

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
(протокол от 16.04.2026 г. №16)

УТВЕРЖДЕН
приказом по МАОУ «Школа №131»
от 16.04.2026 г. № 281-о

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа №131»
по итогам 2025 года**

**Нижний Новгород
2026**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №131» (МАОУ «Школа №131»)
Исполняющий обязанности директора	Химич Андрей Григорьевич
Адрес организации	Корпус 1: 603136, Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Цветочная (Приокский), д.6 Корпус 2: 603136, Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Цветочная (Приокский), д.11а
Телефон, факс	(831)437-87-01
Адрес электронной почты	s131_nn@mail.52gov.ru
Сайт	http://school131nn.ru/
Учредитель	функции и полномочия учредителя МАОУ «Школа №131» от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	31.08.2020
Лицензия	Регистрационный номер №113 от 31.08.2020 г. серия №52Л01 №00004869, срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о Регистрационный номер №80 от 20.12.2022 г. серия 52А01 №0002786, срок действия - бессрочно

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года),
 - основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет),
 - образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
 - дополнительные общеразвивающие программы.
- Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

Динами

Таблица 1.

уровни общего образования	31.12.2023		31.12.2024		31.04.2025		31.12.2025	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
начальное общее образование	53	1444	57	1486	58	1487	59	1470
основное общее образование	32	945	38	1148	38	1147	48	1331
среднее общее образование	5	138	6	169	6	260	7	200
ИТОГО	90	2527	101	2803	102	2894	114	3001

средняя наполняемость		28,07		27,75		28,37		26,32
обучаются во 2 смену	21	663	0	0	0	0	0	0

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778, который устанавливает организацию оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в образовании. Среди приоритетных задач в данном направлении - обеспечить возможность логопедической помощи, а также помощи педагога-дефектолога.

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 2 иностранных гражданина, из которых:

- 1 иностранный гражданин предоставили полный пакет документов для приема;
- 1 иностранный гражданин получил удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего образования;
- оба иностранных гражданина зачислены на обучение в школу.

Наблюдается стойкая динамика к ежегодному значительному увеличению числа обучающихся. С 1 сентября 2024 года запущен второй корпус школы проектной мощностью 1500 учащихся, что позволило ликвидировать вторую смену и равномерно распределить контингент учащихся по двум зданиям.

В период функционирования образовательного учреждения деятельность коллектива школы направлена на формирование образовательной среды, обеспечивающей позитивную социализацию школьников, содействие их профессиональному самоопределению, доступность качественного образования, отвечающего ожиданиям потребителей образовательных услуг,.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В МАОУ «Школа №131» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городская округ город Нижний Новгород. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества от имени муниципального образования городская округ город Нижний Новгород осуществляет администрация города Нижнего Новгорода. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города Нижнего Новгорода осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ город Нижний Новгород осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода. Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Наименование органа	Функции
директор	<p>осуществляет текущее руководство Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения;</p> <p>представляет годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету;</p> <p>утверждает план финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом;</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;</p> <p>осуществляет прием на работу работников Учреждения и заключает с ними и расторгает трудовые договоры;</p> <p>устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;</p> <p>организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;</p> <p>осуществляет прием обучающихся в Учреждение и их отчисление;</p> <p>утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</p> <p>организует проведение самообследования в Учреждении, подписывает отчет о результатах самообследования Учреждения;</p> <p>предоставляет указанные выше отчеты Учредителю и обеспечивает ежегодное опубликование указанных отчетов;</p> <p>утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения;</p> <p>утверждает рассмотренные в установленном порядке настоящим Уставом компетентным коллегиальным органом образовательные программы Учреждения, списки учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <p>обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»</p> <p>решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</p>

наблюдательный совет	<p>обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых Учреждение было создано;</p> <p>рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации, или ликвидации Учреждения; 4) предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; 8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенными Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, внесении указанного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника (за исключением объектов культурного наследия народов Российской Федерации, предметов и документов, входящих в состав Музейного фонда Российской Федерации, Архивного фонда Российской Федерации, национального библиотечного фонда); 9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, программы развития Учреждения;</p> <p>рассмотрение и определение направлений научно-методической работы;</p> <p>принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</p> <p>принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по итогам учебного года, на следующий уровень образования, о не допуске до следующего уровня образования при наличии установленных законодательством оснований;</p> <p>принятие решения о допуске или решения о недопуске обучающихся к государственной итоговой аттестации при наличии установленных законодательством оснований;</p> <p>принятие решения об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных</p>

программ такими организациями;

рассмотрение и принятие индивидуальных учебных планов обучающихся;

рассмотрение вопросов и принятие решений о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

принятие решения о выдаче лицам, завершившим обучение по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Учреждении, аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним;

анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

рассмотрение вопросов поощрения обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

рассмотрение отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

рассмотрение вопросов о формах обучения в Учреждении;

рассмотрение вопроса режима работы Учреждения;

внесение предложений о формах сетевого взаимодействия;

рассмотрение по представлению директора Учреждения:

- формы договора об образовании (платные образовательные услуги);
- конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;

внесение директору Учреждения предложений в части:

- материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- развития воспитательной работы в Учреждении;
- организации научно-методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров;
- выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказания содействия в получении такими лицами образования;
- оказания содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности;

выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Общее собрание работников	<p>принимает Устав (новую редакцию Устава, изменения в Устав);</p> <p>принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</p> <p>выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников;</p> <p>рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</p> <p>рассматривает по представлению директора Учреждения Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>вносит директору Учреждения предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.</p>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе созданы методические кафедры:

Кафедра учителей русского языка и литературы
Кафедра учителей иностранного языка: 1-4 классы; 5-11 классы
Кафедра учителей математики и информатики
Кафедра общественно-научных дисциплин
Кафедра естественно-научных дисциплин
Кафедра учителей искусства и технологии
Кафедра учителей физкультуры и ОБЗР: 1-4 классы; 5-11 классы
Кафедра учителей начальных классов по параллелям 1-4 классов
Кафедра классных руководителей по параллелям по параллелям 5-11 классов
Кафедра социально-психологической службы

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота.

В соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 с целью повышения эффективности системы управления организацией приказом по МАОУ «Школа №131» от 19.09.2025 г. №541-о утвержден План мероприятий в МАОУ «Школа №131» по снижению бюрократической нагрузки и Перечень внутренних отчетных документов и мониторингов, требующих привлечение педагогических работников, в т.ч. отчетных документов педагогических работников на основе дополнительных соглашений к трудовому договору или за счет стимулирующих выплат.

Школа является участницей инновационных площадок ГБОУ ДПО НИРО:

- кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования «Развитие системы воспитательных практик в изучении героической истории Нижегородского края как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся»;
- кафедра истории и обществоведческих дисциплин «Апробация УМК «История Нижегородского края» для 5-7, 8-11 классов общеобразовательных организаций;
- участвует в апробации государственного учебника по учебному предмету «Обществознание» для 9 класса.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В 2025 уч.году **содержание подготовки учащихся** при получении начального общего образования определялось основной образовательной программой начального общего образования и соответствовало требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286) и федеральной образовательной программы начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372); при получении основного общего образования - определялось основной образовательной программой основного общего образования и соответствовало требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287) и федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370) ; при получении среднего общего образования содержание определялось образовательной программой среднего общего образования и соответствовало требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 в действующей редакции) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).

Качество подготовки учащихся определяется процедурами внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

В 2025 году ВПР проводились в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», письмом Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168 «О направлении методических рекомендаций по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году».

На региональном уровне проведение проверочных работ регламентировалось письмами Министерства образования и науки Нижегородской области от 28.02.2025 № Сл-316-188931/25 «О направлении плана-графика проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году», от 20.03.2025 № Сл-316-252778/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году».

На местном уровне приказом Департамента образования Администрации г.Нижнего Новгорода от 26.03.2025 №231 «Об участии муниципальных общеобразовательных организаций города Нижнего Новгорода во всероссийских проверочных работах в 2025 году».

