества образования за три года

Учебный предмет (класс)	Успеваемость, %			Качество образовательного результата, %			Средняя отметка		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
РУ (4)	95,17	96,48	99,67	62,07	71,49	87,21	3,7	3,9	4,1
МА (4)	100	99,61	100	93,7	83,14	89,6	4,5	4,1	4,3
ОМ (4)	97,78	100	100	79,26	91,35	96,24	3,9	4,1	4,4
РУ (5)	89,1	93,01	92,85	57,05	59,44	52,77	3,6	3,7	3,6
МА (5)	95	94,07	93,63	66,25	60	53,79	3,9	3,7	3,7
БИО (5)	96,69	95,17	97,68	59,61	48,96	61,96	3,8	4,5	3,8
ИС (5)	97,14	96,43	95,67	65	65,71	51,18	3,7	3,9	3,6
РУ (6)	81,25	84,62	98,22	30,63	49,7	59,76	3,2	3,4	3,7
МА (6)	88,2	86,39	92,55	33,54	51,48	41,62	3,3	3,4	3,4
БИО (6)	95,4	94,05	100	28,74	50	70,37	3,3	3,5	3,8
ИС (6)	98,55	100	100	57,97	61,18	81,71	3,6	3,7	4,1
ГЕО (6)	97,5	100	97,43	58,75	64,64	65,38	3,7	3,8	3,8
ОБ (6)	98,78	100	98,82	47,56	84,89	80	3,5	4,3	4,1
РУ (7)	74,14	71,51	97,1	23,28	20,93	40,7	3	2,9	3,5
МА (7)	89,66	92,35	93,64	32,76	47,06	37,57	3,3	3,5	3,4
БИО (7)	90,91	97,53	93,97	13,64	64,2	61,44	3,1	3,4	3,7
ИС (7)	95,83	100	100	77,78	33,33	55,77	4,0	3,4	3,8

ГЕО (7)	88,64	98,31	60	22,27	40,67	10	2,9	3,4	2,7	
ОБ (7)	95,65	96,55	100	50	56,9	92,19	3,5	3,6	4,4	
ФИ (7)	93,02	93,26	91,76	39,54	47,19	49,41	3,4	3,5	3,6	
РУ (8)	86,52	77,59	89,16	38,2	36,21	54,82	3,3	3,3	3,5	
МА (8)	93,83	95,87	94,19	33,33	17,36	37,42	3,4	3,2	3,3	
БИО (8)	93,33	100	100	13,33	78,26	70,37	3,1	4,0	3,5	
ИС (8)	100	97,67	98,14	34,78	55,81	25,92	3,4	3,6	3,3	
ГЕО (8)	100	95,24	95,24	11,11	23,81	23,81	3,1	3,2	3,4	
ОБ (8)	95,83	97,83	98,31	50	30,43	71,19	3,5	3,3	3,7	
ФИ (8)	95,65	87,76	96,55	26,09	34,69	50	3,3	3,2	3,6	
ХИ (8)	97,73	100	100	79,55	63,64	75,86	4,2	3,7	4,1	
ХИ (11)	-	-	100	-	-	100	-	-	4,5	
<b>Итого</b>	<b>92,9</b>	<b>94</b>		<b>95,7</b>	<b>45</b>	<b>52,6</b>	<b>60,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>

В таблице используются следующие цветовые обозначения:



- положительная динамика
- отрицательная динамика

Успеваемость с 2022 года имеет устойчивую положительную динамику по следующим учебным предметам (классам): русский язык (4,6), история (6,7), обществознание (7,8), математика (7), окружающий мир (4), химия (8), биология (8).

Качество образовательного результата с 2022 года имеет устойчивую положительную динамику по следующим учебным предметам (классам): русский язык (4,6), история (6), биология (6), география (6,8), обществознание (7), окружающий мир (4), физика (7,8).

Качество образовательного результата с 2022 года имеет устойчивую отрицательную динамику по следующим учебным предметам (классам): математика (5).

Стабильное повышение средней отметки (либо отсутствие отрицательной динамики) с 2022 года фиксируется по предметам: русский язык (6,8), история (6), обществознание (7), математика (6), физика (7), география (6), биология (6,7), окружающий мир (4).

В целом успеваемость и качество знаний в МАОУ «Школа № 131» по ВПР за 2022-2024 годы имеет положительную динамику.

## Показатели ГИА -2024 в сравнении с муниципальными и региональными результатами

### Результаты единого государственного экзамена:

Результаты государственной итоговой аттестации являются итогом внешней оценки качества образовательных результатов, источник объективной и независимой информации об уровне образовательной деятельности в МАОУ «Школа №131».

Все выпускники 11 класса в 2024 году получили аттестат о среднем общем образовании.

Критерии	Учебный год		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<b>Всего выпускников</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>53</b>
<b>Медалисты</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16 (1 степени-11, 2 степени-5)</b>
<b>Фактов высоких баллов (80 и больше), в т.ч.:</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>46</b>
<b>100 баллов</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>90 и более</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
<b>80 и более</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>25</b>
<b>Учащиеся, набравшие свыше 220 и более</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>20</b>
<b>Самый высокий показатель суммы 220 и более</b>	<b>285</b>	<b>277</b>	<b>300, 287, 279</b>
<b>Средний балл суммы 220 и более</b>	<b>83</b>	<b>81,96</b>	<b>84,89</b>
<b>Учащиеся высокобалльники по 3 предметам</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Учащиеся высокобалльники по 2 предметам</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

По итогам кампании ЕГЭ - 2024 МАОУ «Школа №131» имеет первый рейтинг среди школ Приокского района, по ряду предметов школа входит в ТОП-3 в Приокском районе: русский язык, математика, информатика, биология, литература, химия. Одна из выпускниц набрала 100 баллов по трем предметам: биологии, химии и русскому языку. Из 11 выпускников, награжденных медалью 1 степени, 10 человек являются высокобалльниками.

предмет	Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Экзамен не сдали		Средний балл	высокобалльники (от 80 до 100 баллов)			средний балл район	
		всего	процент от общего количества		всего	процент от числа участников		общая сумма баллов	количество (чел)	процент от числа участников		
география	53	1	1,89%	1	0	0,00%	55	55	0	0,00%	0	55,55
литература	53	3	5,66%	3	0	0,00%	206	68,67	1	33,33%	94-1	59,11
химия	55	9	16,36%	9	0	0,00%	700	77,78	4	44,44%	100-1, 97-1, 95-2	63,47
русский язык	53	53	100,00%	53	0	0,00%	3865	72,92	18	33,96%	100-1, 97-3, 94-2, 91-2, 89-1, 86-3, 83-4, 81-2	66,12
математика ПУ	53	22	41,51%	22	0	0,00%	1643	74,68	6	27,27%	88-1, 86-1, 84-1, 82-2, 80-1	64,81
математика БУ	53	31	58,49%	31	0	0,00%	135	4,35	14	45,16%		4,08
обществознание	53	22	41,51%	17	5	22,73%	1318	59,91	4	18,18%	94-1, 90-1, 88-1, 81-1	53,74
физика	53	6	11,32%	6	0	0,00%	415	69,17	2	33,33%	80-1, 82-1	69,31
информатика	53	13	24,53%	13	0	0,00%	799	61,46	1	7,69%	83-1	51,61
иностранный язык	53	9	16,98%	9	0	0,00%	644	71,56	3	33,33%	96-1, 94-1, 92-1	66,71
биология	53	16	30,19%	14	2	12,50%	1087	67,94	6	37,50%	100-1, 96-1, 88-2, 85-1, 81-1	56,39
история	53	6	11,32%	6	0	0,00%	347	57,83	1	16,67%	91-1	56,5

