



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 131»

Принята на Педагогическом совете
протокол № _____
от «__» _____ 202_г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МБОУ «Школа № 131»
от «__» _____ 202_г. № _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»



Программа рассчитана на 2 года.

Возраст детей от 11 до 15 лет.

Разработчик:

учитель истории

Пупликов Александр Юрьевич

г. Нижний Новгород

2021 год

Содержание

1.	Информационная карта программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Календарный учебный график	13
4.	Рабочая программа	14
5.	Оценочный материал	29
6.	Методический материал и обеспечение программы	31
7.	Материально-техническое обеспечение	33
8.	Информационное обеспечение программы	34

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

1.	Название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный краевед».
2.	Автор и руководитель программы	Учитель истории, педагог дополнительного образования Пупликов Александр Юрьевич.
3.	Территория, представившая программу	Нижний Новгород, Приокский район.
4.	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №131».
5.	Адрес организации	603144 Нижний Новгород, ул. Цветочная, дом 6.
6.	Телефон	(831) 437-87-01 и 89103909278 (номер преподавателя)
7.	Форма проведения	Занятия детского творческого объединения.
8.	Цель программы	Создание условий, способствующих интеллектуальному, коммуникативному, патриотическому и духовному развитию личности.
9.	Специализация программы	Историческое краеведение.
10.	Сроки реализации программы	2 года
11.	Место реализации программы	МБОУ «Школа №131», Приокского района.
12.	Официальный язык программы	Русский
13.	Общее количество участников	10-15 человек в группе.
14.	География участников	Обучающиеся МБОУ «Школа №131», г. Нижний

	программы	Новгород, Приокский район.
15.	Условия участия в программе	Желание детей, заявление от лица родителей (законных представителей)
16.	Условия размещения участников	Творческая мастерская – каб. №406, а также городские условия (улицы) в ходе экскурсий.
17.	Краткое содержание программы	<p>Содержание видов деятельности определено исходя из содержания примерной федеральной программы по истории Нижегородского края. При этом большое внимание уделяется не только знакомству учащихся с историей родного города и области, но и формированию патриотизма и эмпатии.</p> <p>Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния Нижнего Новгорода и области, знакомство с выдающимися персонажами отечественной истории, посещение музеев и выставок, изучение материалов для участия в краеведческих конкурсах и т.д.</p> <p>В курсе «Юный краевед» учащиеся знакомятся с историей и современностью родного края и пробуют создавать творческие работы и выставки. Кроме того, учащиеся будут заниматься оформлением школьного музея и поиском материалов для него, а также инсценированием исторических событий путём воплощения исторических персонажей, связанных с Нижегородским краем – как в рамках подготовки к районным и городским краеведческим конкурсам, так и для участия во внутришкольных мероприятиях.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

“Любовь к родному краю, знания его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.”

Д. С. Лихачёв

Программа реализуется в рамках федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования на базе Центра дополнительного образования **«Школа полного дня»** МБОУ «Школа №131».

Программа разработана на основе Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ», «Конвенции ООН о правах ребенка», СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 № 41, приказа Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и направлена на духовное развитие личности ребенка через приобщение к истории и культуре Нижегородского края.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа является программой **социально-педагогической направленности**.

Актуальность программы: для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Сегодня мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, родного города, воспитывает любовь к малой родине, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится к нашим местам — к замечательному Нижегородскому краю. Сегодня назрела необходимость создания новых программ и методических разработок для изучения целостного представления о своей земле. Изучение Нижегородской области направлено на восполнение пробела в краеведческих знаниях и является важным структурным элементом в целостной системе знаний географии своего края.

Изучение данного курса позволит обучающимся целенаправленно и систематически развивать творческую инициативу, формировать активную гражданскую и жизненную позицию. Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет. Программа кружковой работы реализуется в течение двух лет по четыре академических часа в неделю и имеет краеведческую направленность.

Новизна программы: форма занятий направлена на активизацию познавательной деятельности, на развитие творческой активности обучающихся. На занятиях теория соседствует с практикой в элементах творческих заданий. На занятиях, целиком посвящённых практике, используется метод проектов, игровая форма организации деятельности учащихся, коллективные способы работы и другие элементы личностно-ориентированных технологий обучения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется выбором определенных принципов, форм и методов обучения:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Формирование у обучающихся первоначальных знаний о своем крае, создание целостного образа Нижегородского края на основе комплексного изучения трех основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

- Определение места и значения Нижегородской области в масштабах страны, воспитание гражданственности и патриотизма, уважение к истории и культуре народов своей области.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Обучающие:

- Изучение прошлого и настоящего Нижегородского края, Нижнего Новгорода, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашей области.