Организационное сопровождение осуществлялось ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

В соответствии с вышеназванными документами Рособрнадзора в 2025 году ВПР проводились:

- в 4-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» - все обучающиеся параллели; один предмет («Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный (английский язык)») - для каждого класса на основе случайного выбора;
- в 5 классах по предметам «Русский язык», «Математика» - все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Литература», «Иностранный (английский язык)», «География», «Биология») - для каждого класса на основе случайного выбора;
- в 6 классах по предметам «Русский язык», «Математика» - все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский язык)», «География», «Биология») - для каждого класса на основе случайного выбора;
- в 7 классах по предметам «Русский язык», «Математика» (базовая) - все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский язык)», «География», «Биология», «Физика» (базовая), «Информатика») - для каждого класса на основе случайного выбора;
- в 8 классах по предметам «Русский язык», «Математика» (базовая) - все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский язык)», «География», «Биология», «Физика» (базовая),

«Информатика», «Химия») - для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 10 классах по предметам «Русский язык», «Математика» - все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «Иностранный (английский язык)», «География», «Физика», «Химия») - для каждого класса на основе случайного выбора.

9-е и 11-е классы участия в ВПР не принимали. Все ВПР проводились на бумажном носителе, за исключением ВПР по информатике, где задания части 2 выполняются с использованием компьютера.

Таблица 2.

Количественный состав участников ВПР 2023–2025 годов

Учебный предмет (класс)	Количество участников ВПР		
	2023	2024	2025
РУ (4)	256	297	344
МА (4)	255	298	351
ОМ (4)	255	292	167
ЛЧ (4)	-	-	89
АЯ (4)	-	-	87
РУ (5)	143	252	297
МА (5)	135	251	295
ГЕО (5)	-	-	85
БИО (5)	145	259	189
ИС (5)	140	254	142
ЛИТ (5)	-	-	59
АЯ(5)	-	-	78
РУ (6)	169	169	256
МА (6)	169	161	259
ГЕО (6)	82	78	120
БИО (6)	84	81	141
ИС (6)	85	82	81
ОБ (6)	86	85	73
ЛИТ (6)	-	-	55

АЯ (6)	-	-	48
РУ (7)	172	172	169
МА (7)	170	173	170
ГЕО (7)	59	60	32
БИО (7)	81	83	55
ФИ (7)	89	85	59
ИНФ (7)	-	-	26
ИС (7)	60	52	59
ОБ (7)	58	64	52
ЛИТ (7)	-	-	30
АЯ (7)	177	-	30
РУ (8)	116	166	181
МА (8)	121	155	178
ГЕО (8)	21	59	27
БИО (8)	46	55	21
ФИ (8)	49	58	63
ИНФ (8)	-	-	31
ХИ (8)	22	58	31
ИС (8)	43	54	60
ОБ (8)	46	59	57
ЛИТ (8)	-	-	29
АЯ (8)	-	-	32
РУ (10)	-	-	74
МА (10)	-	-	71
ГЕО (10)	-	-	23
БИО (10)	-	-	-
ФИ (10)	-	-	30
ХИ (10)	-	-	23
ИС (10)	-	-	24
ОБ (10)	-	-	31
ЛИТ (10)	-	-	-

АЯ (10)	-	-	23
ХИ (11)	-	11	-

Наблюдается положительная динамика участия в ВПР по русскому языку и математике в 4,5,6,8 классах, что связано с увеличением контингента детей, обучающихся в МАОУ «Школа №131». Сравнить участие в ВПР по предметам на основе случайного выбора нецелесообразно в этом году их количество увеличилось, произошло перераспределение детей.

В таблице 3 представлена динамика среднеарифметического показателя предметной подготовки (успеваемость, качество образовательного результата, средняя отметка) по результатам проведения ВПР с 2023 года.

Успеваемость – это отношение количества обучающихся, получивших удовлетворительную оценку, к общему количеству обучающихся, принимавших участие в проверочных работах;

Качество образовательного результата (КОР) – это отношение количества обучающихся, получивших оценки «отлично» и «хорошо», к общему количеству обучающихся, принимавших участие в проверочных работах;

Средняя отметка – это среднее арифметическое всех отметок, полученных обучающимися по результатам проверки работ.

Таблица 3.






Динамика показателей оценки качества образования за три года в МАОУ «Школа №131»

Учебный предмет (класс)	Успеваемость, %			Качество образовательного результата, %			Средняя отметка		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
РУ (4)	96,48	99,67	98,84	71,49	87,21	76,45	3,9	4,1	4,0
МА (4)	99,61	100	99,15	83,14	89,6	84,05	4,1	4,3	4,2
ОМ (4)	100	100	100	91,35	96,24	99,4	4,1	4,6	4,6
ЛЧ (4)	-	-	98,88	-	-	83,15	-	-	4,1
АЯ (4)	-	-	100	-	-	93,1	-	-	4,3
РУ (5)	93,01	92,85	89,23	59,44	52,77	61,28	3,7	3,6	3,7
МА (5)	94,07	93,63	96,61	60	53,79	69,15	3,7	3,7	3,9
ГЕО (5)	-	-	100	-	-	76,47	-	-	4,0
БИО (5)	95,17	97,68	98,94	48,96	67,18	80,95	4,5	3,8	3,9
ИС (5)	96,43	95,67	97,89	65,71	51,18	73,24	3,9	3,6	3,9
ЛИТ (5)	-	-	91,53	-	-	62,71	-	-	3,7

АЯ(5)	-	-	91,03	-	-	48,72	-	-	3,5
РУ (6)	84,62	98,22	85,16	49,7	59,76	58,21	3,4	3,7	3,7
МА (6)	86,39	92,55	86,87	51,48	41,62	35,13	3,4	3,4	3,3
ГЕО (6)	100	97,43	100	64,64	65,38	63,33	3,8	3,8	3,7
БИО (6)	94,05	100	98,58	50	70,37	68,79	3,5	3,8	3,8
ИС (6)	100	100	97,53	61,18	81,71	54,32	3,7	4,1	3,6
ОБ (6)	100	98,82	84,93	84,89	80	42,47	4,3	4,1	3,4
ЛИТ (6)	-	-	69,06	-	-	56,37	-	-	3,4
АЯ (6)	-	-	85,42	-	-	45,84	-	-	3,4
РУ (7)	71,51	97,1	92,31	20,93	40,7	60,36	2,9	3,5	3,7
МА (7)	92,35	93,64	91,76	47,06	37,57	39,41	3,5	3,4	3,4
ГЕО (7)	98,31	60	100	40,67	10	56,25	3,4	2,7	3,7
БИО (7)	97,53	93,97	100	64,2	61,44	74,55	3,4	3,7	4,0
ФИ (7)	93,26	91,76	98,31	47,19	49,41	40,68	3,5	3,6	3,5
ИНФ (7)	-	-	100	-	-	38,46	-	-	3,4
ИС (7)	100	100	100	33,33	55,77	72,88	3,4	3,8	4,0
ОБ (7)	96,55	100	96,15	56,9	92,19	40,38	3,6	4,4	3,4
ЛИТ (7)	-	-	60	-	-	33,33	-	-	3,1
АЯ (7)	84,18	-	100	33,9	-	90	3,2	-	4,2
РУ (8)	77,59	89,16	79,56	36,21	54,82	41,99	3,3	3,5	3,4
МА (8)	95,87	94,19	94,94	17,36	37,42	44,94	3,2	3,4	3,4
ГЕО (8)	95,24	91,52	100	23,81	44,06	62,96	3,2	3,4	3,6
БИО (8)	100	98,18	100	78,26	50,91	61,9	4,0	3,5	3,7
ФИ (8)	87,76	96,55	92,06	34,69	50	31,74	3,2	3,6	3,3
ИНФ (8)	-	-	100	-	-	87,09	-	-	4,4
ХИ (8)	100	100	90,32	63,64	75,86	38,71	3,7	4,1	3,3
ИС (8)	97,67	98,14	100	55,81	25,92	68,33	3,6	3,3	4,1
ОБ (8)	97,83	98,31	98,25	30,43	71,19	38,59	3,3	3,7	3,4
ЛИТ (8)	-	-	86,21	-	-	27,59	-	-	3,3
АЯ (8)	-	-	93,75	-	-	65,63	-	-	3,8
РУ (10)	-	-	98,65	-	-	62,16	-	-	3,8

МА (10)	-	-	91,6	-	-	35,21	-	-	3,3
ГЕО (10)	-	-	100	-	-	100	-	-	4,3
БИО (10)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФИ (10)	-	-	100	-	-	76,67	-	-	4,1
ХИ (10)	-	-	100	-	-	82,61	-	-	4,3
ИС (10)	-	-	100	-	-	91,67	-	-	4,3
ОБ (10)	-	-	90,32	-	-	58,06	-	-	3,6
ЛИТ (10)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
АЯ (10)	-	-	100	-	-	82,6	-	-	4,1
ХИ (11)	-	100	-	-	100	-	-	4,5	-

В таблицах используются следующие цветовые обозначения:

	- положительная динамика;
	- усиление интенсивности окраски от меньшего к большему результату;
	- отрицательная динамика;
	- усиление интенсивности окраски от большего к меньшему результату;
	- наблюдается колебание величины показателя

Успеваемость за последние 3 года имеет положительную динамику по биологии (5) и истории (8), стабильно на высоком уровне (100%) остается по окружающему миру (4), истории (7).