## Результаты основного государственного экзамена:

Все допущенные к ГИА выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Один учащийся не допущен к ГИА, как не прошедший итоговое собеседование по русскому языку и имеющий академические задолженности, ему выдана справка об обучении. Четверо обучающихся пересдавали ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре 2024 года, всем пересдавшим выданы аттестаты.

предмет	Всего выпускников 9-х классов	Участвовало в ОГЭ (чел)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел)			средняя оценка школа	% успеваемости школа	% качества школа	средний балл школа	средняя оценка район	% успеваемости района	% качества района	средний балл района	
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой									
русский язык	128	128	27	52	46	3	80	38	10	3,8	97,66	61,72	23,95	3,7	98,07	56,57	23,32533	
история	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	100	70,59	21,53
литература	128	1	0	0	1	0	0	0	1	3	100	0	19	4,38	100	84,38	31,58917	
физика	128	20	5	10	4	1	6	1	13	3,95	95	75	26,85	3,88	99,19	69,35	25,76	
английский язык	128	18	5	8	5	0	12	0	6	4	100	72,22	50	4,44	100	87,74	56,472	
информатика	128	64	17	22	24	1	36	18	10	3,86	98,44	60,94	22,52	3,71	98,39	56,09	11,90067	
биология	128	38	4	25	9	0	15	4	19	3,87	100	76,32	29	3,69	99,1	59,64	27,38933	
география	128	26	4	10	11	1	16	4	6	3,65	96,15	53,85	19,46	3,64	97,43	53,27	18,94933	
обществознание	128	69	3	33	32	1	21	2	46	3,55	98,55	52,17	23	3,51	98,21	45,97	22,96067	
математика	128	128	14	60	51	3	75	37	16	3,66	97,66	57,81	15,38	3,64	97,46	57,01	14,89533	
химия	128	17	7	8	2	0	11	5	1	4,29	100	88,24	28	4,38	100	85,39	28,70462	

Государственная итоговая аттестация показала высокий уровень освоения образовательных программ, что позволит каждому выпускнику 9, 11 классов выстроить траекторию дальнейшего среднего общего и профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации являются итогом внешней оценки качества образовательных результатов, источник объективной и независимой информации об уровне образовательной деятельности в МАОУ «Школа №131».

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников 9-х классов	82	99	124
Получили аттестат «с отличием»	8	5	9

## Результаты реализации учебного плана

В целом по МАОУ «Школа №131» по итогам 2023-2024 уч.года:

Учебный год	всего учащихся	из них 1 класс	успевает/уч.			не успевает/уч.	Успеваемость (%)	Качество (%)
			всего ( с 1 кл.)	успевает только на 5	успевает на 4 и 5 (с отличниками)			
1-4 классы	1443	408	1441	313	931	2	99,9%	90,1%
5-9 классы	947		933	74	495	14	98,5%	53,1%
10-11 класс	141		139	8	65	2	98,6%	46,8%
<b>Всего по ОУ</b>	<b>2531</b>	<b>408</b>		<b>395</b>	<b>1491</b>	<b>18</b>	<b>99%</b>	<b>70,8%</b>

В целом по школе по итогам учебного года:

- аттестовано 100% учащихся; успеваемость составляет 99,8% (по Приокскому району –99,4%);
- все учащиеся 1-8,10-х классов переведены в следующий класс, в т.ч. условно переведены в следующий класс – 17 учащихся, имеющих академические задолженности;
- на «4» и «5» закончили 1491 уч./70,8% (по Приокскому району –60%);
- имеют годовые отметки 5 по всем предметам учебного плана 395 уч./ 19% обучающихся 2-11 классов (по Приокскому району – 12%), из них имеют похвальный лист «За особые успехи в учении» получили - 395 учащихся 2-8,10 классов;
- 13 школьников обучались индивидуально на дому на основании предоставленных медицинских рекомендаций;
- родители (законные представители) 88 обучающихся уведомили управление образования Приокского района о выборе семейной формы обучения.

Число учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5» по сравнению с предыдущим годом увеличилось на каждом уровне образования. На уровне среднего общего образования показатель качества ниже среднего показателя по Приокскому району.

**Информация об успеваемости обучающихся школы за 1 полугодие 2024-2025 уч. г.**

	Всего учащихся	Из них 1 класс	Из них не аттестовано			Успевает			Не успевает	% успеваемости	% качества	Формы образования		
			по болезни	из-за пропусков без уважительных причин	другое	всего ( с 1 кл.)	успевает только на 5 (из графы 9)	успевает на 4 и 5 (с отличниками)				семейное образование	индивидуальное обучение на дому	
1-4 классы	1486	361	0	0	0	1486	272	993	0	100,0%	88,3%	0	46	6
5-9 классы	1150		2	3	0	1145	52	540	0	100,0%	47,2%	0	26	10
10-11 класс	168		1	0	0	164	7	48	3	98,2%	28,7%	0	16	3
<b>Всего по ОУ</b>	<b>2804</b>	<b>361</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2795</b>	<b>331</b>	<b>1581</b>	<b>3</b>	<b>99,9%</b>	<b>64,9%</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>19</b>

*Анализ показателей успеваемости и качества знаний по сравнению с показателями района и города показывает более высокие значения по школе на уровнях начального общего и основного общего образования и несколько ниже на уровне среднего общего образования.*



## Организация обучения на уровне среднего общего образования

На уровне среднего общего образования реализуются профили:

	<b>направление траектории</b>	<b>10а</b>	<b>10б</b>	<b>10в</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>	<b>11в</b>
<b>2 полугодие 2023-2024 уч.года</b>	Технологический (инженерный)	33			12		-
	Естественно-научный		14				-
	Социально- экономический		18		14		-
	Универсальный			22		15	-
<b>1 полугодие 2024-2025 уч.года</b>	Технологический (инженерный)	14			34		
	Технологический (IT)	9					
	Естественно-научный		14			14	
	Социально- экономический		18			18	
	Универсальный			27			23

Учебный план школы выполнен в полном объеме по всем предметам на всех уровнях общего образования, а также реализованы в полном объеме дополнительные общеразвивающие программы, план внеурочной деятельности.