Развивающие:

- Выработка умений по ведению поисковой и исследовательской работы в области краеведения.

- Формирование практических умений и навыков наблюдения за природными объектами, явлениями и их влиянием на природную среду.

Воспитывающие:

- Воспитание патриотизма у обучающихся через краеведческие знания о крае и районе.

- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.

- Воспитание нравственных, морально-психологических и коммуникативных качеств.

- Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

Планируемые результаты реализации программы:

Личностными результатами освоения курса являются:

- Развитое чувство любви и патриотизма к родной стране через познание своей «малой Родины»;
- Повышение уровня своего развития, своей духовной культуры, своей социальной активности;
- Развитие организаторских способностей, творческого потенциала и лидерских качеств каждого ученика;
- Формирование активной жизненной позиции.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- Способность свободно пользоваться источниками информации, в том числе и на электронных носителях;
- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- Укрепление и использование приобретенные знания по истории и культуре родного края, его природе в других предметах.

Предметными результатами освоения курса являются:

- Получение навыков исследовательской работы, работы с краеведческим материалом;
- Получение навыков общения в коллективе, составления проектов, рефератов и компьютерных презентации;
- Получение практических умений на местности, работе с картами.

Отличительные особенности программы: система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой культурный запас, постигая многообразие и образность родной истории, будет приобретать навыки самостоятельной работы в области краеведения. Таким образом, обучающийся овладеет основами работы краеведа, научится создавать фото- и видео-выставки, провести экскурсию, составить очерк, написать статью и т.д.

Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.

При отборе содержания использовались комплексный, разноуровневный, личностно-ориентированный, гуманистический, экологический.

Комплексный подход дает возможность разноаспектного изучения Нижегородского края, но историко-культурная составляющая программы является доминирующей.

Разноуровневый подход позволяет выделить три уровня изучения материала: областной, районный, местный.

Такое разноуровневое структурирование программы позволяет реализовать **личностно-ориентированный подход** к изучению **общих историко-культурных и географических характеристик** нашего края. Индивидуализация работы учащихся, изменение формы общения ученика и учителя позволят осознать и почувствовать личную значимость и вовлеченность в жизнь своего края, города, школы.

Принцип гуманизации прослеживается во всех разделах программы, ведь центральным и связующим звеном в изучении родного края является человек.

Экологический подход реализуется через введение в содержание программы вопросов о заповедных охраняемых территориях Нижегородского края, о растениях и животных, занесенных в Красную книгу, о загрязнении компонентов природы и его влиянии на здоровье человека.

Основные методы обучения:

- Практические
- Беседы
- Дискуссии
- Встречи с интересными людьми
- Мини-сочинения
- Походы, экскурсии
- Конкурсы, викторины
- Составление презентаций

Что должны знать и уметь воспитанники:

- Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания

- Составлять доклады, рефераты
- Применять полученные знания на практике
- Самостоятельно провести беседу с населением по записи воспоминаний
- Практиковаться в умении проводить экскурсии

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Принцип программы: от непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство «малой родины» - к систематизированному знанию о родном Нижегородском крае.

Организационно-педагогические условия реализации программы

- **Возраст детей и сроки реализации программы, наполняемость учебных групп:**

Программа предназначена для обучающихся 11–15 лет. Деятельность творческого объединения осуществляется на базе МБОУ «Школа № 131» Приокского района г. Н. Новгорода. К деятельности привлекаются учащиеся 5–9 классов, а также родители учащихся, классные руководители, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, администрация школы.

Формы и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (45 минут).

Программа может быть реализована в дистанционной форме.

- беседы, лекции, теоретические занятия;
- тестовые задания по истории Нижегородского края;
- развивающие и обучающие игры, викторины;
- соревнования, конкурсы;
- экскурсии;
- практические занятия по составлению стендов, экскурсий и т.д.;
- оформление стенгазет, публикаций в социальных сетях.

Работа строится на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный краевед».

Сроки реализации:

Курс рассчитан на 72 часа, по 2 часа в неделю на 1 группу, всего 144 часа на две группы. Срок реализации программы – 2 учебных года.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по подведению итогов реализации программы:

Подведение итогов реализации программы осуществляется через:

- проверку теоретических знаний и практических навыков, полученных на занятиях;
- конкурсы различного уровня;
- аттестация в форме тестирования, викторин (промежуточная, итоговая) обучающихся.

