

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №131»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
протокол
от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Школа №131»
от 29.08.2025 г. № 492



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9837654)

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся классов 2-3 классов

г. Нижний Новгород
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «финансовая грамотность» на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации” на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Целями изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа по предмету «финансовая грамотность» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 34 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, окружающий мир, технология, литература.

При организации занятий учителю и педагогу дополнительного образования детей важно учитывать изменения социальной ситуации в ходе развития детей за последние десятилетия:

- возросший уровень информированности детей, использование СМИ как существенного фактора формирования основ финансовой грамотности, но в то же время необходимость обеспечения информационной и психологической безопасности детей;
- недостаточный уровень читательской компетенции и необходимость с помощью текстов учебных материалов курса научить младшего школьника читать целенаправленно, осмысленно, творчески подходить к процессу чтения и осмыслению прочитанного;
- актуальность для младших школьников игровой деятельности, в том числе совместной игровой и учебной деятельности со сверстниками.

Важным условием развития детской любознательности, потребности в самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и инициативности при изучении курса «Финансовая грамотность» является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания, в том числе: наблюдение, опыты, обсуждение мнений и предположений, учебный диалог.

Младшему школьнику должны быть созданы условия для развития рефлексии – способности осознавать и оценивать свои мысли и действия, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание. Способность к рефлексии – важнейшее качество, определяющее социальную роль ребёнка как ученика и его направленность на саморазвитие.

Учебные материалы подготовлены в соответствии с возрастными особенностями младших школьников и включают задачи, практические задания, игры, учебные мини-исследования и проекты.

В процессе изучения курса у учащихся младших классов формируются такие умения и навыки, как: работа с текстами, таблицами и схемами; поиск, сбор, обработка и анализ информации; публичные выступления; проектная работа и работа в малых группах.

Эффективным средством формирования основ финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Какие бывают товары и услуги», «Какие виды денег существуют», «Что я знаю о банковской карте», «Что такое семейный бюджет», «Какие виды семейных доходов существуют», «На что расходуются деньги в семье», «Сколько денег тратит семья на питание», «Сколько денег требуется семье на оплату коммунальных услуг».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Ученик младших классов также получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути его реализации, демонстрировать готовый продукт;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;

- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 2 классе обучающийся научится:

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);
- понимать причины обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимать проблемы, возникающие при обмене товарами, и умение их объяснить;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимать то, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

- называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимать роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знать ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практические работы	
Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись					
1.1.	Появление обмена товаров	2			РЭШ
1.2	Первые деньги	2			Электронное приложение к учебнику
1.3	Монеты	2			Яндекс-учебник
1.4	Бумажные деньги	2			Учи.ру
1.5	Подведем итоги раздела	1			ЯКласс
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок					
2.1	Гурт. Подделка монет	2			РЭШ
2.2	"Орёл" и "решка". Аверс и реверс. Номинал	2			Электронное приложение к учебнику
2.3	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок	2			Яндекс-учебник
2.4	Подведем итоги раздела	1			Учи.ру
Итого по разделу		7			ЯКласс

Раздел 3. Какие деньги были раньше в России					
3.1	Клады. "Меховые" деньги	2			РЭШ Электронное приложение к учебнику Яндекс-учебник Учи.ру ЯКласс
3.2	Первые русские монеты. Денга и копейка	2			
3.3	Рубль, гривенник и полтинник	2			
3.4	Подведем итоги раздела	1			
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Современные деньги России и других стран					
4.1	Современные деньги России	3			РЭШ Электронное приложение к учебнику Яндекс-учебник Учи.ру ЯКласс
4.2	Доллары и евро - самые известные иностранные деньги	2			
4.3	Банки. Наличные, безаличные и электронные деньги	2			
4.4	Подведем итоги раздела	1			
4.5	Промежуточная аттестация	1	1		
4.6	Резервный урок	2			
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы	
Раздел 1. Откуда в семье берутся деньги					
1.1.	Клады, лотереи, наследство	2			РЭШ
1.2	Заработная плата	2			Электронное приложение к учебнику
1.3	Пенсии, пособия, стипендии	2			Яндекс-учебник
1.4	Аренда и проценты в банке, кредиты	2			Учи.ру
1.5	Подведем итоги раздела	1			ЯКласс
Итого по разделу		9			
Раздел 2. На что тратятся деньги					
2.1	Расходы на самое необходимое	2			РЭШ
2.2	Сбережения и непредвиденные расходы	2			Электронное приложение к учебнику
2.3	Вредные привычки	2			Яндекс-учебник
2.4	Хобби	2			Учи.ру
2.5	Подведем итоги раздела	1			ЯКласс
Итого по разделу		9			
Раздел 3. Как с умом управлять своими деньгами					
3.1	Расходы и доходы. Считаем деньги	2			РЭШ
3.2	Учимся экономить	3			Электронное приложение к учебнику
3.3	Подведем итоги раздела	1			