### **Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

В первой половине 2024 года на базе МАОУ Школа № 131 свою деятельность вели 27 объединений по шести направлениям деятельности, в связи с увеличением обучающихся в школе и загруженностью учебным процессом кабинетов и учителей совмещающих работу по основному и дополнительному образованию. Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате. В сентябре 2024 года количество программ увеличилось до 34.

Программы 2023–2024 учебного года к сентябрю 2024 года были пересмотрены и отредактированы в связи тенденциями развития дополнительного образования и актуальными запросами родителей обучающихся. Педагоги дополнительного образования при поддержке родителей обучающихся в течение года подали заявки и приняли участие в большем количестве различных мероприятий, что отличным образом сказалось на успехах обучающихся, о чем свидетельствуют призовые места в районных, городских, областных, Российских и международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

**Таблица №1 Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием**

	2021-2022 (кол-во/% от общего количества обучающихся на уровне образования)	2022-2023 (кол-во/% от общего количества обучающихся на уровне образования)	2023-2024 (кол-во/% от общего количества обучающихся на уровне образования)
Уровень НОО	855	1609	1533
Уровень ООО	664	861	1288
Уровень СОО	30	33	41
<b>ИТОГО</b>	<b>1549</b>	<b>2503</b>	<b>2862</b>

**Таблица №2 Количество объединений дополнительного образования по уровням общего образования**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень НОО	15	16	17
Уровень ООО	15	25	16
Уровень СОО	3	6	4
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>37</b>

**Таблица №3 Количество объединений дополнительного образования по направлению работы**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Естественнонаучное	3	5	2
Физкультурно-спортивное	8	8	7
Художественное	8	11	11
Социально-гуманитарное	2	3	2
Туристско-краеведческое	3	4	3
Техническое	3	3	2
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>27</b>

**Таблица №4 Количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования по направлению работы**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Естественнонаучное	464	597	807
Физкультурно-спортивное	390	332	326
Художественное	519	629	523
Социально-гуманитарное	32	770	1045
Туристско-краеведческое	52	87	67
Техническое	92	88	94
<b>ИТОГО</b>	<b>1549</b>	<b>2503</b>	<b>2862</b>

За время проведения занятий в кружках и секциях обучающие смогли проверить свои знания и умения в конкурсах различного уровня:

**Таблица №5 Эффективность реализации программ дополнительного образования**

2024 год	Муниципальный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Участники	11	36	41	11	6
Победители	9	14	11	5	5
Призеры	15	13	27	8	14

В кружках и секциях работали 35 квалифицированных педагогов, из которых 32 человека имеют высшие образование, 18 человек имеют квалификацию педагог дополнительного образования детей, средний возраст педагогов - 37 лет.

Материально техническая база обоих корпусов школы для кружков физкультурно-спортивной направленности состоит из 2-х спортивных стадионов, 4-х больших спортивных залов, лыжной базы и малых спортивных залов, укомплектованных тренажерами, гантелями и другим спортивным оборудованием для занятий ОФП. Для занятий танцами, вокалом и театральным искусством есть оборудованные актовые залы, кабинеты музыки, зал хореографии (зеркала, станки) и три дополнительных кабинета для танцевальных занятий. В каждом корпусе для работы студий и кружков используются отдельные кабинеты (Творческие мастерские) с набором специального оборудования, в первом корпусе для занятий по проекту «Успех каждого ребенка», всего их 8.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объёме, удалось сохранить и приумножить контингент обучающихся.

### Реализация планов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность была организована в рамках оптимизационной модели: использовались возможности системы работы классных руководителей (коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы, мероприятия, организованные родителями), школьного дополнительного образования. В 2024 году воспитание и социализацию учащихся школы обеспечивали – рабочая программа воспитания, план внеурочной деятельности, проводились спортивные соревнования, творческие конкурсы, фестивали, обучающиеся участвовали в олимпиадах, конференциях. В соответствии с требованиями ФГОС общего образования все учащиеся школы занимаются проектной деятельностью в соответствии со школьными Положениями об организации проектной деятельности. Оперативная информация о мероприятиях, проходящих в рамках внеурочной деятельности публикуется на странице школы в социальной сети Вконтакте. Формы проведения внеурочной деятельности соответствуют направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся школы.

Эффективность внеурочной деятельности подтверждается результатами участия обучающихся в соревновательных мероприятиях различной направленности, например:

## Всероссийская олимпиада школьников

Количество победителей и призёров городских олимпиад		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	2	9

№п/п	ФИО учащегося	класс	предмет	результат
<b>школьный этап (4-11 классы)</b> <i>всего приняли участие – 1579 уч., из них: победители – 185 уч., призеры – 299 уч.</i>				
<b>муниципальный этап (7-11 классы)</b> <i>участников – 172 чел., победителей – 16 чел., призеров – 44 чел.</i>				
<b>региональный этап</b> <i>участников – 9 чел., призер – 4 чел.</i>				
<b>Заключительный этап</b> <i>участников – 1 чел.,</i>				

## Научно-практические конференции, исследовательские конкурсы

№п/п	ФИО учащегося	класс	секция	результат
<b>Школьная конференция НОУ «Клевер» уровня основного общего и среднего общего образования</b> <i>участников – 55 чел, из них: победители - 34 чел., призеры – 27 чел.)</i>				
<b>54-я районная конференция научного общества учащихся «Эврика»</b> <i>Участников – 30 чел., из них: победители – 8 чел., призеры – 18 чел.</i>				
<b>54-я городская конференция научного общества учащихся «Эврика»</b> <i>Участников – 10 чел., из них: победители – 3 чел., призеры – 4 чел.</i>				

**Первая районная конференция «Первые шаги в науку»**  
**Участников – 21 чел., их них: победители – 9 чел., призеры – 10 чел.**

#### **IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс в 2024 г. был организован первую смену, в соответствии с утвержденными учебным планом школы и календарным учебным графиком. Периоды образовательной деятельности для 1-9 классов — триместры, для 10-11 классов — полугодия, продолжительность урока для 2-8,10 классов - 40 минут. В 1-11 классах 5-дневная учебная неделя. В 10-11 классах классно-урочная форма организации учебного процесса заменена на предметно-групповую.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений - это элективные курсы и учебные предметы в рамках обязательной нагрузки учащихся, отражающие специфику школы. В 4 классах в соответствии с запросами родителей (законных представителей) преподавались модули ОРКСЭ: Основы православной культуры изучали 50% учащихся, Основы мировых религиозных культур — 50% учащихся. В соответствии с выбором родителей (законных представителей) в основной школе эта часть учебного плана представлена курсами «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета, определял учебный план школы, при этом максимальный объем аудиторной нагрузки соответствовал требованиям СанПиН.

На основе федеральных государственных стандартов общего образования и федеральных рабочих программ были разработаны рабочие программы по учебным предметам (курсам), курсам внеурочной деятельности. При этом в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России в обязательном порядке используются федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир" (начальное общее образование), "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" (основное общее и среднее общее образование).