Условные обозначения:



Праздничные дни



Каникулярный период



Летний оздоровительный лагерь

Согласовано: педагог дополнительного образования Пупликов А.Ю.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа №131"

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ "Школа №131"
от « » 202 г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный краевед»

Направленность: социально-педагогическая

Составитель:
учитель истории
педагог дополнительного образования
Пупликов Александр Юрьевич

г. Нижний Новгород
2021 год

Аннотация к рабочей программе

Первый год: «Дела давно минувших дней»

Задача первого года занятий – развитие интереса к прошлому Нижегородского края и Нижнего Новгорода. Приобщение к культуре и быту народов, проживающих в нашей местности, наши земляки – участники Великой Отечественной войны.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

КРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА «Юный краевед»

72 часа/2 часа в неделю/

1 год обучения

№	Тема занятий	теория	практика	дата гр. 1	дата гр. 2
1	С чего начиналась история края	1	1	06.09.21	08.09.21
2	Археологические памятники Нижнего Новгорода и области	1	1	13.09.21	15.09.21
3	Экскурсия в историко-краеведческий музей		2	20.09.21	22.09.21
4	Памятные места Н. Новгорода	1	1	27.09.21	29.09.21
5	Работа с краеведческой литературой	1	1	04.10.21	06.10.21
6	Быт и традиции русских в нашем районе	1	1	11.10.21	13.10.21
7	Школьный музей	1	1	18.10.21	20.10.21
8	Первые школы и культура в районе	2		25.10.21	27.10.21
9	История школы	2		08.11.21	10.11.21
10	Коллективизация, образование района	2		15.11.21	17.11.21
11	Наш район в годы Великой Отечественной	2		22.11.21	24.11.21

а

	войны, вклад нижегородцев в победу				
12	Герои – нижегородцы, труженики тыла	1	1	29.11.21	01.12.21
13	Война в судьбе моей семьи	1	1	06.12.21	08.12.21
14	Проектная работа. «Составление летописи своей семьи по старым фото»		2	13.12.21	15.12.21
15	История моей страны в названиях улиц городов	1	1	20.12.21	22.12.21
16	Изучение литературы о родном городе		2	27.12.21	29.12.21
17	Памятники погибшим в ВОВ		2	10.01.22	12.01.22
18	Геологическое строение местности		2	17.01.22	19.01.22
19	Составление коллекции полезных ископаемых на местности		2	24.01.22	26.01.22
20	Школьный музей	1	1	31.01.22	02.02.22
21	Красота родной природы. Топонимика водных объектов Нижегородской земли, их история	1	1	07.02.22	09.02.22
22	Проектная работа.	1	1	14.02.22	16.02.22
23	- «Родной край» Выставка в школьном музее (рисунки, поделки)	1	1	21.02.22	02.03.22
24	Легенды Нижегородской земли: основание города	1	1	28.02.22	09.03.22
25	Легенды Нижегородской земли: Сергей Радонежский в Нижнем Новгороде	1	1	14.03.22	16.03.22
26	Легенды Нижегородской земли: строительство Кремля. Коромыслова башня	1	1	21.03.22	23.03.22
27	Подготовка к конкурсу «Ты – нижегородец». Пётр I в Нижнем Новгороде в 1695 году.	1	1	28.03.22	30.03.22

а

28	Подготовка к конкурсу «Ты – нижегородец». Пётр I в Нижнем Новгороде в 1722 году	1	1	04.04.22	06.04.22
29	Подготовка к конкурсу «Ты – нижегородец». Разработка и представление «Домашнего задания»	1	1	11.04.22	13.04.22
30	Участие в конкурсе «Ты – нижегородец» (к 350-летию со дня рождения Петра I и к 300-летию второго посещения Петром Нижнего Новгорода)		2	18.04.22	20.04.22
31	Великий механик Иван Петрович Кулибин и его изобретения	1	1	25.04.22	27.04.22
32	К 90-летию Горьковского Автозавода. История создания	1	3	11.05.22	11.05.22
33	К 90-летию Горьковского Автозавода. Посещение музея ОАО «ГАЗ»		2	16.05.22	18.05.22
34	Проектная работа. Составление фотовыставки. Презентация сценок	2	2	23.05.22	23.05.22
	Итого 72 часа	31	41		

Содержание программы

С чего начиналась история края.

Обзор курса обучения. Древние звери и древние люди на территории нашего края.
Археологические находки.

Археологические памятники Нижнего Новгорода и области.

Археологические памятники: от стоянок первобытных людей и Древней Руси до Нового и Новейшего времени. Выставки находок в музеях.

Памятные места Н. Новгорода.