Показатели имеют колебания в положительную сторону в 2025 году по математике (5,8), истории (5), географии (6,7,8), биологии (7,8), физике (7).

Следует отметить, что по русскому языку (5) и обществознанию (6) идет стабильное снижение успеваемости.

Качество образовательного результата имеет положительную динамику по окружающему миру (4), биологии (5), русскому языку (7), истории (7) и географии (8), математике (8). Но наблюдается стабильное снижение качества по математике (6), и обществознанию (6).

В целом результаты ВПР-2025 удовлетворительные, однако были выявлены низкие образовательные результаты (более 30% обучающихся получили отметку «2» по литературе в 6 и 7 классах.

Показатели государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2025 году

Результаты государственной итоговой аттестации являются итогом внешней оценки качества образовательных результатов, источник объективной и независимой информации об уровне образовательной деятельности в МАОУ «Школа №131».

Результаты ГИА-11:

В 2025 году получили аттестат о среднем общем образовании 86 (98%) выпускников, 2 учащихся, имеющие допуск к ГИА, не сдали ЕГЭ по русскому языку и математике в основные и дополнительные осенние сроки, поэтому остались без аттестатов.

Таблица 4.

Критерии	Учебный год			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего выпускников	45	45	53	88
Медалисты	10	10	16 (МЗ-11, МС-5)	17 (МЗ-7, МС-10)
Фактов высоких баллов ЕГЭ (80 и больше, вкл. экстерна), в т.ч.:	47	47	46	76
100 баллов	3	1	3	1
90 и более	18	10	18	15
80 и более	18	36	25	55
Учащиеся, набравшие свыше 220 и более	15	21	20	9
Самый высокий показатель суммы 220 и более	285	277	300, 287, 279	356, 272, 267
Средний балл суммы 220 и более	83	81,96	84,89	87,12
Учащиеся высокобалльники по 4 предметам	нет	нет	нет	3
Учащиеся высокобалльники по 3 предметам	4	6	7	7
Учащиеся высокобалльники по 2 предметам	7	10	12	11

ПРИМ.: МЗ - медаль “За особые успехи в учении” 1 степени; МС - медаль “За особые успехи в учении” 2 степени.

По итогам кампании ЕГЭ - 2025 МАОУ «Школа №131» имеет четвертый рейтинг среди школ Приокского района, по ряду предметов школа входит в ТОП-5 в Приокском районе: русский язык, математика, информатика, химия, обществознание, физика, английский язык. Одна из выпускниц набрала 100 баллов по химии. Из 17 выпускников, награжденных медалью 1,2 степени, 16 человек являются высокобалльниками.

Таблица 5.

предмет	Всего уч-ся	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Экзамен не сдали		средний балл				высокобалтники (от 80 до 100 баллов)			количество учащихся, набравших	
		всего	% от общего кол-ва		всего	% от общего кол-ва	школа	город	область	РФ	кол-во (чел)	% от числа уч-ов	наилучшие показатели (балл-чел)	60+	70+
география	88	0	0,00%					53,27	55,3	54,8					
литература	88	5	5,68%	4	1	20,00%	57,00	65,75	61,67	61,90	0	0,00%	0	3	2
химия	88	18	20,45%	16	2	11,11%	67,33	63,38	63,8	58,1	8	44,44%	100-1, 95-1, 93-1, 91-2, 88-2, 86 - 1	11	9
русский язык	88	87	98,86%	87	0	0,00%	66,43	63,28	63,76	60,7	21	24,13%	97 - 1, 94 - 2, 89 - 5, 86 - 5, 83 - 5, 81 - 3	71	39
математика ПУ	88	51	57,95%	50	1	1,96%	71,08	62,69	65,98	62	16	31,37%	92 - 1, 88 - 1, 86 - 1, 84 - 2, 82 - 5, 80 - 6	42	37
математика БУ	88	36	40,91%	35	1	2,77%	3,89	3,98			5	13,89%	"5" - 5 уч.		
обществознание	88	25	28,41%	24	1	4,00%	56,36	52,07	53,66	53,6	0	0,00%	0	10	6
физика	88	11	12,50%	11	0	0,00%	63,91	63,81	64,04	61,7	1	9,09%	88-1	7	4
информатика	88	25	28,41%	25	0	0,00%	69,84	56	58,54	55,9	9	36,00%	83 - 2, 88 - 1, 90 - 1, 93 - 4, 95 - 1	17	13
иностранн ый язык (французский)	88	2	2,00%	2	0	0,00%	81,00	75,58			2	100,00%	81-2	2	2
иностранн ый язык (английский)	88	15	17,05%	15	0	0,00%	63,87	64,03	63,83	64,1	4	26,60%	86 - 1, 82 - 1, 81 - 1, 80 - 1	11	7
биология	88	21	23,86%	18	3	14,29%	59,33	55,68	56,29	54,5	4	19,05%	86-1, 83-1, 81-2	12	10
история	88	8	9,09%	8	0	0,00%	61,25	57,03	58,18	55,8	4	37,50%	91 - 1, 84-1, 82-1, 80-1	4	3

Ниже представлена статистика по результатам ЕГЭ предметов углубленного изучения на уровне среднего общего образования.

Таблица 6.

предметы углубленного изучения	кол-во участников ЕГЭ/ % сдававших от кол-ва учащихся, изучающих предмет углубленно	% высоких результатов
математика ПУ	33 (97%)	45%
физика	11 (32%)	9%
информатика	22 (65%)	36%
химия	13 (93%)	61,50%
история	6 (35%)	66,60%
биология	20 (57%)	20%
обществознание	23 (60,5%)	0%

Продолжение образования выпускниками 11-х классов в 2025 году:

- поступили в вуз – 81 чел./92%
- поступили в учреждение СПО – 4 чел./5%
- работают – 3 чел./3%

Результаты ГИА-9:

Все допущенные к ГИА выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Одна учащаяся получила аттестат по результатам промежуточной аттестации за 9 класс на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах". Двое учащихся по состоянию здоровья и на основании решения ПМПК сдавали в форме государственного выпускного экзамена. Одна учащаяся не допущена к ГИА, как не прошедшая итоговое собеседование по русскому языку и имеющая академические задолженности. Трое обучающихся пересдавали ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре 2025 года, всем пересдавшим выданы аттестаты.

предмет	Всего уч-ся 9-х классов	Участвовало в ОГЭ (чел)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел)			средняя оценка			% успеваемости		% качества		средний балл	
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой	школа	район	область	школа	район	школа	район	школа	район
русский язык	193	190	40	79	71	0	108	59	23	3,84	3,67	3,61	100,00	99,08	62,63	52,87	28,92	29,11
математика	193	191	36	117	38	0	108	73	10	3,99	3,81	3,73	100,00	98,85	80,10	68,84	17,46	15,81
география	192	50	23	18	9	0	22	21	7	4,28	4,05	3,85	100,00	98,99	82,00	72,01	23,62	21,3
химия	192	29	12	11	6	0	16	5	8	4,21	4,23	4,22	100,00	100	79,31	80,91	27,7	27,52
биология	192	48	23	18	7	0	29	12	7	4,33	3,74	3,66	100,00	100	85,42	58,48	34,67	27,34
информатика	192	92	30	49	13	0	52	24	16	4,18	3,82	3,73	100,00	98,91	85,87	66,36	14,2	11,97
английский язык	192	15	11	3	1	0	9	3	3	4,67	4,58	4,43	100,00	100	93,33	91,95	56,7	57,76
физика	192	32	6	20	6	0	14	0	18	4,00	4,02	4,09	100,00	100	81,25	77,70	25,09	24,64
литература	192	4	1	3	0	0	2	0	2	4,25	4,11	4,2	100,00	100	100,00	81,58	29,6	27,89
история	192	7	2	5	0	0	4	1	2	4,29	4,03	4,0	100,00	100	100,00	80	27,3	25,63
обществознание	192	101	13	52	36	0	61	16	25	3,77	3,66	3,57	100,00	98,12	64,36	55,65	25,69	23,54

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего выпускников 9-х классов	82	99	124	193
Получили аттестат «с отличием»	8	5	9	11

Продолжение образования выпускниками 9-х классов в 2025 году:

- продолжили обучение в 10 классе МАОУ “Школа №131” - 97 чел./50%
- продолжили обучение в 10 классе другой школы - 25 чел./13%
- поступили в учреждение СПО - 68 чел./35%
- семейная форма обучения - 3 чел./2%

Государственная итоговая аттестация показала удовлетворительный уровень освоения образовательных программ, что позволило каждому выпускнику 9, 11 классов выстроить траекторию дальнейшего среднего общего и профессионального образования.