## **V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На 1.01.2024 г. коллектив школы состоял из 155 человек, из них:

**состав администрации школы:** директор — 1, заместители директора — 8, из них:

- образование высшее — 100%, в том числе педагогическое — 5 чел./62,5%;
- имеет ученую степень кандидата наук — 1 чел. /12,5%
- профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент», «Управление» - 5 чел./62,5%;
- закончили факультет менеджмента НИУ ВШЭ по образовательной программе высшего образования- программе магистратуры "Управление образованием" — 3 чел./33%;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности — 8 чел./100%
- стаж работы по специальности: от 5 до 10 лет – 1 чел./12,5%, от 10 до 15 лет — 2 чел./25%, более 20 лет — 5 чел./62,5%;
- прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года — 6 чел./100%.

**Коллектив педагогических работников** – 122 чел., в том числе:

- учителей – 116 чел.
- социальный педагог – 1 чел.
- педагог-психолог- 4 чел.
- педагоги дополнительного образования – 8 чел.
- педагог-библиотекарь – 2 чел.
- старший вожатый – 2 чел.
- советник по воспитанию и взаимодействию с ДДО – 1 чел.

Гендерный состав: мужчин – 17 чел./ 14%, женщин – 105 чел./ 86%

№ п/п	должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	В том числе			Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**
				В	П	СЗД	
		кол-	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
1	Русский язык, литература	9	5	4	1		4
2	Английский язык	16	11	4	7		5
6	Математика	7	6		5	1	1
7	Информатика и ИКТ	3	3	2	1		
8	История, обществознание	7	7	7			
10	География	4	2	1	1		2
12	Биология, экология	3	2	2			1
13	Физика, астрономия	2	1		1		1
14	Химия	2	2	1	1		
15	Музыка, ИЗО, МХК	4	2		2		2
16	Технология, черчение	3	3	1	1	1	
17	Физическая культура	8	6	2	4		2
19	Начальные классы	45	32	18	13	1	13
26	Педагог дополнительного образования (включая старшего)	9	6	2	1	3	3
27	Педагог-библиотекарь	3	1		1		2
28	Педагог-организатор	2	1			1	1
29	Педагог-психолог	4	1		1		3
30	Преподаватель-организатор ОБЗР	1	1	1			
31	Социальный педагог	2	1			1	1
32	Старший вожатый	3					3
39	Советник директора по воспитанию	1					1
<b>ИТОГО</b>		138	93	45	40	8	45

Одной из важнейших задач по формированию и наращиванию достаточного кадрового потенциала администрация школы видит в организации системы непрерывного профессионального образования, в том числе с использованием внутреннего потенциала школы, а также с использованием различных организаций (ГБОУ ДПО НИРО, иные учреждения ДПО, ведущие вузы города) и форм повышения квалификации (очно, дистанционно). В течение учебного года в рамках реализации индивидуальных траекторий профессионального развития учителя самостоятельно проходили курсы на базе порталов Единыйурок.рф, АНО "СПб ЦДПО", ФГБОУ ВО НГТУ им. Р.Е.Алексеева, АНО ДПО "Школа анализа данных", ООО "Центр онлайн-обучения "Нетология-групп", ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, ФГБОУ ВО НГЛУ им. Н.А.Добролюбова и др. На 1.01.2024 г. повышение квалификации прошли 85% педагогических работников.

В школе функционируют 8 методических кафедр, объединяющих учителей-предметников и классных руководителей, методический совет.

Сформировано школьное медиапространство. Функционирует школьный сайт, школьный радиовесник. В прошедшем году методический совет выпустил третий сборник «Активное поколение: будущее начинается сегодня», в котором размещены лучшие продукты познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по итогам учебного года. В 2024 году вышел третий номер школьного методического журнала «Современный учитель: миссия выполнима». На школьном ютуб-канале размещены видео записи тематических родительских собраний. Школа имеет официальную группу в социальных сетях <https://vk.com/school131nn>, в создании контента принимают участие ребята, которые занимаются в кружке журналистики.

В 2024 году на базе школы продолжили работу инновационные площадки:

1. под руководством кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО «Психолого-педагогическое сопровождение формирования естественнонаучной и математической функциональной грамотности участников образовательного процесса»
2. под руководством кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО «Реализация системы воспитательных практик в изучении героической истории Нижегородского края как средство патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях»

Также важная задача — организация системы наставничества для молодых специалистов, в 2024 году в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «Школа №131» было сформировано 26 пар молодой специалист – учитель-наставник. Начала работу «Школа молодого педагога» для учителей Приокского района, в 2024 году занятия в ней посетили 40 учителей.

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования в течение декабря 2024 г. проводилось исследование «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» по методике, разработанной доцентом Е.Н. Степановым. Было проведено анкетирование 98 педагогических работников (общая выборка исследования составила 80% от общего числа педагогов 115)

**Цель:** определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

#### **Удовлетворенность педагогов аспектами жизнедеятельности в образовательном учреждении по направлениям:**

##### **Организация труда (утверждения 1—4)**



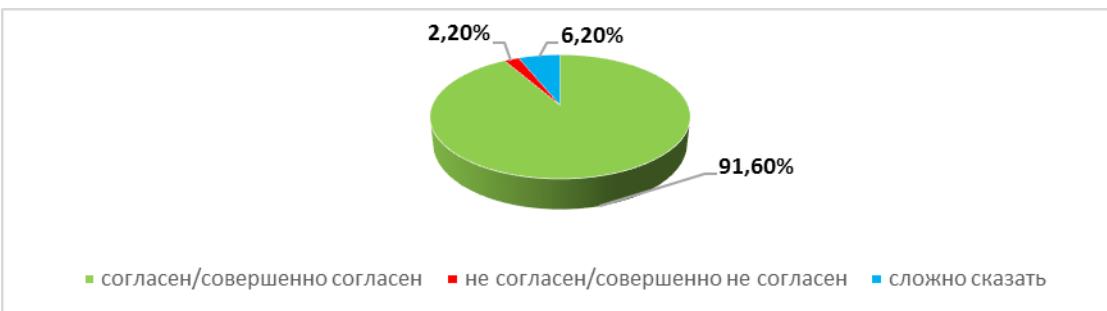
Средний балл – 3,3 высокий уровень удовлетворенности (**-0,13 от значения 2022-2023 уч.года**),

##### **Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (утверждения 5—8)**



Средний балл – 3,26 высокий уровень удовлетворенности (**+0,26 к значению 2022-2023 уч.года**),

#### **Отношения с учителями и администрацией учебного заведения (утверждения 9—12)**



Средний балл – 3,46 высокий уровень удовлетворенности (**-0,09 от значения 2022-2023 уч.года**),

#### **Отношения с учащимися и их родителями (утверждения 13-16)**



Средний балл – 3,24 высокий уровень удовлетворенности (**+0,09 к значению 2022-2023 уч.года**),