<p>Нижегородский Кремль. Памятники архитектуры и искусства. Мемориалы. Научные центры.</p>
<p>Работа с краеведческой литературой.</p> <p>Знакомство с учебным пособием «История Нижегородского края» под редакцией Ф.А. Селезнёва, а также с его работами «Славное прошлое Нижегородской земли» и «Популярная история Нижегородского края». Знакомство с трудами Н.Ф. Филатова, В.П. Макарихина и Э.С. Иткина.</p>
<p>Быт и традиции русских в нашем районе.</p> <p>Интерактивная экскурсия по краеведческому музею. Обзор быта и традиций дореволюционной деревни. Просмотр учебного фильма.</p>
<p>Школьный музей.</p> <p>Правила организации музея. Поиск, систематизация и размещение экспонатов. Оформление выставки.</p>
<p>Первые школы и культура в районе.</p> <p>Изучение справочной литературы. Беседы со старожилами Приокского района. Посещение районного музея.</p>
<p>История школы.</p> <p>Интервью с представителями администрации и учителями. Поиск фотографий. Интересные факты о школе. Оформление выставочного стенда.</p>
<p>Коллективизация, образование района.</p> <p>Изучение справочной литературы. Беседы со старожилами Приокского района. Посещение районного музея.</p>
<p>Наш район в годы Великой Отечественной войны, вклад нижегородцев в победу.</p> <p>Изучение справочной литературы. Беседы со старожилами Приокского района. Посещение музея вооружённых сил у стадиона «Динамо». Оформление мемориальной выставки.</p>

<p>Герои – нижегородцы, труженики тыла.</p> <p>Изучение справочной литературы. Беседы со старожилами Приокского района.</p> <p>Посещение заводов и музеев при них.</p>
<p>Война в судьбе моей семьи.</p> <p>Поиск старых фотографий. Воспоминания ветеранов и их потомков. Подготовка презентаций и докладов.</p>
<p>История моей страны в названиях улиц городов.</p> <p>Исследование истории улиц города и района. Их названия. Переименования в советский и постсоветский периоды.</p>
<p>Изучение литературы о родном городе.</p> <p>Прочтение книг А.М. Горького, Н. Свечина, сборника «Кума-Чародейка».</p> <p>Обсуждение прочитанного.</p>
<p>Школьный музей.</p> <p>Правила организации музея. Поиск, систематизация и размещение экспонатов.</p> <p>Оформление выставки.</p>
<p>Красота родной природы.</p> <p>Подбор фото и видео о природе Нижегородского края. Самостоятельная съёмка.</p> <p>Монтаж ролика. Создание презентаций.</p>
<p>Проектная работа «Родной край».</p> <p>Выставка в школьном музее (рисунки, поделки). Презентация роликов и стендов.</p> <p>Инсценирование исторических событий, представление сценок.</p>
<p>Легенды Нижегородской земли: основание города.</p> <p>Князь Юрий Всеволодович. Коренное население Нижегородской земли. Крепость</p>

на Дятловых горах. Инсценирование легенды об основании Нижнего Новгорода.
Легенды Нижегородской земли: Сергей Радонежский в Нижнем Новгороде. Катаклизмы и эпидемии 1364-1365 гг. Конфликт между братьями Дмитрием и Борисом Константиновичами. Прибытие Сергия Радонежского и отлучение города от церкви. Инсценирование этих событий.
Легенды Нижегородской земли: строительство Кремля. Коромыслова башня. Изучение литературы по теме. Поход в Нижегородский Кремль. Легенда о Даниле Волховце, его невесте Настасье и подлом подмастерье Джованни Татти. Легенда о Коромысловой башне и девушке Алёне. Инсценирование этих легенд.
Подготовка к конкурсу «Ты – нижегородец». Пётр I в Нижнем Новгороде в 1695 году. Изучение литературы по теме. Посещение окрестностей Домика Петра I. Съёмка фото и видео. Постановка сценки.
Подготовка к конкурсу «Ты – нижегородец». Пётр I в Нижнем Новгороде в 1722 году. Изучение литературы по теме. Экскурсия по Петровским местам в Нижнем Новгороде. Съёмка фото и видео. Постановка сценки.
Подготовка к конкурсу «Ты – нижегородец». Разработка и представление «Домашнего задания». Изучение литературы по теме. Экскурсия по Петровским местам в Нижнем Новгороде. Съёмка фото и видео. Постановка сценки.
Участие в конкурсе «Ты – нижегородец» (к 350-летию со дня рождения Петра I и к 300-летию второго посещения Петром Нижнего Новгорода). Применение полученных знаний в ходе участия в конкурсе. Представление поставленных сценок.
Великий механик Иван Петрович Кулибин и его изобретения. Рассказ об Иване Петровиче Кулибине и его жизни в Нижнем Новгороде и

а

Петербурге. Память о Кулибине в Н. Новгороде. Изобретения Кулибина. Подготовка макетов изобретений Кулибина для школьного музея.
К 90-летию Горьковского Автозавода. История создания. Сбор материала о создании Горьковского Автозавода. Сотрудничество с заводом «Форд». Первые модели выпускаемых автомобилей.
К 90-летию Горьковского Автозавода. Посещение музея ОАО «ГАЗ». Экскурсия в музей ОАО «ГАЗ». Съёмка фото и видео. Подготовка презентаций и фотовыставки.
Проектная работа. Составление фотовыставки. Презентация сценок. Подведение итогов года. Выставка в школьном музее. Презентация сценок, съёмка видео.