Результаты реализации учебного плана

В целом по МАОУ «Школа №131» по итогам 2024-2025 уч.года:

Учебный год	всего учащихся	из них 1 класс	успевае/уч.			не успевае/уч.	Успеваемость (%)	Качество (%)
			всего (с 1 кл.)	успевае только на 5	успевае на 4 и 5 (с отличниками)			
1-4 классы	1487	360	1481	331	989	6	99,5	87,8
5-9 классы	1146		1137	100	541	9	99,2	47,2
10-11 класс	171		171	9	55	0	100	32,2
Всего по ОУ	2804	360	2429	440	1585	15	99,4	64,9

В целом по школе по итогам учебного года:

- аттестовано 100% учащихся; успеваемость составляет 99,4% (по Приокскому району – 99,1%);
- все учащиеся 1-8,10-х классов переведены в следующий класс, в т.ч. условно переведены в следующий класс – 15 учащихся, имеющих академические задолженности;
- на «4» и «5» закончили 1585 уч./65% (по Приокскому району –59,9%);
- имеют годовые отметки 5 по всем предметам учебного плана 458 уч./ 19% обучающихся 2-11 классов , из них имеют похвальный лист «За особые успехи в учении» получили - 440 учащихся 2-8,10 классов;
- 30 школьников обучались индивидуально на дому на основании предоставленных медицинских рекомендаций;
- родители (законные представителе) 76 обучающихся уведомили управление образования Приокского района о выборе семейной формы обучения.

Число учащихся, имеющих годовые отметки «4» и «5» по сравнению с предыдущим годом увеличилось на каждом уровне образования. На уровне среднего общего образования показатель качества ниже среднего показателя по Приокскому району.

Информация об успеваемости обучающихся школы за 1 полугодие 2025-2026 уч. г.

	Всего учащихся	Из них 1 класс	Из них не аттестовано			Успевает			не успевает	% успеваемости	% качества	Формы образования		
			по более знии	из-за пропусков без уважительных причин		всего (с 1 кл.)	успевает только на 5 (из графы 9)	успевает на 4 и 5 (с отличниками)				самообразование	семейное образование	индивидуальное обучение на дому
1-4 классы	1474	340	0	0	0	1472	190	903	2	99,9%	79,6%	0	28	12
5-9 классы	1335	0	0	0	0	1318	110	674	17	98,7%	50,5%	0	45	2
10-11 класс	200	0	1	0	0	198	6	61	1	99,5%	30,7%	0	28	2
Всего по ОУ	3009	340	1	0	0	2988	306	1638	20	99,3%	61,4%	0	101	16

Анализ показателей успеваемости и качества знаний по сравнению с показателями района и города показывает более высокие значения по школе на уровнях начального общего и основного общего образования и несколько ниже на уровне среднего общего образования.

Учебный план школы выполнен в полном объеме по всем предметам на всех уровнях общего образования, а также реализованы в полном объеме дополнительные общеразвивающие программы, план внеурочной деятельности.

Организация обучения на уровне среднего общего образования

Зачисление для получения среднего общего образования происходит по итогам индивидуального отбора в соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 г. № 321 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

На уровне среднего общего образования реализуются профили:

	направление траектории	10а	10б	10в	10г	11а	11б	11в
1 полугодие 2025-2026 уч.года	Технологический (инженерный)	8				15		
	Технологический (информационно- технологический)	23				9		
	Естественно-научный		25				14	
	Гуманитарный (история+ обществознание)				16		17	
	Гуманитарный (английский язык+ обществознание)				15			
	Социально-экономический			32				24
2 полугодие 2024-2025 уч.года	Технологический (инженерный)	14				34		
	Технологический (IT)	9						
	Естественно-научный		14				14	
	Гуманитарный (история+ обществознание)		1 8				18	
	Социально-экономический			27				23

В рамках реализации Концепции развития общего образования Нижнего Новгорода с момента открытия года МАОУ «Школа №131» участвует в проекте «Университетско – школьный кластер», курируемом департаментом образования администрации г.Нижнего Новгорода, при поддержке НИУ ВШЭ. Школа сотрудничает с ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И.Лобачевского (входит в Университетский округ), в т.ч. с Институтом клинической медицины, имеет соглашения о сотрудничестве с НГТУ им. Р.Е.Алексева, НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, НГПУ им. К.Минина, Нижегородской академией МВД России, активно взаимодействует с РАНХиГС, ФГБОУВО «РГУП». Целью сотрудничества является обеспечение функционирования системы мер ранней профориентации обучающихся 6-11 классов, их привлечение к участию в образовательных мероприятиях, проводимых вузами. Индустриальным партнером является ПАО «НИТЕЛ».

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В первой половине 2025 года на базе МАОУ Школа № 131 свою деятельность вели 26 объединений по шести направлениям деятельности, в связи с увеличением обучающихся в школе и загруженностью учебным процессом кабинетов и учителей совмещающих работу по основному и дополнительному образованию. Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате.

Программы 2025–2026 учебного года к сентябрю 2025 года были пересмотрены и отредактированы в связи тенденциями развития дополнительного образования и актуальными запросами родителей обучающихся. Педагоги дополнительного образования при поддержке родителей обучающихся в течение года подали заявки и приняли участие в большем количестве различных мероприятий, что отличным образом сказалось на успехи обучающихся, о чем свидетельствуют призовые места в районных, городских, областных, Российских и международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Таблица №1 Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием

	2022-2023 (кол-во/% от общего количества обучающихся на уровне образования)	2023-2024 (кол-во/% от общего количества обучающихся на уровне образования)	2024-2025 (кол-во/% от общего количества обучающихся на уровне образования)
Уровень НОО	1609	1533	1712
Уровень ООО	861	1288	1235
Уровень СОО	33	41	157
ИТОГО	2503	2862	3104

Таблица №2 Количество объединений дополнительного образования по уровням общего образования

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Уровень НОО	16	17	17
Уровень ООО	25	16	16
Уровень СОО	6	4	3
ИТОГО	47	37	36

Таблица №3 Количество объединений дополнительного образования по направлению работы

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Естественнонаучное	5	2	1
Физкультурно-спортивное	8	7	7
Художественное	11	11	10
Социально-гуманитарное	3	2	2
Туристско-краеведческое	4	3	3
Техническое	3	2	2
ИТОГО	34	27	25

Таблица №4 Количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования по направлению работы

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Естественнонаучное	597	807	1187
Физкультурно-спортивное	332	326	254
Художественное	629	523	436
Социально-гуманитарное	770	1045	1053
Туристско-краеведческое	87	67	69
Техническое	88	94	105
ИТОГО	2503	2862	3104

За время проведения занятий в кружках и секциях обучающиеся смогли проверить свои знания и умения в конкурсах различного уровня:

Таблица №5 Эффективность реализации программ дополнительного образования

2025 год	Муниципальный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Участники	13	34	42	9	8
Победители	8	12	10	4	7
Призеры	16	17	23	10	13

В кружках и секциях работали 33 квалифицированных педагогов, из которых 30 человек имеют высшее образование, 16 человек имеют квалификацию педагог дополнительного образования детей, средний возраст педагогов - 38 лет.

Материально техническая база обоих корпусов школы для кружков физкультурно-спортивной направленности состоит из 2-х спортивных стадионов, 4-х больших спортивных залов, лыжной базы и малых спортивных залов, укомплектованных тренажерами, гантелями и другим спортивным оборудованием для занятий ОФП. Для занятий танцами, вокалом и театральным искусством есть оборудованные актовые залы, кабинеты музыки, зал хореографии (зеркала, станки) и три дополнительных кабинета для танцевальных занятий. В каждом корпусе для работы студий и кружков используются отдельные кабинеты (Творческие мастерские) с набором специального оборудования, в первом корпусе для занятий по проекту «Успех каждого ребенка», всего их 8.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить и приумножить контингент обучающихся.