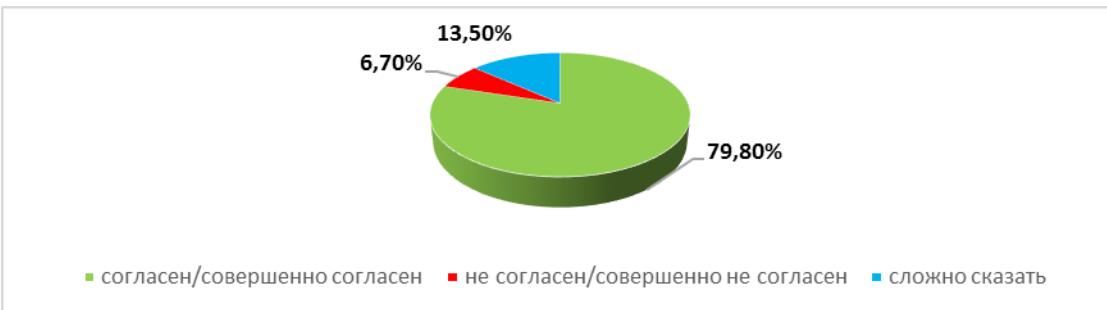
#### **Обеспечение деятельности педагога (утверждения 17—20)**



Средний балл – 3,22 высокий уровень удовлетворенности (**+0,07 к значению 2022-2023 уч.года**),

**Общий уровень удовлетворенности учителей жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем - 3,3 (+0,05 к значению 2022-2023 уч.года), что соответствует высокому уровню удовлетворенности.**

1. Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой



Средний балл – 3,0 высокий уровень удовлетворенности

## 2. Меня устраивает составленное расписание уроков



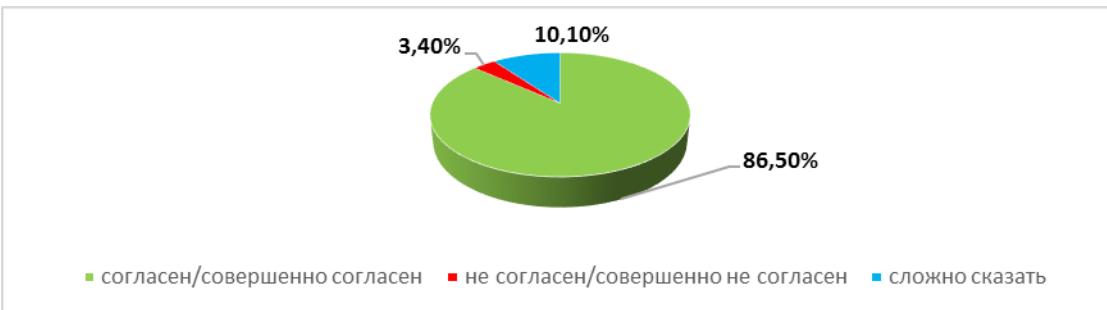
Средний балл – 3,44 высокий уровень удовлетворенности

## 3. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально



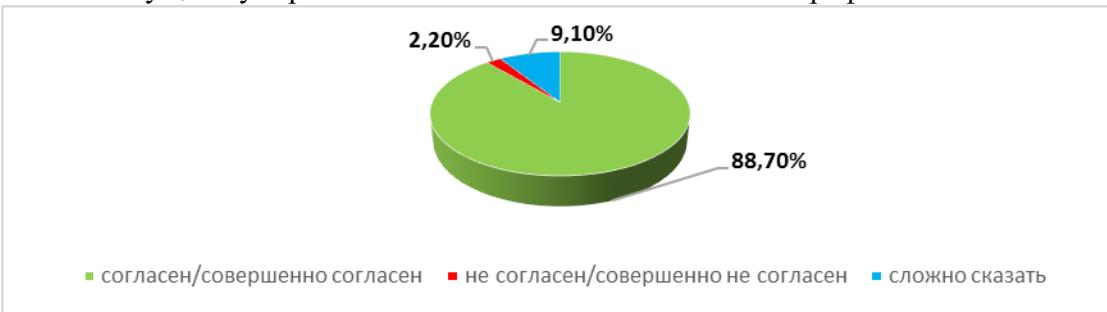
Средний балл – 3,38 высокий уровень удовлетворенности

## 4. Меня устраивает работа кафедры и мое участие в ней



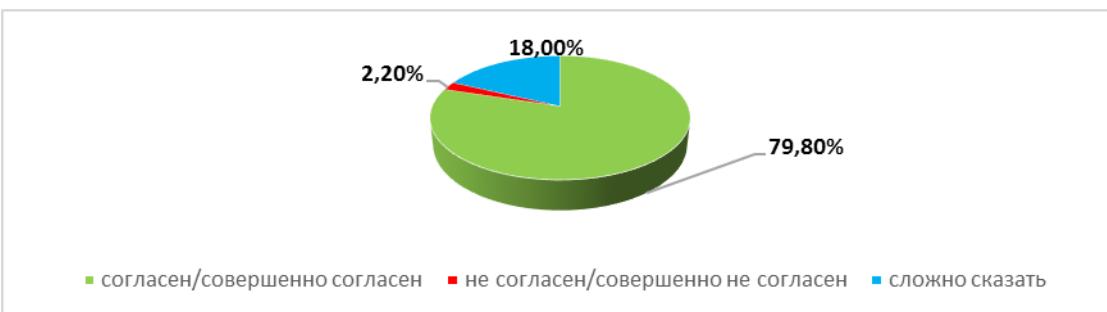
Средний балл – 3,36 высокий уровень удовлетворенности

5. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности



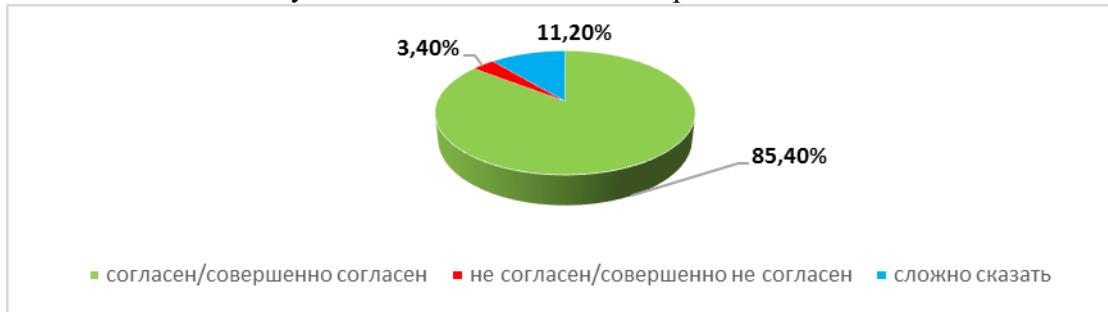
Средний балл – 3,44 высокий уровень удовлетворенности

6. Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать



Средний балл – 3,1 высокий уровень удовлетворенности

7. Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы



8. Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск



9. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения

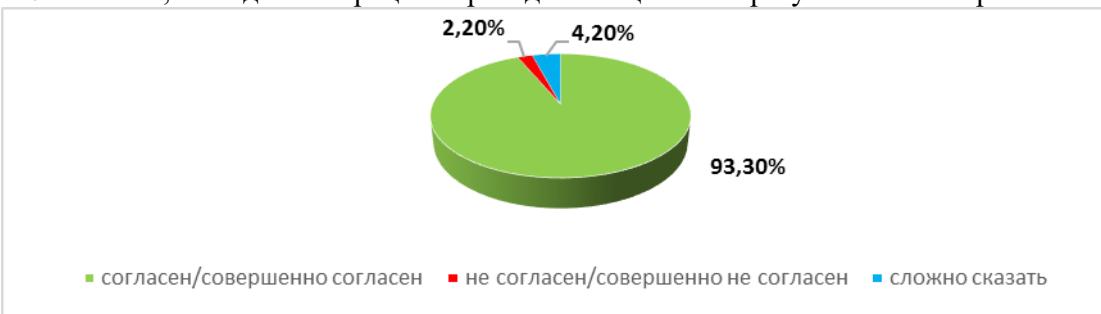


10. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег



Средний балл – 3,43 высокий уровень удовлетворенности

11. Я считаю, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы



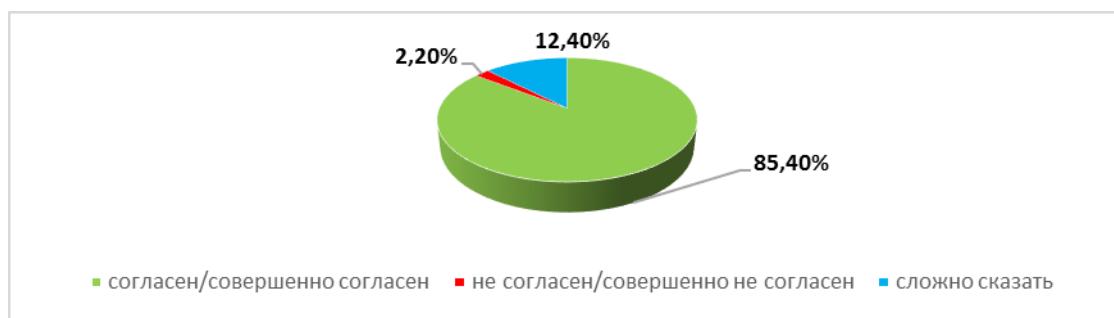
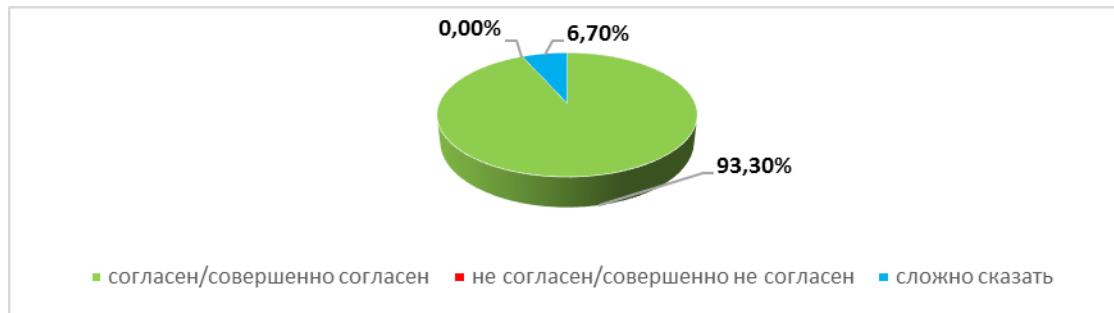
Средний балл – 3,53 высокий уровень удовлетворенности

12. Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации



Средний балл – 3,54 высокий уровень удовлетворенности

13. Я комфортно чувствую себя в среде учащихся



15. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся



16. Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования



17. Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем

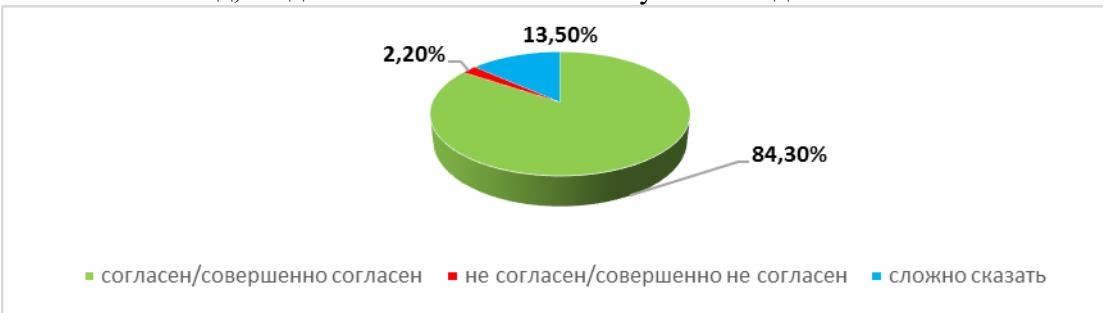


18. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе



Средний балл –3,4 высокий уровень удовлетворенности

19. На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства



Средний балл –3,2 высокий уровень удовлетворенности

20. Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты



Средний балл –2,92 средний уровень удовлетворенности

## **VI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методический комплект составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

<b>Уровень общего образования</b>	<b>% обеспеченности учебниками за счет бюджетных средств</b>
Начальное общее образование (ФГОС)	100%
Основное общее образование (ФГОС)	100%
Среднее общее образование (ФГОС)	100%

Таким образом, все учащиеся школы обеспечены учебниками и пособиями за счет бюджетных средств.

## **VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Показатели книжного фонда:**

<b>Объемы фондов библиотеки, из них:</b>	
учебники	87559 экз.
справочная литература (словари, справочники, энциклопедии)	81325
медиатека	703
художественная литература	2381
	3150

В информационно-библиотечном центре обеспечены доступ к Интернет- ресурсам (скорость 100 Мб), возможность печати и копирования.

В течение 2024 года в информационно – библиотечных центрах корпусов 1,2 зарегистрировано 1670 пользователей/более 50% учащихся школы, проведено более 40 крупных мероприятий, в том очные встречи числе с поэтами, писателями Нижегородской области, работниками библиотеки им. С.В. Михалкова, библиотеки «Книжный клуб».

Анализ читательских формуляров выявил следующее:

- Наиболее активными читателями являются ученики начальной школы. Также достаточно часто посещают библиотеку ученики 5-6 классов.
- Обучающиеся средней и старшей школы берут в основном литературу, необходимую для занятий по предметам (литература, биология, физика, химия).
- Часто обучающиеся обращаются в ИБЦ с тематическими запросами, используют интернет-ресурсы.

Анализируя количественные показатели, можно сделать вывод: в текущем учебном году обучающиеся начальной школы посещали ИБЦ активно: до 50 обращений ежедневно. Всего в данной категории зарегистрировано 1240 читателей.