Второй год: «Люди земли Нижегородской»

Задача второго года обучения - изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наш край и район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к пожилым, показать историю в контексте с историей страны.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

КРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА «Юный краевед»

2 год обучения - 144 часа/4 часа в неделю

№	Тема занятий	теория	практик а	дата	
				гр. 1	гр. 2
1	Великие люди земли Нижегородской (обзор)	2	2	05.09.22	07.09.22
2	Известные люди Нижнего Новгорода, посещение историко-краеведческого музея		4	12.09.22	14.09.22

а

3	Ветераны труда нашей школы, их биографии	2	2	19.09.22	21.09.22
4	Ими гордится город		4	26.09.22	28.09.22
5	Народные ремесла в районе		4	03.10.22	05.10.22
6	Микрорайон, в котором мы живём	2	2	10.10.22	12.10.22
7	Не позволяй душе лениться	2	2	17.10.22	19.10.22
8	Проектная работа. «Выпускники нашей школы - гордость школы»	2	2	24.10.22	26.10.22
9	Туристические возможности Нижнего Новгорода	2	2	31.10.22	02.11.22
10	Краеведение - неотъемлемая часть географии.	2	2	07.11.22	09.11.22
11	Игра-викторина «Наш район»		4	14.11.22	16.11.22
12	Заповедники и заказники Нижегородской области (обзор)	2	2	28.11.22	30.11.22
13	Керженский заповедник	2	2	05.12.22	07.12.22
14	Охраняемые природные и рукотворные объекты района	2	2	12.12.22	14.12.22
15	Население города, его состав и численность	2	2	19.12.22	21.12.22
16	Народы Нижнего Новгорода	2	2	26.12.22	28.12.22
17	Крупные промышленные предприятия Нижнего Новгорода, история их становления.	2	2	09.01.23	11.01.23
18	Значение края для области и страны	2	2	16.01.23	18.01.23
19	Нижегородская ярмарка - история развития	2	2	23.01.23	25.01.23

а

9					
2 0	Выставка фотографий о Нижнем Новгороде	2	2	30.01.23	01.02.23
2 1	История народных промыслов и ремесел в Нижегородском крае.	2	2	06.02.23	08.02.23
2 2	Народные ремесла в Нижнем Новгороде	2	2	13.02.23	15.02.23
2 3	История развития промышленности в нашем городе и её перспективы	2	2	20.02.23	22.02.23
2 4	Виды промышленной продукции нижегородских предприятий и их значение для области и России	2	2	27.02.23	01.03.23
2 5	Сельское хозяйство района. Проблемы села	2	2	13.03.23	15.03.23
2 6	Тематическая игра-викторина «Нижний Новгород и нижегородцы».		4	20.03.23	22.03.23
2 7	Подготовка к конкурсу «Ты – нижегородец»: 500 лет г. Васильсурску.	2	2	27.03.23	29.03.23
2 8	Подготовка к конкурсу «Ты – нижегородец»: 210 лет участию Нижегородского ополчения в зарубежных походах русской армии.	2	2	03.04.23	05.04.23
2 9	Подготовка к конкурсу «Ты – нижегородец»: разработка и постановка «Домашнего задания»	2	2	10.04.23	12.04.23
3 0	Участие в конкурсе «Ты – нижегородец»		4	17.04.23	19.04.23
3 1	Подведение итогов конкурса «Ты – нижегородец»	2	2	24.04.23	26.04.23
3 2	Национальности, проживающие на Нижегородской земле (обряды, обычаи, фольклор разных национальностей)	2	2	03.05.23	10.05.23

а

3 3	Поэты, писатели нашего края.	2	2	17.05.23	19.05.23
3 4	Прикладное искусство нижегородцев в настоящее время. Художники нашего края. Нижегородские музыканты, певцы и композиторы.	2	2	24.05.23	26.05.23
	Итого	58	86		