Реализация планов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность была организована в рамках оптимизационной модели: использовались возможности системы работы классных руководителей (коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы, мероприятия, организованные родителями), школьного дополнительного образования. В 2025 году воспитание и социализацию учащихся школы обеспечивали – рабочая программа воспитания, план внеурочной деятельности, проводились спортивные соревнования, творческие конкурсы, фестивали, обучающиеся участвовали в олимпиадах, конференциях. В соответствии с требованиями ФГОС общего образования все учащиеся школы занимаются проектной деятельностью в соответствии со школьными Положениями об организации проектной деятельности. Оперативная информация о мероприятиях, проходящих в рамках внеурочной деятельности публикуется на странице школы в социальной сети Вконтакте. Формы проведения внеурочной деятельности соответствуют направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся школы.

В 2025-2026 учебном году обязательными курсами внеурочной деятельности являются:

1. в 1-11 классах “Разговоры о важном”, целью которого является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. в 6-11 классах “Россия – мои горизонты”, целью которого является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально образовательного маршрута с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономической ситуацией на рынке труда.

Эффективность внеурочной деятельности подтверждается результатами участия обучающихся в соревновательных мероприятиях различной направленности, например:

Всероссийская олимпиада школьников

№п/п	ФИО учащегося	класс	предмет	результат
школьный этап (4-11 классы) <i>всего приняли участие – 1579 уч., из них: победители – 185 уч., призеры – 299 уч.</i>				
муниципальный этап (7-11 классы) <i>участников – 172 чел., победителей – 16 чел., призеров – 44 чел.</i>				
региональный этап <i>участников – 9 чел., призер – 4 чел.</i>				
заключительный этап <i>участников – 2 чел.</i>				

Научно-практические конференции, исследовательские конкурсы

№п/п	ФИО учащегося	класс	секция	результат
Школьная конференция НОУ «Клевер» уровни основного общего и среднего общего образования <i>участников – 55 чел, из них: победители - 34 чел., призеры – 27 чел.)</i>				
55-я районная конференция научного общества учащихся «Эврика» <i>Участников – 33 чел., из них: победители – 13 чел., призеры – 19 чел.</i>				
55-я городская конференция научного общества учащихся «Эврика» <i>Участников – 13 чел., из них: победители – 3 чел., призеры – 4 чел.</i>				

Вторая районная конференция «Первые шаги в науку»
Участников – 23 чел., их них: победители – 11 чел., призеры – 20 чел.

IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2025 году учебный процесс в 1-11 классах был организован в первую смену при 5-дневной учебной неделе в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками. Периоды образовательной деятельности для 1-9 классов — trimestры, для 10-11 классов — полугодия, продолжительность урока для 2-8,10 классов - 40 минут, в 1-х классах режим обучения соответствовал нормам СанПиН.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В 10-11 классах классно - урочная форма организации учебного процесса заменена на предметно-групповую для реализации учебных планов профилей.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений - это элективные курсы и учебные предметы в рамках обязательной нагрузки учащихся, отражающие специфику школы. В соответствии с выбором родителей (законных представителей) в основной школе эта часть учебного плана представлена курсами «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Основы смыслового чтения и работа с текстом», третьим часом физкультуры. В 10-11 классах данная часть учебного плана представлена элективными курсами. В 4 классах в соответствии с запросами родителей (законных представителей) преподавались модули ОРКСЭ: Основы православной культуры изучали 50% учащихся, Основы мировых религиозных культур — 50% учащихся.

Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета, определял учебный план школы, при этом максимальный объем аудиторной нагрузки соответствовал требованиям СанПиН.

На основе федеральных государственных стандартов общего образования и федеральных рабочих программ реализуются федеральные рабочие программы ([Рабочие программы – Единое содержание общего образования](#)) по учебным предметам (курсам), курсам внеурочной деятельности. При этом в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России в обязательном порядке используются федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир" (начальное общее образование), "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" (основное общее и среднее общее образование).

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 1.09.2025 г. коллектив школы состоял из 213 человек, из них:

состав администрации школы: директор — 1, заместители директора — 8, из них:

- образование высшее — 100%, в том числе педагогическое — 5 чел./62,5%;
- имеет ученую степень кандидата наук – 1 чел. /12,5%
- профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент», «Управление» - 5 чел./62,5%;
- закончили факультет менеджмента НИУ ВШЭ по образовательной программе высшего образования- программе магистратуры "Управление образованием" — 3 чел./33%;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности — 8 чел./100%
- стаж работы по специальности: от 5 до 10 лет – 1 чел./12,5%, от 10 до 15 лет — 2 чел./25%, более 20 лет — 5 чел./62,5%;
- прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года — 6 чел./100%.

Коллектив педагогических работников – 152 чел., в том числе учителей – 123 чел.

Гендерный состав: мужчин – 18 чел./ 12%, женщин – 137 чел./ 88%

№ п/п	должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано (высшая +первая+СЗД)		В том числе										Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД	
					Высшая		Педагог-методист (из числа высшей категории)		Педагог-наставник (из числа высшей категории)		Первая		СЗД			
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	Русский язык, литература	11	6	55,0	2	19					2	19	2	19	5	45
2	Английский язык	15	11	74,0	6	41					4	6	1	7	4	26
3	Математика	11	8	73,0							7	64	1	9	3	27
4	Информатика и ИКТ	2	2	100,0	2	100			1	50						
5	История, обществознание	7	6	86,0	6	86									1	14
6	География	4	4	100,0	2	50					2	50				
7	Биология, экология	3	3	100,0	2	67							1	33		
8	Физика, астрономия	2	2	100,0	1	50							1	50		
9	Химия	2	2	100,0	1	50			1	50	1	50				
10	Музыка, ИЗО,МХК	3	2	66,0							1	33	1	33	1	33
11	Технология, черчение	4	3	75,0	1	25					1	25	1	25	1	25
12	Физическая культура	10	5	50,0	2	20					3	30			5	50
13	Начальные классы	48	35	73,0	19	40			1	2	11	23	5	11	13	27

14	Педагог дополнительного образования	11	7	64,0	2	19					2	19	3	28	4	36
15	Педагог-библиотекарь	3	1	33,0							1	33			2	67
16	Педагог-организатор	2	1	50,0									1	50	1	50
17	Педагог-психолог	5	1	20,0							1	20			4	80
18	Преподаватель-организатор ОБЗР	1	1	100,0							1	100				
19	Социальный педагог	2	1	50,0									1	50	1	50
20	Старший вожатый	5													5	100
21	Тьютор	1													1	100
	ИТОГО	152	101	67,0	46	31			3	2	37	25	18	12	51	33

Одной из важнейших задач по формированию и наращиванию достаточного кадрового потенциала администрация школы видит в организации системы непрерывного профессионального образования, в том числе с использованием внутреннего потенциала школы, а также с использованием различных организаций (ГБОУ ДПО НИРО, иные учреждения ДПО, ведущие вузы города) и форм повышения квалификации (очно, дистанционно). В течение учебного года в рамках реализации индивидуальных траекторий профессионального развития учителя самостоятельно проходили курсы на базе порталов Единыйурок.рф, ФГБОУ ВО НГТУ им. Р.Е.Алексеева, ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, ФГБОУ ВО НГЛУ им. Н.А.Добролюбова и др. К 1.09.2025 г. повышение квалификации прошли 85% педагогических работников.

Сформировано школьное медиапространство. Функционирует школьный сайт, школьный радиовесник «Новости с последней парты». В прошедшем году методический совет выпустил четвертый сборник «Активное поколение: будущее начинается сегодня», в котором размещены лучшие продукты познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся по итогам учебного года. В 2025 году вышел четвертый номер школьного методического журнала «Современный учитель: миссия выполнима». На школьном ютуб-канале размещены видео записи тематических родительских собраний. Школа имеет официальную группу в социальных сетях <https://vk.com/school131nn>, в создании контента принимают участие ребята, которые занимаются в кружке журналистики, курируют

социальную группу советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО.

Также важная задача — организация системы наставничества для молодых специалистов, в 2025 году в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «Школа №131» было сформировано 26 пар молодой специалист – учитель-наставник. Продолжила работу «Школа молодого педагога» для молодых специалистов не только школы, но и Приокского района.

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования в течение декабря 2025 г. проводилось исследование «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» по методике, разработанной доцентом Е.Н. Степановым. Было проведено анкетирование 98 педагогических работников (общая выборка исследования составила 80% от общего числа педагогов 115)

Цель: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Опрос охватывает 4 основных блока:

1. Организация учебного процесса (вопросы 1–9)
2. Условия для педагогической деятельности (вопросы 1–8)
3. Взаимоотношения в коллективе (вопросы 1–8)
4. Управление школой (вопросы 1–10)

Блок 1. Учебный процесс (9 вопросов)

Доля «Да» в среднем по блоку: 82%

Самый низкий результат: «В целом я удовлетворен деятельностью моих учеников по овладению знаниями» – «Да» только у 69,7%, часто «не знаю» и «нет», «Я считаю себя причастным к организации образовательного процесса» – «Да» у 77,3%, заметное число «не знаю».