Итого по разделу		6		Яндекс-учебник Учи.ру ЯКласс
Раздел 4. Как делать сбережения				
4.1	Как откладывать деньги	3		РЭШ
4.2	Как распорядиться своими сбережениями	3		Электронное приложение к учебнику
4.3	Подведем итоги раздела	1		Яндекс-учебник
4.4	Промежуточная аттестация	1	1	Учи.ру
4.5	Резервный урок	2		ЯКласс
Итого по разделу		10	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Появление обмена товаров	1				РЭШ, Учи.ру
2	Появление обмена товаров	1				РЭШ, Учи.ру
3	Первые деньги	1				РЭШ, Учи.ру
4	Первые деньги	1				РЭШ, Учи.ру
5	Монеты	1				РЭШ, Учи.ру
6	Монеты	1				РЭШ, Учи.ру
7	Бумажные деньги	1				РЭШ, Учи.ру
8	Бумажные деньги	1				РЭШ, Учи.ру
9	Подведем итоги раздела	1				РЭШ, Учи.ру
10	Гурт. Подделка монет	1				РЭШ, Учи.ру
11	Гурт. Подделка монет	1				РЭШ, Учи.ру

12	"Орёл" и "решка". Аверс и реверс. Номинал	1				РЭШ, Учи.ру
13	"Орёл" и "решка". Аверс и реверс. Номинал	1				РЭШ, Учи.ру
14	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок	1				РЭШ, Учи.ру
15	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок	1				РЭШ, Учи.ру
16	Подведем итоги раздела	1				РЭШ, Учи.ру
17	Клады. "Меховые" деньги	1				РЭШ, Учи.ру
18	Клады. "Меховые" деньги	1				РЭШ, Учи.ру
19	Первые русские монеты. Денга и копейка	1				РЭШ, Учи.ру
20	Первые русские монеты. Денга и копейка	1				РЭШ, Учи.ру
21	Рубль, гривенник и полтинник	1				РЭШ, Учи.ру
22	Рубль, гривенник и полтинник	1				РЭШ, Учи.ру
23	Подведем итоги раздела	1				РЭШ, Учи.ру

24	Современные деньги России	1				РЭШ, Учи.ру
25	Современные деньги России	1				РЭШ, Учи.ру
26	Современные деньги России	1				РЭШ, Учи.ру
27	Доллары и евро - самые известные иностранные деньги	1				РЭШ, Учи.ру
28	Доллары и евро - самые известные иностранные деньги	1				РЭШ, Учи.ру
29	Банки. Наличные, безеаличные и электронные деньги	1				РЭШ, Учи.ру
30	Банки. Наличные, безеаличные и электронные деньги	1				РЭШ, Учи.ру
31	Подведем итоги раздела	1				РЭШ, Учи.ру
32	Промежуточная аттестация	1	1			РЭШ, Учи.ру
33	Резервный урок	1				РЭШ, Учи.ру
34	Резервный урок	1				РЭШ, Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Клады, лотереи, наследство	1				РЭШ, Учи.ру
2	Клады, лотереи, наследство	1				РЭШ, Учи.ру
3	Заработная плата	1				РЭШ, Учи.ру
4	Заработная плата	1				РЭШ, Учи.ру
5	Пенсии, пособия, стипендии	1				РЭШ, Учи.ру
6	Пенсии, пособия, стипендии	1				РЭШ, Учи.ру
7	Аренда и проценты в банке, кредиты	1				РЭШ, Учи.ру
8	Аренда и проценты в банке, кредиты	1				РЭШ, Учи.ру
9	Подведем итоги раздела	1				РЭШ, Учи.ру
10	Расходы на самое необходимое	1				РЭШ, Учи.ру
11	Расходы на самое необходимое	1				РЭШ, Учи.ру

12	Сбережения и непредвиденные расходы	1				РЭШ, Учи.ру
13	Сбережения и непредвиденные расходы	1				РЭШ, Учи.ру
14	Вредные привычки	1				РЭШ, Учи.ру
15	Вредные привычки	1				РЭШ, Учи.ру
16	Хобби	1				РЭШ, Учи.ру
17	Хобби	1				РЭШ, Учи.ру
18	Подведем итоги раздела	1				РЭШ, Учи.ру
19	Расходы и доходы. Считаем деньги	1				РЭШ, Учи.ру
20	Расходы и доходы. Считаем деньги	1				РЭШ, Учи.ру
21	Учимся экономить	1				РЭШ, Учи.ру
22	Учимся экономить	1				РЭШ, Учи.ру
23	Учимся экономить	1				РЭШ, Учи.ру
24	Подведем итоги раздела	1				РЭШ, Учи.ру
25	Как откладывать деньги	1				РЭШ, Учи.ру

26	Как откладывать деньги	1				РЭШ, Учи.ру
27	Как откладывать деньги	1				РЭШ, Учи.ру
28	Как распорядиться своими сбережениями	1				РЭШ, Учи.ру
29	Как распорядиться своими сбережениями	1				РЭШ, Учи.ру
30	Как распорядиться своими сбережениями	1				РЭШ, Учи.ру
31	Подведем итоги раздела	1				РЭШ, Учи.ру
32	Промежуточная аттестация	1	1			РЭШ, Учи.ру
33	Резервный урок	1				РЭШ, Учи.ру
34	Резервный урок	1				РЭШ, Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

2 КЛАСС

1. Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы. Ч.1.
2. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 классы.
3. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 классы.
4. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-3 классы.

3 КЛАСС

1. Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы. Ч.2.
2. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 классы.
3. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 классы.
4. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-3 классы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ (<https://resh.edu.ru/>)
2. ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>)
3. Учи.ру (<https://uchi.ru/>)