Содержание программы

<p>Великие люди земли Нижегородской (обзор). Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Купцы Строгановы. И.П. Кулибин. Н.И. Лобачевский. П.Н. Нестеров и В.П. Чкалов. А.М. Горький. Е.А. Евстигнеев.</p>
<p>Известные люди Нижнего Новгорода, посещение историко-краеведческого музея. Поход в музей. Съёмка фото. Подготовка докладов.</p>
<p>Ветераны труда нашей школы, их биографии. Беседа с представителями администрации и учителями. Съёмка видео. Подготовка сюжетов.</p>
<p>Ими гордится город. Сбор информации о знаменитых современниках-нижегородцах, по возможности встреча и беседа с ними. Съёмка фото и видео, подготовка докладов и оформление стендов.</p>
<p>Народные ремесла в районе. Сбор информации о народных промыслах. Посещение магазина и музея «Художественные промыслы». Съёмка фото. Подготовка презентаций. Изготовление поделок.</p>

<p>Микрорайон, в котором мы живём.</p> <p>Сбор информации об истории ЖК «Цветы». Поиск старых фотографий.</p> <p>Перспективы развития микрорайона. Оформление выставочного стенда.</p>
<p>Не позволяй душе лениться!</p> <p>Сбор материалов о людях разных профессий и об учебных заведениях Нижегородской области. Размышления о выборе профессии.</p>
<p>Проектная работа: «Выпускники нашей школы - гордость школы»</p> <p>Сбор информации о выпускниках школы. Беседа с выпускниками и их учителями. Оформление стендов, подготовка презентаций.</p>
<p>Туристические возможности Нижнего Новгорода.</p> <p>Сбор информации о туризме в Нижнем Новгороде. Разработка экскурсионных маршрутов.</p>
<p>Краеведение - неотъемлемая часть географии.</p> <p>География и природные зоны Нижегородской области. Маршруты между районами области: автодороги и железнодорожный транспорт. Составление карты области с маршрутами.</p>
<p>Игра-викторина «Наш район»</p> <p>Интеллектуальные конкурсы по истории и современности Приокского района. Награждение победителей.</p>
<p>Заповедники и заказники Нижегородской области (обзор).</p> <p>Беседа о заповедниках Нижегородской области. Редкие животные и растения. Составление статистики по ним.</p>
<p>Керженский заповедник.</p> <p>История и развитие Керженского заповедника. Особенности. Растения и животные. Перспективы развития.</p>
<p>Охраняемые природные и рукотворные объекты района.</p> <p>Закон на страже природы и культурного наследия. Нормативно-правовые акты.</p>

Особо важные охраняемые объекты: заповедники, здания, памятники.
<p>Население города, его состав и численность.</p> <p>Демографический состав Нижнего Новгорода. Динамика и перспективы.</p>
<p>Народы Нижнего Новгорода.</p> <p>Этнонациональный состав города и области в разные времена. География расселения народностей. Составление карты этнонационального состава.</p>
<p>Крупные промышленные предприятия Нижнего Новгорода, история их становления.</p> <p>Кожевенные и канатные заводы Нижнего Новгорода. Завод «Красное Сормово». Горьковский Автозавод. Авиазавод «Сокол». Оборонные предприятия города. Составление презентаций и стендов.</p>
<p>Значение края для области и страны.</p> <p>Свершения и изобретения великих Нижегородцев в истории и современности. Составление презентаций.</p>
<p>Нижегородская ярмарка – история развития.</p> <p>Макарьевская ярмарка. Перенос в Нижний Новгород в 1817 году. Августин Августинovich Бетанкур. Староярмарочный и Новоярмарочный соборы. Всероссийская выставка 1896 года. Ярмарка сегодня. Подготовка докладов и оформление стендов.</p>
<p>Выставка фотографий о Нижнем Новгороде.</p> <p>Съёмка и сбор фото. Изображения памятных мест города много лет назад и сейчас. Оформление презентаций и стендов.</p>
<p>История народных промыслов и ремесел в Нижегородском крае.</p> <p>Сбор информации о народных промыслах. Посещение магазина и музея «Художественные промыслы». Съёмка фото. Подготовка презентаций.</p>

Изготовление поделок.
<p>Народные ремесла в Нижнем Новгороде.</p> <p>Сбор информации о народных промыслах. Посещение магазина и музея «Художественные промыслы». Съёмка фото. Подготовка презентаций.</p> <p>Изготовление поделок.</p>
<p>История развития промышленности в нашем городе и её перспективы.</p> <p>Кожевенные и канатные заводы Нижнего Новгорода. Завод «Красное Сормово». Горьковский Автозавод. Авиазавод «Сокол». Оборонные предприятия города.</p> <p>Составление презентаций и стендов.</p>
<p>Виды промышленной продукции нижегородских предприятий и их значение для области и России.</p> <p>Сбор данных о нижегородских промышленных товарах. Области и география их применения. Объёмы экспорта. Составление презентации.</p>
<p>Сельское хозяйство района. Проблемы села.</p> <p>Поиск информации о состоянии сельского хозяйства района. Выращиваемые культуры. Их использование в пищевой и технической промышленности.</p> <p>Актуальные проблемы сельского хозяйства. Оформление презентации.</p>
<p>Тематическая игра-викторина «Нижний Новгород и нижегородцы».</p> <p>Разнообразные конкурсные задания по пройденным темам. Соревнование в командном и личном зачёте. Награждение победителей.</p>
<p>Подготовка к конкурсу «Ты – нижегородец»: 500 лет г. Васильсурску.</p> <p>Изучение литературы по теме. Постановка сценки.</p>
<p>Подготовка к конкурсу «Ты – нижегородец»: 210 лет участию Нижегородского ополчения в заграничных походах русской армии.</p> <p>Изучение литературы по теме. Организаторы и командующие ополчением XIX века. Роль купцов Строгановых. Постановка сценки.</p>
<p>Подготовка к конкурсу «Ты – нижегородец»: разработка и постановка</p>