Блок 2. Условия для работы (8 вопросов)

Доля «Да» в среднем по блоку: 79%

Наиболее низкий: «Материально-техническая база позволяет добиться хороших результатов» – «Да» у 74,2%, «Рабочий день спланирован рационально» – «Да» у 75,8%.

Блок 3. Взаимоотношения (8 вопросов)

Доля «Да» в среднем по блоку: 81%

Наиболее низкий: «Конфликты являются редкостью» – «Да» только у 68,2%, почти у каждого третьего «не знаю» или «нет», «Отношение родителей справедливое и доверительное» – «Да» у 75,8%.

Блок 4. Управление школой (10 вопросов)

Доля «Да» в среднем по блоку: 77%

Самые низкие показатели: «Обмен информацией четкий и оперативный» – «Да» у 72%, «Участие педагогов в выработке управленческих решений» – «Да» у 70%, «Охрана здоровья и предупреждение перегрузок учителей» – «Да» у 65% (**один из самых низких по всему опросу**), «Условия для распространения передового опыта» – «Да» у 73%.

Средняя доля положительных ответов («Да») по всем вопросам – 79,4%. При этом 33% педагогов (22 человека) дали хотя бы один ответ «Нет», а 24% (16 человек) имеют 5 и более ответов «Не знаю», что свидетельствует о скрытой неудовлетворённости или недостаточной информированности.

Вывод: общий фон благоприятный, но имеются системные зоны риска, требующие вмешательства администрации.

ТОП-3 проблемы и пути их решения

1. Охрана здоровья педагогов и профилактика перегрузок.

Необходимо организовать дни здоровья, психологическую гостиную для профилактики выгорания педагогов, тренинги.

2. Конфликты – редкость.

Работать над снижением конфликтности – даже при общем позитивном климате. Включить в план методической работы на 2025- 2026 уч.год мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций.

3. Обеспечить участие педагогов в управленческих решениях по вопросам развития образовательного учреждения.

VI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический комплект составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Уровень общего образования	% обеспеченности учебниками за счет бюджетных средств
Начальное общее образование (ФГОС)	100%
Основное общее образование (ФГОС)	100%
Среднее общее образование (ФГОС)	100%

Таким образом, все учащиеся школы обеспечены учебниками и пособиями за счет бюджетных средств.

VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели книжного фонда:

Объемы фондов библиотеки, из них:	87559 экз.
учебники	81325
справочная литература (словари, справочники, энциклопедии)	703
медiateка	2381
художественная литература	3150

В информационно-библиотечном центре обеспечены доступ к Интернет- ресурсам (скорость 100 Мб), возможность печати и копирования.

В течение 2025 года в информационно – библиотечных центрах корпусов 1,2 зарегистрировано более 1700 активных пользователей/57% учащихся школы, проведено более 500 крупных мероприятий, в том очные встречи числе с поэтами, писателями Нижегородской области, работниками библиотеки им. С.В. Михалкова, библиотеки «Книжный клуб».

Анализ читательских формуляров выявил следующее:

- Наиболее активными читателями являются ученики начальной школы. Также достаточно часто посещают библиотеку ученики 5-6 классов.
- Обучающиеся средней и старшей школы берут в основном литературу, необходимую для занятий по предметам (литература, биология, физика, химия).
- Часто обучающиеся обращаются в ИБЦ с тематическими запросами, используют интернет-ресурсы.

Анализируя количественные показатели, можно сделать вывод: в текущем учебном году обучающиеся начальной школы посещали ИБЦ активно: до 50 обращений ежедневно. Всего в данной категории зарегистрировано 1300 читателей.

Обучающиеся среднего и старшего звена посещают ИБЦ эпизодически, по заданию учителей литературы, географии, истории. По собственной инициативе читают не так много детей. Обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой (вызывают интерес приключения, фэнтези), пользовались сетью Интернет. Зарегистрировано 560 читателей.

Читатели не только берут книги на абонементе, но и с удовольствием занимаются в читальном зале, на переменах играют в настольные игры в игровой зоне, выполняют домашнее задание.

VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

<i>Справка о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, ИБЦ, объектов спорта, средств обучения и воспитания МАОУ "Школа №131" (по состоянию на 31.12.2025 г.)</i>			
<i>№</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Показатель по корпусу 2</i>	<i>Показатель по корпусу 1</i>
1	Общее кол-во предметных кабинетов	91	83
	Кол-во и процент (от общего количества) учебных кабинетов, оснащенных техническими средствами обучения	91/100%	83/100%
2	Кабинет физики, лаборатория, лаборантская (да/нет)	да	да
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	100%	100%
	механика	100%	100%
	молекулярная физика	100%	100%
	электродинамика и звуковые волны	100%	100%

	оптика и квантовая физика	100%	100%
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием, приборами и инструментами	100%	100%
	оптика и квантовая физика	100%	100%
	механика	100%	100%
	молекулярная физика	100%	100%
	электричество	100%	100%
3	Кабинет химии, лаборатория, лаборантская (да/нет)	да	да
	Наличие вытяжного шкафа в каждом помещении в рабочем состоянии	да	да
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	100%	100%
	неорганическая химия	100%	100%
	органическая химия	100%	100%
	общая химия	100%	100%
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием, приборами и инструментами	100%	100%
	неорганическая химия	100%	100%
	органическая химия	100%	100%
	общая химия	100%	100%
4	Кабинет биологии, лаборатория, лаборантская (да/нет)	да	да
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	100%	100%
	ботаника	100%	100%
	зоология	100%	100%
	анатомия	100%	100%
	общая биология	100%	100%
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)	100%	100%
	ботаника	100%	100%
	зоология	100%	100%

	анатомия	100%	100%
	общая биология	100%	100%
	Кол-во цифровых микроскопов	1	1
5	Кабинет истории и обществознания (кол-во)	4	6
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Наличие интерактивных карт	да	да
6	Кабинет географии (кол-во)	2	2
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным и лабораторным оборудованием и приборами	100%	100%
	Наличие интерактивных карт	да	да
7	Универсальный спортивный зал , малый спортивный зал, зал для хореографии, душевые, туалеты (да/нет)	да	да
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности оборудованием и инвентарем:	100%	100%
	спортивные игры	100%	100%
	фитнес, хореография, общефизическая подготовка	100%	100%
	легкая атлетика	100%	100%
	подвижные игры и спортивные мероприятия	100%	100%
	гимнастика, акробатика, единоборства	100%	100%
	кол-во лыжных пар и процент обеспеченности на класс	100/100%	100/100%
8	Кабинеты технологии для мальчиков , лаборантская для хранения оборудования (кол-во)	4	3
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Столярное дело	100%	100%
	Слесарное дело	100%	100%
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием, инструментами и средствами безопасности	100%	100%
	Столярное дело	100%	100%
	Слесарное дело	100%	100%

9	Кабинеты технологии для девочек , лаборантская для хранения оборудования (кол-во)	4	3
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Домоводство (кройка и шитье)	100%	100%
	Домоводство (кулинария)	100%	100%
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием	100%	100%
	Домоводство (кройка и шитье)	100%	100%
	Домоводство (кулинария)	100%	100%
10	Кабинет начальной школы (кол-во)	37	31
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями, демонстрационным оборудованием и приборами	100%	100%
11	Кабинет русского языка и литературы (кол-во)	5	7
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
12	Кабинет математики (кол-во)	5	5
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами, моделями	100%	100%
13	Кабинет иностранного языка (кол-во)	6	9
	Технические средства обучения	да	да
	Лингафонный класс	0	7
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
14	Кабинет изобразительного искусства (кол-во)	1	1
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	100%	100%
15	Кабинет музыки (кол-во)	1	1
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями	100%	100%