Обучающиеся среднего и старшего звена посещают ИБЦ эпизодически, по заданию учителей литературы, географии, истории. По собственной инициативе читают не так много детей. Обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой (вызывают интерес приключения, фэнтези), пользовались сетью Интернет. Зарегистрировано 430 читателей.

Читатели не только берут книги на абонементе, но и с удовольствием занимаются в читальном зале, на переменах играют в настольные игры в игровой зоне, выполняют домашнее задание.

### VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Справка о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, ИБЦ, объектов спорта, средств обучения и воспитания МАОУ "Школа №131"(по состоянию на 31.12.2024 г.)			
№	Индикатор	Показатель по корпусу 2	Показатель по корпусу 1
1	<i>Общее кол-во предметных кабинетов</i>		83
	<i>Кол-во и процент (от общего количества) учебных кабинетов, оснащенных техническими средствами обучения</i>	91/100%	83/100%
	<b>Кабинет физики, лаборатория, лаборантская (да/нет)</b>	да	да
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	100%	100%
	механика	100%	100%
	молекулярная физика	100%	100%
2	электродинамика и звуковые волны	100%	100%
	оптика и квантовая физика	100%	100%

	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием, приборами и инструментами	100%	100%
	оптика и квантовая физика	100%	100%
	механика	100%	100%
	молекулярная физика	100%	100%
	электричество	100%	100%
3	<b>Кабинет химии, лаборатория, лаборантская (да/нет)</b>	да	да
	Наличие вытяжного шкафа в каждом помещении в рабочем состоянии	да	да
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	100%	100%
	неорганическая химия	100%	100%
	органическая химия	100%	100%
	общая химия	100%	100%

	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием, приборами и инструментами	100%	100%
	неорганическая химия	100%	100%
	органическая химия	100%	100%
	общая химия	100%	100%
4	<b>Кабинет биологии, лаборатория, лаборантская (да/нет)</b>	да	да
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	100%	100%
	ботаника	100%	100%
	зоология	100%	100%
	анатомия	100%	100%
	общая биология	100%	100%
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)	100%	100%
	ботаника	100%	100%
	зоология	100%	100%
	анатомия	100%	100%
	общая биология	100%	100%
5	<b>Кол-во цифровых микроскопов</b>	1	1
	<b>Кабинет истории и обществознания (кол-во)</b>	4	6
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Наличие интерактивных карт	да	да
6	<b>Кабинет географии (кол-во)</b>	2	2
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным и лабораторным оборудованием и приборами	100%	100%
	Наличие интерактивных карт	да	да
7	<b>Универсальный спортивный зал , малый спортивный зал, зал для хореографии, душевые, туалеты (да/нет)</b>	да	да
	Технические средства обучения	да	да

	Средний процент обеспеченности оборудованием и инвентарем:	100%	100%
	спортивные игры	100%	100%
	фитнес, хореография, общефизическая подготовка	100%	100%
	легкая атлетика	100%	100%
	подвижные игры и спортивные мероприятия	100%	100%
	гимнастика, акробатика, единоборства	100%	100%
	<b>кол-во лыжных пар и <i>процент</i> обеспеченности на класс</b>	100/100%	100/100%
8	<b>Кабинеты технологии для мальчиков , лаборантская для хранения оборудования (кол-во)</b>	4	3
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Столярное дело	100%	100%
	Слесарное дело	100%	100%
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием, инструментами и средствами безопасности	100%	100%
	Столярное дело	100%	100%
	Слесарное дело	100%	100%
9	<b>Кабинеты технологии для девочек , лаборантская для хранения оборудования (кол-во)</b>	4	3
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Домоводство (кройка и шитье)	100%	100%
	Домоводство (кулинария)	100%	100%
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием	100%	100%
	Домоводство (кройка и шитье)	100%	100%
	Домоводство (кулинария)	100%	100%
10	<b>Кабинет начальной школы (кол-во)</b>	37	31
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями, демонстрационным оборудованием и приборами	100%	100%
11	<b>Кабинет русского языка и литературы (кол-во)</b>	5	7
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
12	<b>Кабинет математики (кол-во)</b>	5	5

	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами, моделями	100%	100%
13	<b>Кабинет иностранного языка (кол-во)</b>	6	9
	Технические средства обучения	да	да
	Лингафонный класс	0	7
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
14	<b>Кабинет изобразительного искусства (кол-во)</b>	1	1
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	100%	100%
15	<b>Кабинет музыки (кол-во)</b>	1	1
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием, приборами, инструментами (музыкальными инструментами)	100%	100%
16	<b>Кабинет ОБЖ, лаборантская для хранения оборудования (кол-во)</b>	2	1
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями, модели, натуральные объекты	100%	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	100%	100%
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием для оказания первой помощи	100%	100%
17	<b>Кабинет информатики (кол-во)</b>	2	3
	<b>Мобильные компьютерные классы (кол-во)</b>	1	5
	Технические средства обучения, пакет программного обеспечения	да	да
18	<b>Кабинет для проектно-исследовательской деятельности (кол-во) (естественно-научная направленность)</b>	2	1
19	<b>Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций) (да/нет)</b>	да	да
	<b>Кабинет оборудован техническими средствами , оборудованием для онлайн-трансляций</b>	да	да
	<b>Читальный зал (точка доступа в интернет, многофункциональное устройство)</b>	да	да

20	Многофункциональный актовый зал , гримерная, костюмерная (да/нет)	да	да
----	---	----	----

	специализированная мебель и системы хранения	да	да
	площадь 416,7 кв.м (включая артистические, гримерные, комнаты для хранения реквизита), имеется основное и вариативное оборудование сцены, в т.ч. автоматизированное рабочее место оператора, звукотехническое оборудование (DJ-проигрыватель звуковой системы, радиосистема с головным микрофоном, вокальный радиомикрофон, цифровой микшер, сабвуфер, активная трехполосная акустическая система), рояль, управляемая видеокамера, мультимедийная трибуна для презентаций, светотехническое оборудование, экран большого размера, проектор с потолочным креплением.	да	да
21	<b>Столовая</b> обеденный зал, пищеблок	Количество посадочных мест - 750	Количество посадочных мест - 500
22	<b>Медицинский комплекс</b> кабинет врача процедурный кабинет прививочный кабинет стоматологический кабинет	Да нет	Да да

## Организация питания и медицинского сопровождения

### Условия питания учащихся

Школьная столовая корпуса 1 включает:

- пищеблок площадью 282,7 кв.м;
- обеденный зал площадью 389,1 кв.м

Количество посадочных мест – 500.

Школьная столовая корпуса 2 включает:

- пищеблок площадью 456,79 кв.м;
- обеденный зал площадью 705,4 кв.м

Количество посадочных мест – 750.

Оснащение пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 г. №32.

Питание в МАОУ «Школа №131» собственным подразделением «Столовая» закрытого типа.

В соответствии с Положением о комиссии по контролю за организацией питания учащихся регулярно осуществляется контроль за организацией и качеством питания с участием родителей (законных представителей) учащихся (акты размещены на сайте школы).