<p>«Домашнего задания».</p> <p>Составление текста приветствия. Сочинение стихотворения. Постановка и репетиция сценок.</p>
<p>Участие в конкурсе «Ты – нижегородец».</p> <p>Районное соревнование. Командная и индивидуальная работа при выполнении заданий. Инсценирование исторических событий.</p>
<p>Подведение итогов конкурса «Ты – нижегородец».</p> <p>Оформление презентаций и стенда по итогам конкурса. Поощрение наиболее проявивших себя обучающихся.</p>
<p>Национальности, проживающие на Нижегородской земле (обряды, обычаи, фольклор разных национальностей).</p> <p>Сбор информации об обрядах и обычаях разных национальностей. Изучение фольклора. Изготовление предметов быта (возможно, национальных костюмов). Оформление стенда и/или выставки в школьном музее.</p>
<p>Поэты, писатели нашего края.</p> <p>Обсуждение наиболее понравившихся произведений нижегородских писателей и поэтов.</p>
<p>Прикладное искусство нижегородцев в настоящее время. Художники нашего края. Нижегородские музыканты, певцы и композиторы.</p> <p>Знакомство с образцами прикладного искусства нижегородцев. Изготовление поделок. Знакомство с биографиями и творчеством нижегородских композиторов и исполнителей.</p>

Планируемые результаты и способы определения их результативности.

- Привлечение учащихся к систематическим занятиям.
- Повышение уровня знаний по истории Нижегородского края.
- Усвоение и реализация полученных знаний по направлению «Краеведение».
- Повышение уровня своего развития, своей духовной культуры, своей социальной активности.
- Развитие организаторских способностей, творческого потенциала и лидерских качеств каждого.
- Формирование активной жизненной позиции.

Оценочный материал программы.

Зачётные требования обучения:

№	Вид испытания	Срок
1	Викторина. Зачетное занятие. Оформление выставочного стенда. Инсценирование исторического события через воплощение исторических персонажей.	Декабрь
2	Викторина. Участие в конкурсе «Ты – нижегородец».	Апрель-май

Критерии оценки результатов обучения:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в форме викторин, творческих работ. Все работы оцениваются в рамках балльно-рейтинговой системы.

Ожидаемые результаты	Способы проверки
Привлечение учащихся к систематическим занятиям в кружке	- ведение журнала посещаемости
Повышение уровня компетенций по истории Нижегородского края	- тестирование - опросы - викторины
Усвоение и реализация полученных компетенций по направлению «Историческое краеведение»	подготовка и оформление школьной газеты, выставочных стендов, работа в школьных социальных сетях
- повышение уровня своего развития, духовной культуры, социальной активности	- участие в социальных проектах
- развитие организаторских способностей, творческого потенциала и лидерских качеств каждого	- участие в творческих конкурсах
- формирование активной жизненной позиции	- рейтинг участия в мероприятиях

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методические рекомендации по реализации программы.

Приёмы и методы работы с детьми

Методика обучения предполагает доступность восприятия теоретического материала, которая достигается за счет максимальной наглядности и неразрывности с практическими занятиями. Большое внимание уделяется индивидуальному подходу.

На занятии у каждого ребенка остаются большие возможности для творчества. Важным условием для успешного усвоения программы является организация комфортной творческой атмосферы, что необходимо для возникновения отношений сотрудничества и взаимопонимания между педагогом и обучающимися и у обучающихся между собой.

Методы организации учебно-воспитательного процесса

Отличительные особенности образовательной программы заключаются в поэтапном освоении материала.

При практической работе все учащиеся выполняют одинаковые задания. Руководитель излагает теоретический материал и дает пояснения одновременно всей группе. Задания, предлагаемые учащимся, должны быть посильны для всех.

Занятия делятся на теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть проводится в форме беседы, где раскрываются вопросы теории, другие занятия - практическая работа детей. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика.