	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием, приборами, инструментами (музыкальными инструментами)	100%	100%
16	Кабинет ОБЖ , лаборантская для хранения оборудования (кол-во)	2	1
	Технические средства обучения	да	да
	Средний процент обеспеченности демонстрационными учебно-наглядными пособиями, модели, натуральные объекты	100%	100%
	Средний процент обеспеченности демонстрационным оборудованием и приборами	100%	100%
	Средний процент обеспеченности лабораторно-технологическим оборудованием для оказания первой помощи	100%	100%
17	Кабинет информатики (кол-во)	2	3
	Мобильные компьютерные классы (кол-во)	1	5
	Технические средства обучения, пакет программного обеспечения	да	да
18	Кабинет для проектно-исследовательской деятельности (кол-во) (естественно-научная направленность)	2	1
19	Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций) (да/нет)	да	да
	Кабинет оборудован техническими средствами , оборудованием для онлайн-трансляций	да	да
	Читальный зал (точка доступа в интернет, многофункциональное устройство)	да	да
20	Многофункциональный актовый зал , гримерная, костюмерная (да/нет)	да	да
	специализированная мебель и системы хранения	да	да
	площадь 416,7 кв.м (включая артистические, гримерные, комнаты для хранения реквизита), имеется основное и вариативное оборудование сцены, в т.ч. автоматизированное рабочее место оператора, звукотехническое оборудование (DJ-проигрыватель звуковой системы, радиосистема с головным микрофоном, вокальный радиомикрофон, цифровой микшер, сабвуфер, активная трехполосная акустическая система), рояль, управляемая видеочкамера, мультимедийная трибуна для презентаций, светотехническое оборудование, экран большого размера, проектор с потолочным креплением.	да	да
21	Столовая обеденный зал, пищеблок	Количество посадочных мест - 750	Количество посадочных мест - 500
22	Медицинский комплекс кабинет врача процедурный кабинет прививочный кабинет стоматологический кабинет	Да нет	Да да

Организация питания и медицинского

Условия питания учащихся

Школьная столовая корпуса 1 включает:

- пищеблок площадью 282,7 кв.м;
- обеденный зал площадью 389,1 кв.м

Количество посадочных мест – 500.

Школьная столовая корпуса 2 включает:

- пищеблок площадью 456,79 кв.м;
- обеденный зал площадью 705,4 кв.м

Количество посадочных мест – 750.

Оснащение пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 г. №32.

Питание в МАОУ «Школа №131» собственным подразделением «Столовая» закрытого типа.

В соответствии с Положением о комиссии по контролю за организацией питания учащихся регулярно осуществляется контроль за организацией и качеством питания с участием родителей (законных представителей) учащихся (акты размещены на сайте школы).

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.06.2020 г. №900 организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов. Организация питания учащихся 5-11 классов осуществляется за счет средств родителей (законных представителей) учащихся, сотрудников школы.

Организовано трёхразовое питание для учащихся, находящихся в группе по присмотру и уходу за детьми: завтрак, обед, полдник.

Охват горячим питанием

Уровень образования	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%
Основное общее образование	79%	78%	78%	
Среднее общее образование	79%	78%	79%	
Итого	86%	85,3%	86%	

В 2025 уч.году в школе обучалось учащихся с сахарным диабетом – 2 чел., пищевой аллергией – 8 чел. Персонифицированное меню отсутствует, по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся производится замена блюд из разрешенных продуктов.

С целью социальной поддержки детей организовано льготное питание для учащихся, в том числе 6 чел. из малоимущих семей, 35 чел. из многодетных семей, 12 детей-инвалидов, 18 детей мобилизованных или служащих по контракту в зоне СВО, 12 учащихся, родители которых являются инвалидами.

Статистика свидетельствует о том, что классными руководителями проведена целенаправленная работа по охвату учащихся горячим питанием и выявлению детей, нуждающихся в льготном питании.

Вопрос организации и качества горячего питания с целью сохранения и укрепления здоровья школьников останется одним из приоритетных направлений работы школы.

Условия охраны и укрепления здоровья учащихся

Медицинский комплекс включает:

Корпус 1:

- медицинский кабинет – 1 (площадь – 22,8 кв.м)
- процедурный кабинет – 1 (площадь – 15,4 кв.м)
- стоматологический кабинет – 1 (площадь – 16,4 кв.м)
- прививочный кабинет – 1 (площадь - 15,6 кв.м)
- душевая, туалет

Корпус 2:

- медицинский кабинет – 1 (площадь – 20,9 кв.м)
- процедурный кабинет – 1 (площадь – 12,1 кв.м)
- душевая, туалет

Оснащение медицинского комплекса общеобразовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 30.08.2024) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 211н "Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров».

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается работниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская поликлиника № 1 Приокского района г. Нижнего Новгорода» на основании заключенного договора.

Перечень медицинских услуг:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;

- организация и проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий, предупреждающих распространение инфекционных и паразитарных заболеваний;
- организация медицинского обслуживания детей (проведение медицинских осмотров, консультативная помощь);
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в образовательной организации;
- проведение плановой вакцинации по Национальному календарю профилактических прививок; проведение экстренной вакцинации при угрозе эпидемии;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических просветительских мероприятий с персоналом образовательного учреждения, учащимися и их родителями (законными представителями).

Специализированную медицинскую помощь при стоматологических заболеваниях осуществляют работники Государственного учреждения здравоохранения Нижегородской области "Областная стоматологическая поликлиника" на основании заключенного договора.

Анализ материально-технической базы школы, проведенный на соответствие приказу Министерства образования и науки РФ от 03.09.2019 г. N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения», позволяет сделать вывод о том, что учреждение оснащено современным оборудованием в полном объеме.

Информационно-методические условия

Все учебные кабинеты корпуса 1 оснащены компьютерами с выходом в интернет, в каждом есть МФУ, документ-камера, мультимедиа система. Во всех кабинетах установлен интерактивный программно-аппаратный комплекс на базе панели 65 дюймов Screen Media. Вся компьютерная техника обеспечена лицензионными операционными системами Windows 10, офисными приложениями (LibreOffice) и антивирусами.

№	Оборудование	Количество
1.	Компьютерные классы	3 (по 14 компьютеров)
2.	Мобильные классы	11 (по 15 ноутбуков)
3.	Отдельно стоящие компьютеры (моноблоки)	92
4.	Интерактивный программно- аппаратный комплекс, панели 65 дюймов Screen Media	83
5.	МФУ лазерный HP LaserJet Pro MFP M28a RU, A4	94
6.	Документ-камера AverVision	79
7.	Мобильный лабораторный комплекс	15
8.	Цифровая лаборатория	3
9.	Лингафонный кабинет Диалог-М 14+1	5

Во всех кабинетах корпуса 2 установлен интерактивный программно-аппаратный комплекс, панель 65 дюймов, ноутбук Digma Pro Fortis M, многофункциональное устройство Pantum M6550NW, документ-камера IQView E4510. Оба кабинета информатики оснащены компьютерами ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), установлены пакеты программного обеспечения для обучения языкам программирования.

На сегодняшний день все компьютеры в школе имеют доступ к сети Интернет со скоростью до 100Мб/с.

Все учителя используют ИК-технологии на уроках. В школе достаточное количество лицензионного программного обеспечения.

В школе создан сайт www.school131nn.ru. Сайт организован и функционирует в соответствии со всеми современными требованиями, предъявляемыми к сайтам образовательных организаций.

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в корпусе 1 работали 3 учебных кабинета, обеспечивающие доступ учащихся к информационным образовательным ресурсам с использованием современных технических средств.

Осуществлено подключение школы к Единой сети передачи данных (ЕСПД), что позволяет создать защищенную цифровую среду в сети Интернет для учащихся и ограничить им доступ к нежелательной информации.

Одним из важных направлений работы в текущем учебном году было предоставление единого информационного пространства через образовательную платформу Нижегородской области. На сегодняшний момент зарегистрировано 100% учащихся школы и 2400 родителей, что составляет 80% от числа зарегистрированных учеников. Задачей следующего года является увеличение числа зарегистрированных родителей (законных представителей), поскольку образовательная платформа позволяет обеспечить не только информированность всех участников **образовательного процесса** о ходе и результатах обучения с любого современного гаджета, но и упорядочить документооборот, снизить бумажную нагрузку на учителей и администрацию, предоставляет возможность создания электронного портфолио учащихся. Образовательная платформа практически является внутренней социальной сетью с возможностью ведения новостной ленты школы.

По итогам функционирования МАОУ «Школа №131» в 2024 году можно сделать вывод об удовлетворительном уровне соответствия качества результатов, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.