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.06.2020 г. №900 организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов. Организация питания учащихся 5-11 классов осуществляется за счет средств родителей (законных представителей) учащихся, сотрудников школы.

Организовано трёхразовое питание для учащихся, находящихся в группе по присмотру и уходу за детьми: завтрак, обед, полдник.

Охват горячим питанием			
Уровень образования	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	79%	78%	78%
Среднее общее образование	79%	78%	79%
Итого	86%	85,3%	<b>86%</b>

В 2024 уч.году в школе обучалось учащихся с сахарным диабетом – 2 чел., пищевой аллергией – 8 чел. Персонифицированное меню отсутствует, по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся производится замена блюд из разрешенных продуктов.

С целью социальной поддержки детей организовано льготное питание для учащихся, в том числе 6 чел. из малоимущих семей, 35 чел. из многодетных семей, 12 детей-инвалидов, 18 детей мобилизованных или служащих по контракту в зоне СВО, 12 учащихся, родители которых являются инвалидами.

Статистика свидетельствует о том, что классными руководителями проведена целенаправленная работа по охвату учащихся горячим питанием и выявлению детей, нуждающихся в льготном питании.

Вопрос организации и качества горячего питания с целью сохранения и укрепления здоровья школьников останется одним из приоритетных направлений работы школы.

### Условия охраны и укрепления здоровья учащихся

Медицинский комплекс включает:

Корпус 1:

- медицинский кабинет – 1 (площадь – 22,8 кв.м)
- процедурный кабинет – 1 (площадь – 15,4 кв.м)
- стоматологический кабинет – 1 (площадь – 16,4 кв.м)
- прививочный кабинет – 1 (площадь - 15,6 кв.м)
- душевая, туалет

Корпус 2:

- медицинский кабинет – 1 (площадь – 20,9 кв.м)
- процедурный кабинет – 1 (площадь – 12,1 кв.м)
- душевая, туалет

Оснащение медицинского комплекса общеобразовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 30.08.2024) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 211н "Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров".

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается работниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская поликлиника № 1 Приокского района г. Нижнего Новгорода» на основании заключенного договора.

Перечень медицинских услуг:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организация и проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий, предупреждающих распространение инфекционных и паразитарных заболеваний;
- организация медицинского обслуживания детей (проведение медицинских осмотров, консультативная помощь);
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в образовательной организации;
- проведение плановой вакцинации по Национальному календарю профилактических прививок; проведение экстренной вакцинации при угрозе эпидемии;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических просветительских мероприятий с персоналом образовательного учреждения, учащимися и их родителями (законными представителями).

Специализированную медицинскую помощь при стоматологических заболеваниях осуществляют работники Государственного учреждения здравоохранения Нижегородской области "Областная стоматологическая поликлиника" на основании заключенного договора.

Анализ материально-технической базы школы, проведенный на соответствие приказу Министерства образования и науки РФ от 03.09.2019 г. N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения», позволяет сделать вывод о том, что учреждение оснащено современным оборудованием в полном объеме.

### **Информационно-методические условия**

Все учебные кабинеты корпуса 1 оснащены компьютерами с выходом в интернет, в каждом есть МФУ, документ-камера, мультимедиа система.

Во всех кабинетах установлен интерактивный программно-аппаратный комплекс на базе панели 65 дюймов Screen Media.

Вся компьютерная техника обеспечена лицензионными операционными системами Windows 10, офисными приложениями (LibreOffice) и антивирусами.

<b>№</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
1.	Компьютерные классы	3 (по 14 компьютеров)
2.	Мобильные классы	11 (по 15 ноутбуков)
3.	Отдельно стоящие компьютеры (моноблоки)	92
4.	Интерактивный программно- аппаратный комплекс, панели 65 дюймов Screen Media	83
5.	МФУ лазерный HP LaserJet Pro MFP M28a RU, A4	94
6.	Документ-камера AverVision	79
7.	Мобильный лабораторный комплекс	15
8.	Цифровая лаборатория	3
9.	Лингафонный кабинет Диалог-М 14+1	5

Во всех кабинетах корпуса 2 установлен интерактивный программно-аппаратный комплекс, панель 65 дюймов, ноутбук Digma Pro Fortis M, многофункциональное устройство Pantum M6550NW, документ-камера IQView E4510. Оба кабинета информатики оснащены компьютерами ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), установлены пакеты программного обеспечения для обучения языкам программирования.

На сегодняшний день все компьютеры в школе имеют доступ к сети Интернет со скоростью до 100Мб/с.

Все учителя используют ИК-технологии на уроках. В школе достаточное количество лицензионного программного обеспечения.

В школе создан сайт [www.school131nn.ru](http://www.school131nn.ru). Сайт организован и функционирует в соответствии со всеми современными требованиями, предъявляемыми к сайтам образовательных организаций.

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в корпусе 1 работали 3 учебных кабинета, обеспечивающие доступ учащихся к информационным образовательным ресурсам с использованием современных технических средств.

Осуществлено подключение школы к Единой сети передачи данных (ЕСПД), что позволяет создать защищенную цифровую среду в сети Интернет для учащихся и ограничить им доступ к нежелательной информации.

Одним из важных направлений работы в текущем учебном году было предоставление единого информационного пространства через образовательную платформу Нижегородской области. На сегодняшний момент зарегистрировано 100% учащихся школы и 2400 родителей, что составляет 80% от числа зарегистрированных учеников. Задачей следующего года является увеличение числа зарегистрированных родителей (законных представителей), поскольку образовательная платформа позволяет обеспечить не только информированность всех участников **образовательного процесса** о ходе и результатах обучения с любого современного гаджета, но и упорядочить документооборот, снизить бумажную нагрузку на учителей и администрацию, предоставляет возможность создания электронного портфолио учащихся. Образовательная платформа практически является внутренней социальной сетью с возможностью ведения новостной ленты школы.

По итогам функционирования МАОУ «Школа №131» в 2024 году можно сделать вывод об удовлетворительном уровне соответствия качества результатов, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.

#### **Показатели деятельности МАОУ "Школа №131" за 2024 год (по состоянию на 31.12.2024 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	2799 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1487 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1141 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	141 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1581 человека 65%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,95
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,38
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,92
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74,68 (профильный уровень) 4,35 (базовый уровень)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	9

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7,2%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 30%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1571 человек 56%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	811 человек 29%
1.19.1	Городского уровня	200 человек 7%
1.19.2	Регионального уровня	115 человек 4%
1.19.3	Федерального уровня	18 человек 0,60%
1.19.4	Международного уровня	0 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	171 человек 6,1%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек 0,03%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	137 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	122 человека 89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	122 человек 89%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 10%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	14 человек

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	76 человек 62,2%
		44 человека 57,8%
1.29.2	Первая	32 человека 42,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	40 человек 32,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 7%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	44 человека 36%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человека 25%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 человек 80% %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,28 экз.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да

2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2799 человека 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м