При обучении используются следующие методы:

- Методы практико-ориентированной деятельности: упражнения, тренировка, практикум.

- Словесные методы обучения: лекция; объяснение; рассказ; чтение; беседа; диалог; консультация.
- Исследовательские методы: поиск информации, эксперимент.
- Методы проблемного обучения: создание проблемных ситуаций и постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися; самостоятельный поиск ответов обучающимися на поставленную проблему.
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения: с использованием наглядных материалов: рисунки, плакаты; таблицы, схемы; использование видеоматериалов и презентаций.

При реализации учебного процесса педагогом применяются словесный, игровой, наглядный методы и метод оценки детьми друг друга. Это обусловлено тем, что дети включаются в процесс обучения постепенно. Главная задача педагога на данном этапе - заинтересовать ребёнка, выявить его творческую активность. На первом этапе формируются навыки общения в детском коллективе.

Учитывая психологические возрастные особенности обучающихся, следует помнить, что в этом возрасте им необходима постоянная смена деятельности. Поэтому подача практического и теоретического материала чередуется и комбинируется во время занятия. Обучающиеся могут свободно передвигаться по помещению, общаться между собой. Они могут выступать в качестве помощников педагога – помогать отстающим товарищам.

Формы проведения занятий предполагают сочетание теоретических и практических видов деятельности, экскурсий, работа с различной литературой и картами, исследовательскую деятельность.

Формы реализации программы «Юный краевед»:

- *Участие в районных краеведческих викторинах и конкурсах;
- *Участие в туристических соревнованиях;
- *Участие в географических предметных олимпиадах города и района;
- *Участие в Интернет-конкурсах и проектах.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

- Кабинет 406
- Бумага для принтера формата А4
- Флэш-карта
- Географические карты России, Нижегородской области, Нижнего Новгорода и Приокского района;
- Историческая и краеведческая литература по Нижегородскому краю и Приокскому району;
- Использование Интернета и информационных технологий;
- Топографические учебные карты, компасы и другое оборудование для работы с картой и на местности;
- Методическое пособие «Атлас Нижегородской области», учебное пособие «Географическое краеведение Нижегородской области»;
- Компьютер, интерактивная доска.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Литература для педагога:

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН «О правах ребенка»
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ»
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
5. Алексеева Е. В. Биологическое краеведение. Нижегородская область, Н. Новгород, 2008. – 206 с.
6. Географический атлас Нижегородской области, под редакцией Г. С. Камериловой, Н. Новгород, 2005. – 52 с.
7. География Нижегородской области: учебное пособие: Г. С. Кулинич, Н. Новгород, 1991. – 207 с.
8. География Горьковской области, Тубе Л. Л., учебное пособие, Горький, 1978. – 180 с.
9. Кулинич Г. С., Фридман Б. И. Геологические путешествия по Горьковской земле, Горький, 1990. – 192 с.

Литература для обучающегося:

1. Алексеева Е. В. Биологическое краеведение. Нижегородская область, Н. Новгород, 2008. – 206 с.
2. Географический атлас «Нижегородская область» Н. Новгород, 2009 год.
3. Иткин Э. С. К истории приокских поселений: научно-популярное издание. – Нижний Новгород: Школа, 2000. – 32 с. – (К 65-летию Приокского района города Нижнего Новгорода).

4. Приокский район: Цифры, факты, перспективы / Администрация г. Нижнего Новгорода ; Администрация Приокского района. – Нижний Новгород: [б. и.], [2002]. – 48 с.
5. Нижний Новгород. Приокский район. 1935-2005. – Нижний Новгород: Планета Бам, 2004. – 64 с.: ил.
6. Мгновения прошлого и настоящего: фотолетопись Приокского района / подготовка издания Е. Н. Емельянова, Э. С. Иткина. – [Б. м.]: [б. и.], 2015. – 96 с. : ил. – 80 лет. Приокский район 1935–2015.
7. Селезнёв, Ф.А. История Нижегородского края: учебное пособие для обучающихся средних школ (6–10 класс) Н. Новгород, 2013.
8. Селезнёв, Ф.А. Популярная история Нижегородского края (с древнейших времён до конца XV века). Н. Новгород: Центр краеведческих исследований ИМОМИ ННГУ, 2017. – 106 с.
9. Селезнёв, Ф.А. Популярная история Нижегородского края (XVI-XVII вв.). Н. Новгород: Центр краеведческих исследований ИМОМИ ННГУ, 2019. – 160 с.
10. Селезнёв, Ф.А. Славное прошлое Нижегородской земли: книга для внеклассного чтения по истории Нижегородского края. Н. Новгород: ДЕКОМ, 2013. – 416 с.