Показатели деятельности МАОУ "Школа №131" за 2025 год

№ п/п	Показатели	на 31.12.2025
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	3001
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1470
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1331
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	200
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1585
		53%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,92
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,81
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,43
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный уровень 71,08
		базовый уровень 3,89
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
		0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
		0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	00
		0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
		2%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
		0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2
		4%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11
		6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	17

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1678 человек
		56%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	846 человек
		29%
1.19.1	Городского уровня	250 человек
		9%
1.19.2	Регионального уровня	112 человек
		4%
1.19.3	Федерального уровня	16 человек
		1%
1.19.4	Международного уровня	0
		0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
		0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	200 человек
		7%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
		0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10
		0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	155 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	138 человека
		89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	134 человек
		87%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек
		11%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	15 человек

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	86 человек
		56%
1.29.1	Высшая	46 человек
		30%
1.29.2	Первая	37 человек
		24%
1.29.3	Педагог-наставник	3 человека
		2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	40 человек
		26%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек
		6%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	53 человека
		35%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек
		13%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	134 человека
		87%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	111 человек
		72% %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,19 экз.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2799 человека
		100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м

Организация питания и медицинского

Условия питания учащихся

Школьная столовая корпуса 1 включает:

- пищеблок площадью 282,7 кв.м;
- обеденный зал площадью 389,1 кв.м

Количество посадочных мест – 500.

Школьная столовая корпуса 2 включает:

- пищеблок площадью 456,79 кв.м;
- обеденный зал площадью 705,4 кв.м

Количество посадочных мест – 750.

Оснащение пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 г. №32.

Питание в МАОУ «Школа №131» собственным подразделением «Столовая» закрытого типа.

В соответствии с Положением о комиссии по контролю за организацией питания учащихся регулярно осуществляется контроль за организацией и качеством питания с участием родителей (законных представителей) учащихся (акты размещены на сайте школы).

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.06.2020 г. №900 организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов. Организация питания учащихся 5-11 классов осуществляется за счет средств родителей (законных представителей) учащихся, сотрудников школы.

Организовано трёхразовое питание для учащихся, находящихся в группе по присмотру и уходу за детьми: завтрак, обед, полдник.

Охват горячим питанием

Уровень образования	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%
Основное общее образование	79%	78%	78%	
Среднее общее образование	79%	78%	79%	
Итого	86%	85,3%	86%	

В 2025 уч.году в школе обучалось учащихся с сахарным диабетом – 2 чел., пищевой аллергией – 8 чел. Персонифицированное меню отсутствует, по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся производится замена блюд из разрешенных продуктов.

С целью социальной поддержки детей организовано льготное питание для учащихся, в том числе 6 чел. из малоимущих семей, 35 чел. из многодетных семей, 12 детей-инвалидов, 18 детей мобилизованных или служащих по контракту в зоне СВО, 12 учащихся, родители которых являются инвалидами.

Статистика свидетельствует о том, что классными руководителями проведена целенаправленная работа по охвату учащихся горячим питанием и выявлению детей, нуждающихся в льготном питании.

Вопрос организации и качества горячего питания с целью сохранения и укрепления здоровья школьников останется одним из приоритетных направлений работы школы.

Условия охраны и укрепления здоровья учащихся

Медицинский комплекс включает:

Корпус 1:

- медицинский кабинет – 1 (площадь – 22,8 кв.м)
- процедурный кабинет – 1 (площадь – 15,4 кв.м)
- стоматологический кабинет – 1 (площадь – 16,4 кв.м)
- прививочный кабинет – 1 (площадь - 15,6 кв.м)
- душевая, туалет

Корпус 2:

- медицинский кабинет – 1 (площадь – 20,9 кв.м)
- процедурный кабинет – 1 (площадь – 12,1 кв.м)
- душевая, туалет

Оснащение медицинского комплекса общеобразовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 30.08.2024) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 211н "Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров».

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается работниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская поликлиника № 1 Приокского района г. Нижнего Новгорода» на основании заключенного договора.

Перечень медицинских услуг:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;

- организация и проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий, предупреждающих распространение инфекционных и паразитарных заболеваний;
- организация медицинского обслуживания детей (проведение медицинских осмотров, консультативная помощь);
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в образовательной организации;
- проведение плановой вакцинации по Национальному календарю профилактических прививок; проведение экстренной вакцинации при угрозе эпидемии;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических просветительских мероприятий с персоналом образовательного учреждения, учащимися и их родителями (законными представителями).

Специализированную медицинскую помощь при стоматологических заболеваниях осуществляют работники Государственного учреждения здравоохранения Нижегородской области "Областная стоматологическая поликлиника" на основании заключенного договора.

Анализ материально-технической базы школы, проведенный на соответствие приказу Министерства образования и науки РФ от 03.09.2019 г. N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения», позволяет сделать вывод о том, что учреждение оснащено современным оборудованием в полном объеме.

Информационно-методические условия

Все учебные кабинеты корпуса 1 оснащены компьютерами с выходом в интернет, в каждом есть МФУ, документ-камера, мультимедиа система. Во всех кабинетах установлен интерактивный программно-аппаратный комплекс на базе панели 65 дюймов Screen Media. Вся компьютерная техника обеспечена лицензионными операционными системами Windows 10, офисными приложениями (LibreOffice) и антивирусами.

№	Оборудование	Количество
1.	Компьютерные классы	3 (по 14 компьютеров)
2.	Мобильные классы	11 (по 15 ноутбуков)
3.	Отдельно стоящие компьютеры (моноблоки)	92
4.	Интерактивный программно- аппаратный комплекс, панели 65 дюймов Screen Media	83
5.	МФУ лазерный HP LaserJet Pro MFP M28a RU, A4	94
6.	Документ-камера AverVision	79
7.	Мобильный лабораторный комплекс	15
8.	Цифровая лаборатория	3
9.	Лингафонный кабинет Диалог-М 14+1	5

Во всех кабинетах корпуса 2 установлен интерактивный программно-аппаратный комплекс, панель 65 дюймов, ноутбук Digma Pro Fortis M, многофункциональное устройство Pantum M6550NW, документ-камера IQView E4510. Оба кабинета информатики оснащены компьютерами ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), установлены пакеты программного обеспечения для обучения языкам программирования.

На сегодняшний день все компьютеры в школе имеют доступ к сети Интернет со скоростью до 100Мб/с.

Все учителя используют ИК-технологии на уроках. В школе достаточное количество лицензионного программного обеспечения.

В школе создан сайт www.school131nn.ru. Сайт организован и функционирует в соответствии со всеми современными требованиями, предъявляемыми к сайтам образовательных организаций.

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в корпусе 1 работали 3 учебных кабинета, обеспечивающие доступ учащихся к информационным образовательным ресурсам с использованием современных технических средств.

Осуществлено подключение школы к Единой сети передачи данных (ЕСПД), что позволяет создать защищенную цифровую среду в сети Интернет для учащихся и ограничить им доступ к нежелательной информации.

Одним из важных направлений работы в текущем учебном году было предоставление единого информационного пространства через образовательную платформу Нижегородской области. На сегодняшний момент зарегистрировано 100% учащихся школы и 2400 родителей, что составляет 80% от числа зарегистрированных учеников. Задачей следующего года является увеличение числа зарегистрированных родителей (законных представителей), поскольку образовательная платформа позволяет обеспечить не только информированность всех участников **образовательного процесса** о ходе и результатах обучения с любого современного гаджета, но и упорядочить документооборот, снизить бумажную нагрузку на учителей и администрацию, предоставляет возможность создания электронного портфолио учащихся. Образовательная платформа практически является внутренней социальной сетью с возможностью ведения новостной ленты школы.

По итогам функционирования МАОУ «Школа №131» в 2025 году можно сделать вывод об удовлетворительном уровне соответствия качества результатов, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.

Показатели деятельности МАОУ "Школа №131" за 2025 год

№ п/п	Показатели	на 31.12.2025
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	3001 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1470 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1331 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	200 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1585 человек
		53%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,92
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,81
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,43
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный уровень 71,08
		базовый уровень 3,89
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
		0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
		0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	00
		0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
		2%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
		0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека
		4%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек
	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	17 человек

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1678 человек
		56%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	846 человек
		29%
1.19.1	Городского уровня	250 человек
		9%
1.19.2	Регионального уровня	112 человек
		4%
1.19.3	Федерального уровня	16 человек
		1%
1.19.4	Международного уровня	0
		0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
		0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	200 человек
		7%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
		0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10
		0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	155 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	138 человек
		89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	134 человека
		87%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек
		11%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	15 человек

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	86 человек
		56%
1.29.1	Высшая	46 человек
		30%
1.29.2	Первая	37 человек
		24%
1.29.3	Педагог-наставник	3 человека
		2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	40 человек
		26%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек
		6%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	53 человека
		35%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек
		13%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	134 человека
		87%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	111 человек
		72% %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,18 экз.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3001 человек
		100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м